

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 04.06.2020 № 1

Учено мнение Совета родителей
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
«01» июня 2020 г.
Председатель Совета родителей
_____ / _____

Учено мнение Совета
обучающихся
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
« » _____ 2020 г.
Председатель Совета обучающихся
_____ / _____

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от _____ № _____

_____ / _____ Н.А. Соколова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга

на 2020/2021 учебный год

Приложение к п. 3.1. Основной образовательной программы
основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) осуществляет обучение и воспитание детей в интересах личности, общества и государства, создает условия для разностороннего развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности и неповторимости, учета его индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для обучения и развития.

Целью образовательной программы ГБОУ школы № 693 является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования путем создания содержательных и организационных условий для достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося.

Задачи Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 693:

- обеспечить соответствие Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 693 требованиям ФГОС основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечить реализацию права обучающихся на образование, создание условий для равных возможностей получения качественного начального общего образования, достижения оптимального уровня образования обучающимися с разными возможностями;
- установить систему требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации и самоопределения;
- создать условия для формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, развитие их творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечить достижение всеми обучающимися планируемых результатов освоения целевых установок, приобретения знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

- общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создать условия для эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
 - создать систему выявления и развития способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
 - организовать систему образовательных мероприятий, интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - создать условия для становления и развития личности ребенка в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
 - установить систему социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, в сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - создать условия для включения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектирование образовательной системы и социальной среды ГБОУ школы № 693;
 - обеспечить использование в образовательной деятельности обучающихся современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - создать условия для включения обучающихся в процессы преобразования и развития внешкольной социальной среды (микрорайона, Невского района);
 - создать условия для развития информационной компетентности обучающихся, развитого экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональном самоопределении.

Планируемые результаты

Освоение Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 693 обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов оптимального для каждого обучающегося уровня в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Планируемые результаты реализации учебных программ отражают основной, сущностный вклад каждой учебной программы в развитие личности обучающегося, его способностей, мировоззрения, универсальных учебных действий.

Выпускники получают возможность проявить свои способности, применить свои знания в различных областях науки, техники, в творчестве и общественной жизни, освоить ряд технологий, применимых в познании окружающего мира и практической деятельности, осмыслить свой предпрофессиональный выбор.

Специфика образовательного учреждения

ГБОУ школа № 693 осуществляет образовательную деятельность с 01.09.2020 г. по Основным образовательным программам основного общего образования для обучающихся V-VIII классов.

В ГБОУ школе № 693 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс поддерживается деятельностью школьного информационно-библиотечного центра, логопедического пункта.

Система образовательной и воспитательной деятельности ГБОУ школы № 693 направлена на реализацию Программы развития, одним из направлений которой является деятельность Школы современных технологий.

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее- СанПиН 2.4.2.2821-10);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях »», зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2015 №40154 и вступивших в действие 02.01.2016;

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Режим функционирования ГБОУ школы № 693

Учебный план Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 693 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает в соответствии с действующими нормативными документами 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный год в ГБОУ школе № 693 в 2020/2021 учебном году начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для обучающихся основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – четыре. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы.

Учебные занятия в ГБОУ школе № 693 проводятся в первую смену. Продолжительность учебной недели в V-VII классах составляет 5 дней, в VIII классе – 6 дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»:

Классы	V	VI	VII	VIII
	5-дневная учебная неделя			6-дневная учебная неделя
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	29	30	32	36
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-VIII классов – не более 7 уроков.

Продолжительность одного урока во V-VIII классах составляет 45 минут.

Проведение «нулевых» уроков в ГБОУ школе № 693 не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на их выполнение и не превышает (в астрономических часах) в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.

Расписание звонков для обучающихся V-VIII классов

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8.45 – 9.30	10
2	9.40 – 10.25	20
3	10.45 – 11.30	20
4	11.50 – 12.35	10
5	12.45 – 13.30	10
6	13.40 – 14.25	10
7	14.35 – 15.20	

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России к организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующей системы мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, двигательная активность в период динамических пауз, спортивный час в группах продленного дня, внеклассные спортивные занятия и спортивные мероприятия, реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основной образовательной программы основного общего образования
ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

Особенности учебного плана

Учебный план Основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в ГБОУ школе № 693 в 2020/2021 учебном году, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана Основной образовательной программы основного общего образования разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуется в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в целях достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-VIII классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется на базовом уровне.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» осуществляется изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

— В соответствии с региональным компонентом учебного плана в VIII классе 1 час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге - 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»);

— Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе - 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

— С целью формирования целостной естественнонаучной картины мира, формирования мотивированной основы для реализации индивидуальных проектов в следующих образовательных периодах добавлены часы на следующие учебные предметы: «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия» – по 1 часу в V, VI классах; «Экология животных» – 1 час в VII классе, «Химия. Вводный курс. 7 класс» – 1 час в VII классе;

— С целью создания теоретической и практической основы для реализации программы «Школа современных технологий», реализуемой образовательной системой

ГБОУ школы № 693, добавлены часы на следующие учебные предметы: «Физика» - 1 час в VIII классе; «Алгебра» - 1 час в VIII классе;

— С целью формирования общественно-научной картины мира, развития финансовой грамотности обучающихся добавлены часы на следующие учебные предметы: «История России» – 1 час в VIII классе, «Основы финансовой грамотности» – 1 час в VIII классе.

«История и культура Санкт-Петербурга» в V-VIII классах изучаются в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах изучаются в виде модулей учебных предметов «Физическая культура», «Биология».

Учебный план Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 693 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Деление классов на группы

В целях реализации Образовательной программы основного общего образования осуществляется деление V-VIII классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более:

- при проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)»;
- при проведении занятий по «Технологии»;
- при проведении занятий по «Информатике».

Годовой учебный план основного общего образования на 2020/2021 учебный год (Основная образовательная программа основного общего образования)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102

	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Математика и информатика	Алгебра				34	34	68
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Физика				34	34	68
	История России. Всеобщая история				34	34	68
	Основы финансовой грамотности				34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	5372
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия	34	34				68
	Экология животных				34		34
	Химия. Вводный курс. 7 класс				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1224	1224	5542

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2020/2021 учебный год
(Основная образовательная программа основного общего образования)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	31	32	149

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе

Математика и информатика	Алгебра				1	1	2
	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Физика				1	1	2
	История России. Всеобщая история				1	1	2
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	158

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия	1	1				2
	Экология животных				1		1
	Химия. Вводный курс. 7 класс				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	36	36	163

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями).

Изучение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями).

Образовательные ресурсы, используемые при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>);
- Дистанционные видео-консультации по подготовке к ГИА (<https://www.spbcokoit.ru/gia>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);

- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://oge.sdangia.ru/>);
- Портал для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ОГЭ» (<https://vpr.sdangia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);
- Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга освоение Основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся V-VIII классов и подразделяется на

- промежуточную аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) с учетом результатов административных контрольных мероприятий, проводимых в V-VIII классах;
- промежуточную аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию) на основании четвертных оценок и результатов административных контрольных мероприятий, проводимых в V-VIII классах.

Формы административных контрольных мероприятий

5 класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Обществознание	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Физическая культура	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Метапредметные результаты	Одно из заданий контрольной или тестовой работы по предмету				

6 класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Обществознание	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия	Творческая работа	Контрольная работа	Творческая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Метапредметные результаты	Одно из заданий контрольной или тестовой работы по предмету				

7 класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Русский язык	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Геометрия	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Физика	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Обществознание	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Экология животных	Творческая работа	Тест	Творческая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия. Вводный курс. 7 класс	Творческая работа	Тест	Творческая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Метапредметные результаты	Одно из заданий контрольной или тестовой работы по предмету				

8 класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Русский язык	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Тест	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Обществознание	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Химия	Тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа

Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Основы финансовой грамотности	Тест	Тест	Творческая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Метапредметные результаты	Одно из заданий контрольной или тестовой работы по предмету				

9 класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Русский язык	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Тест	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Обществознание	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Химия	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Основы финансовой грамотности	Тест	Тест	Творческая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Метапредметные результаты	Одно из заданий контрольной или тестовой работы по предмету				

Настоящий учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года.