

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 04.06.2020 № 1

Учено мнение Совета родителей
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
«01» июль 2020 г.
Председатель Совета родителей
_____ / _____

Учено мнение Совета обучающихся
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
« » _____ 2020 г.
Председатель Совета обучающихся
_____ / _____

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от _____



И.А. Соколова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(ВАРИАНТ 5.2)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный учебный график начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Календарный учебный график) разработан в соответствии с

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1012 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020г №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2020/2021 учебный год»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693).

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Образовательный процесс в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) осуществляется во время учебного года.

1.2. Учебный год в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) начинается 1 сентября 2020 года.

1.3. Продолжительность учебного периода: в I классе с тяжелыми нарушениями речи составляет 33 учебные недели.

1.4. Окончание учебного периода – 25 мая 2020 года.

1.5. Окончание учебного года – 31 августа 2020 года.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Учебный год в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) делится на четверти:

Четверть	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1-я четверть	01.09.2020	25.10.2020
2-я четверть	04.11.2020	27.12.2020
3-я четверть	11.01.2021	21.03.2021
4-я четверть	29.03.2021	25.05.2021

2.2. Сроки и продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9 дней
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	08.02.2021	14.02.2021	7 дней

2.3. В период школьных каникул устанавливается особый график работы ГБОУ школы № 693 в соответствии с приказом директора.

3. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НЕДЕЛЮ

3.1. Продолжительность учебной недели в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2): пятидневная учебная неделя.

3.2. Режим работы ГБОУ школы № 693:

Класс	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
I класс	Пятидневная	1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.	Не проводится

3.3. Максимальная величина учебной нагрузки обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) соответствует нормативным требованиям СанПиН РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Классы	I
Максимальная нагрузка, часов (пятидневная учебная неделя)	21

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 693, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

4. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

4.1. ГБОУ школа № 693 работает в одну смену.

4.2. Продолжительность уроков:

I класс обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1 полугодие – 35 минут
	2 полугодие – 40 минут

4.3. Обучение в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40-45 минут;

4.4. Режим учебный занятий обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2):

4.4.1. Режим учебных занятий в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на период с сентября по декабрь

№ урока	Время	Продолжительность перемены, мин.
1	8.45 – 9.20	20
2	9.40 – 10.15	25
3	10.40 – 11.15	45 Динамическая пауза
4	12.00 – 12.35	20
5	12.55 – 13.30	

4.4.2. Режим учебных занятий в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на период с января по май

№ урока	Время	Продолжительность перемены, мин.
1	8.45 – 9.25	15
2	9.40 – 10.20	20
3	10.40 – 11.20	40 Динамическая пауза
4	12.00 – 12.40	15
5	12.55 – 13.35	

4.4.3. При реализации образовательного процесса в условиях распространения вирусных инфекций, в том числе COVID-19, организуется ступенчатое расписание начала занятий для разных классов (8.30, 8.45, 9.00), изменение времени проведения перемен с целью минимизации контактов обучающихся различных классов.

1.1. Проведение «нулевых» уроков в ГБОУ школе № 693 не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

1.2. Образовательная недельная нагрузка в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

1.3. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа.

5. РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

5.1. После окончания учебных занятий для обучающихся I классов работают группы продленного дня.

Классы	Режим работы	Продолжительность
I класс обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	Понедельник-пятница	13.00-19.00

5.2. В состав групп продленного дня включаются обучающиеся одного класса. Исключается деятельность групп смешанного состава.

6. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внеурочная деятельность в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Программа коррекционной работы разрабатывается ГБОУ школой № 693 в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся

6.2. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

6.3. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с расписанием.

6.4. Продолжительность занятий в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) составляет 35 минут.

6.5. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

6.6. При реализации реабилитационно-коррекционных мероприятий и занятий внеурочной деятельности после учебных занятий организуется перерыв после последнего урока продолжительностью не менее 45 минут.

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

7.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 693».

7.2. Организация промежуточной аттестации, подведение итогов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются в формах и способах, определяемых педагогическими работниками в соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами программ.

В первом классе, отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.)