

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 04.06.2020 № 1

Учено мнение Совета родителей

ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
« 04 » июня 2020 г.
Председатель Совета родителей
_____ / _____

Учено мнение Совета обучающихся

ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
« » _____ 2020 г.
Председатель Совета обучающихся
_____ / _____

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от _____ № _____

_____ И.А. Соколова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

реализующий основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС НОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга

на 2020/2021 учебный год

Приложение к п. 3.2. Основной образовательной программы начального общего образования

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.2.1. Общие положения

3.2.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции Изменений № 1, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85;

Изменениями № 2, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи совместно с Департаментом государственной политики в сфере общего образования от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»);

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2020/2021 учебный год»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03-12-385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Уставом ГБОУ школы № 693.

3.2.1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3.2.1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ школы № 693 и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2.1.4. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ школа № 693 с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.2.1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы № 693. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.2.1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.2.1.7. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школы № 693 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2.1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 693. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.2.1.9. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.2.1.10. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.2.1.11. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

3.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.2.2.1. Целью организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 693 на уровне начального общего образования является создание условий для соответствующих возрасту ребенка развития, учета возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение адаптации и мотивации ребенка к получению образования, проявлению личностных интересов и замыслов, достижению образовательных результатов.

3.2.2.2. Реализуемые в рамках Плана внеурочной деятельности направления развития личности обучающегося решают задачи, представленные в Таблице 1.

Таблица 1. Задачи, решаемые в рамках направлений развития личности обучающегося

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Формирование мировоззрения обучающихся, расширение эрудиции и кругозора, формирование мышления
Социальное	Создание условий для социально значимой деятельности, развитие системы ценностей обучающихся, личностных качеств обучающихся – стремление к познанию, поиску истины, целеустремленности

3.2.2.3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования, определяет ГБОУ школа № 693.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- конференции;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;

- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики и другие формы.

3.2.2.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

3.2.2.5. Учебный план и План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и Плана внеурочной деятельности представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Соотношение обязательной части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений, и Плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40

3.2.2.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 693.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

3.2.2.7. План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 693 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.2.8. Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru/>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);

- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах «Решу ВПР» (<https://vpr.sdangia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>).

3.2.3. Перечень Программ занятий внеурочной деятельности, реализуемых в 2020/2021 учебном году

- «Я – гражданин России» - 1, 2, 3, 4 классы;
- «Школа эксперимента» - 1, 2 классы;
- «Занимательная математика» - 1, 2, 3, 4 классы;
- «Мой Петербург» - 1, 2 классы;
- «В мире информационных технологий» - 2, 3, 4 классы;
- «Подвижные игры» - 1, 2, 3, 4 классы;
- «Я – изобретатель» - 3, 4 классы;
- «Клуб любителей литературы» - 3, 4 классы;
- «Культурный Петербург» - 3, 4 классы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**1 класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	33
Общеинтеллектуальное	Школа эксперимента	Поисковые и исследовательские занятия; конкурсы; клубные занятия	1	33
	Занимательная математика	Математические игры, головоломки, конкурсы, соревнования	1	33
Общекультурное	Мой Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; разработка первых проектов	1	33
Социальное	Книжная полка	Клубные занятия; читательские конференции; викторины, тематические недели, реальные и виртуальные экскурсии; игры и викторины	1	33
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	33

2 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	Школа эксперимента	Поисковые и исследовательские занятия; конкурсы; клубные занятия	1	34
	Занимательная математика	Математические игры, головоломки, конкурсы, соревнования	1	34
Общекультурное	Мой Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; разработка первых проектов	1	34
Социальное	В мире информационных технологий	Занятия-экскурсии по информационным технологиям, важным для современного человека (включая дистанционные технологии); занятия-практикумы; игры; встречи со специалистами; конкурсы	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	34

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	Я – изобретатель!	Исторические исследования (История изобретений); реконструкция исторических изобретений; ТРИЗ-тренинги; конкурсы первых стартапов	1	34
	Занимательная математика	Математические игры, головоломки, конкурсы, соревнования; решение задач олимпиадного и конкурсного уровня	1	34
Общекультурное	Клуб любителей литературы	Клубные занятия; беседы и диспуты; викторины и игры	1	34
	Культурный Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; создание идей, реализация первых социальных проектов	1	34
Социальное	В мире информационных технологий	Занятия-экскурсии по информационным технологиям, важным для современного человека (включая дистанционные технологии); занятия-практикумы; игры; встречи со специалистами; конкурсы	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	34

4 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	Я – изобретатель!	Исторические исследования (История изобретений); реконструкция исторических изобретений; ТРИЗ-тренинги; конкурсы первых стартапов	1	34
	Занимательная математика	Математические игры, головоломки, конкурсы, соревнования; решение задач олимпиадного и конкурсного уровня	1	34
Общекультурное	Клуб любителей литературы	Клубные занятия; беседы и диспуты; викторины и игры	1	34
	Культурный Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; создание идей, реализация первых социальных проектов	1	34
Социальное	В мире информационных технологий	Занятия-экскурсии по информационным технологиям, важным для современного человека (включая дистанционные технологии); занятия-практикумы; игры; встречи со специалистами; конкурсы	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	34