

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 04.06.2020 № 1

Учено мнение Совета родителей

ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
«01» июня 2020 г.
Председатель Совета родителей
_____ / _____

Учено мнение Совета обучающихся

ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
« » _____ 2020 г.
Председатель Совета обучающихся
_____ / _____

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от _____



_____ **Н.А. Соколова**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий Адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 5.2)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга

на 2020/2021 учебный год

Приложение к п. 3.1. Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) осуществляет обучение и воспитание детей в интересах личности, общества и государства, создает условия для разностороннего развития личности обучающегося, учета его индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для обучения и развития.

Целью образовательной программы ГБОУ школы № 693 является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем создания содержательных и организационных условий для формирования и становления личности обучающегося, успешного освоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, коррекции речевого развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) ГБОУ школы № 693:

- создать условия для формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, развитие их творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- создать условия и обеспечить эффективность коррекционной направленности образовательного процесса;
- обеспечить достижение всеми обучающимися планируемых результатов освоения целевых установок, приобретения знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, уровнем речевого развития, этиопатогенезом, характером нарушений формирования речевой функциональной системы ребенка;
- формирование у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи самостоятельной познавательной деятельности, обеспечение готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;

- создать условия для становления и развития личности ребенка в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- создать систему выявления и развития способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организовать систему образовательных мероприятий, художественного творчества и начальной исследовательской деятельности;
- создать условия для включения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектирование образовательной системы и социальной среды ГБОУ школы № 693;
- обеспечить использование в образовательной деятельности обучающихся современных образовательных технологий деятельностного типа.
- создать условия для формирования коммуникативной компетентности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Специфика образовательного учреждения

ГБОУ школа № 693 осуществляет образовательную деятельность с 01.09.2020 г. и реализует в 2020/2021 учебном году Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в I классе.

ГБОУ школа № 693 реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на обеспечение образовательных, познавательных и творческих потребностей обучающихся, поддержку коррекционной работы педагогического коллектива.

Образовательный процесс в I классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи поддерживается деятельностью школьного информационно-библиотечного центра, логопедического пункта.

Система образовательной и воспитательной деятельности ГБОУ школы № 693 направлена на реализацию Программы развития, одним из направлений которой является деятельность Школы современных технологий.

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. №4/15;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»», зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2015 №40154 и вступивших в действие 02.01.2016;

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.05.2020 №03-28-4174/2000 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2020/2021 учебный год»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Режим функционирования ГБОУ школы № 693

Учебный год в ГБОУ школе № 693 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся I класса, реализующего Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (I класс), составляет 33 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – четыре. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы (1 неделя) – с 08.02.2021 по 14.02.2021 г.

Обучение в I классе, реализующем Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы.

Учебные занятия в ГБОУ школе № 693 проводятся в первую смену. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15:

Классы	I	II	III	IV
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10

Общий объем аудиторной нагрузки недельной нагрузки в течение дня для обучающихся I классов не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

— в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40-45 минут;

— обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

— в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей;

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Проведение «нулевых» уроков в ГБОУ школе № 693 не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков I класса обучающихся с ТНР

I класс; на период с сентября по декабрь (I и II четверть)

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8.45 – 9.20	20
2	9.40 – 10.15	25
3	10.40 – 11.15	45 Динамическая пауза
4	12.00 – 12.35	20
5	12.55 – 13.30	

I класс, на период с января по май (III и IV четверть)

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8.45 – 9.25	15
2	9.40 – 10.20	20
3	10.40 – 11.20	40 Динамическая пауза
4	12.00 – 12.40	15
5	12.55 – 13.35	

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующей системы мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, двигательная активность в период динамических пауз, спортивный час в группах продленного дня, внеклассные спортивные занятия и спортивные мероприятия, реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) ГБОУ школы № 693, может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

Особенности учебного плана

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ с ТНР по варианту 5.2, 1 отделение: для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок обучения по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ТНР Невского района Санкт-Петербурга составляет 4 года (1-4 классы). Учитывая особенности региональной специфики и высокий процент получения обучающимися с ТНР дошкольной подготовки, введение дополнительного первого класса не предусмотрено.

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление речевых расстройств, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся с ТНР приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, связанных с ним особенностей психического развития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие всех сторон личности.

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) ГБОУ школы № 693, реализуемой в 2020/2021 учебном году, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В целях обеспечения особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение, 4 года обучения)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		136	136	136	408
	Обучение грамоте	165				165
	Литературное чтение		136	136	102	374
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	561	680	680	680	2601
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>						
Филология	Русский язык	66	34	34	34	168
Математика и информатика	Математика	66	68	68	68	270
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		4	4	4	12
	Обучение грамоте	5				5
	Литературное чтение		4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	17	20	20	20	77

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>						
Филология	Русский язык	2	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями).

Учебно-методический комплект начальной школы на 2020/2021 учебный год:

— I класс – «Школа России».

Образовательные ресурсы, используемые при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
- Образовательный портал («Учи.ру»);
- Образовательный портал «Якласс» (<https://www.yaclass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах «Решу ВПР» (<https://vpr.sdangia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://elducation.ru/>);
- Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>).

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочей программой.

Обучение в 1 классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся, на основе результатов текущего контроля, без фиксации достижений обучающихся в виде отметки. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (творческих работ, уровня развития речи и т.п.).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Настоящий учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года.