

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от _____ № _____


Н.А. Соколова


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Компьютерная графика»**

Возраст учащихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик: Лаврова Алёна Викторовна,
Педагог дополнительного образования**

2020 г.

Пояснительная записка

Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных. Данная программа описывает обучение математическим основам информатики. Настоящая программа разработана в целях реализации ФГОС нового поколения школы второй ступени. Она ориентирована на реализацию общеинтеллектуального направления. Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного обучения и обладает новизной для обучающихся.

Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Направленность программы: научно-техническая.

Актуальность и новизна.

Новые задачи системы образования заставляют по-новому осмыслить и задачи эстетического воспитания, связав его с практической деятельностью.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

В кружках имеется возможность более детального и углубленного изучения отдельных разделов предмета «Информатика» за счет большего времени, нежели чем в школе. Причем за счет гибкости индивидуальной программы приблизить обучение к реалиям современной жизни.

Настоящая учебная программа реализует современные требования по изучению графических пакетов данной возрастной группой и созданию мультимедиа презентаций.

Отличительная особенность данной программы заключается в ее:

доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал распределяется от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время;

наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы, обучающие программы, презентации.

Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия – игры, конкурсы, совместное творчество, дни свободно творчества, выставки.

Адресат программы: ученики 3-5 классов, возраст которых 9-12 лет.

Объем реализации программы: 144 часа за 1 учебный год.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа, Программа дополнительного образования может реализовываться с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме удаленного доступа, комбинированных занятий (частично дистанционно) вне помещений образовательных учреждений. Форма проведения занятий: групповые, работа в малых группах, индивидуальные, очные, дистанционные, комбинированные (частично дистанционные), теоретические, практические. При осуществлении дистанционного обучения используются следующие ресурсы: zoom.us, социальная сеть «ВКонтакте», портал дистанционного обучения do2.rcokoit.ru, resh.edu.ru, uchi.ru, videouroki.net, Яндекс Учебник.

Цель программы: создание в образовательном пространстве школы условий для успешной пропедевтической подготовки обучающихся, формирование умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом.

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Развитие культуры общения.
4. Развитие навыков сотрудничества.

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного.
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления. Формирование у обучаемых системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий.

Условия реализации программы:

1. Создание комфортной обстановки на занятиях, необходимой для проявления способностей каждого ребенка.
2. Индивидуальный подход к воспитаннику с учетом его психологических и возрастных особенностей.
3. Поддержка связи с родителями.
4. Постоянная работа по самообразованию, пополнение знаний в области педагогики, психологии, новых информационных технологий.
5. Наличие материальной базы: кабинет информатики, соответствующий требованиям материального и программного обеспечения, кабинет оборудован согласно правилам пожарной безопасности, наглядные пособия, раздаточный материал, презентации по темам занятий.

Планируемые результаты:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

ИКТ-компетенции:

Владение информационными и коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, умением безопасного использования средств информационных и коммуникационных технологий и сети Интернет.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Классифицировать текущие задачи по критериям важности, срочности, жёсткости/гибкости.
- Планировать пути реализации личных проектов, выделять в больших задачах подзадачи.
- Организовывать список текущих дел таким образом, чтобы нужные задачи извлекались в подходящий момент.
- Использовать компьютерные инструменты для планирования дел и повышения интенсивности и качества умственного труда.
- При выполнении плана действий принимать рациональные решения в ситуациях, когда нужно сделать выбор из нескольких вариантов.
- Использовать для принятия эффективного решения электронные таблицы.

- Понимать, как принимают рациональные решения в реальных задачах управления бизнесом, в том числе в условиях неопределённости, а также при проектировании новых изделий.

Познавательные УУД:

- Ставить информационную задачу, определять источники информации, осуществлять поиск с помощью специальных средств.
- Систематизировать получаемую информацию в процессе поиска и ознакомления, решать задачу с помощью полученной информации.
- Организовывать найденную информацию, создавать информационный продукт.
- Создавать и редактировать любой графический объект; осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
- Создать слайд.
- Изменить настройки слайда.
- Создать анимацию текста, изображения.
- Вставить в презентацию звук и видеоклип.
- Создать презентацию из нескольких слайдов.
- Создать фрагмент (кадр).
- Изменить настройки фрагмента (кадра).
- Создать анимацию текста и переходов.
- Создать проект из нескольких фрагментов (кадров).

Коммуникативные УУД:

А. Непосредственная коммуникация.

- Планировать и готовить публичные выступления с компьютерным сопровождением, учитывая особенности аудитории.
- Привлекать и удерживать внимание слушателей во время выступления.

Б. Опосредованная коммуникация.

- Создавать печатные издания разных видов, предназначенные для разных целей, оформленные с применением разных выразительных средств.
- Создавать изображения, предназначенные для разных целей.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей: таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Способы их проверки:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Контрольные задания.
3. Контрольные срезы знаний, умений и навыков.
4. Анализ роста умений и навыков.

Формы подведения итогов:

1. Итоговые занятия.
2. Компьютерное тестирование.
3. Выставки.
4. Конкурсы.

Методические материалы:

Для педагога:

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. – № 2. – С. 52-60.
2. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.
3. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. – №8 – С. 14-17.
4. Левкович О.А. Основы компьютерной грамотности. Минск, ТетраСистемс, 2005.
5. Информатика. 5 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2004.
6. Информатика. 6 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2004.
7. Образовательные сайты Интернет.
8. Онлайн учебник по курсу www.dolinin-infografika.narod.ru
9. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
10. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
11. Государственный образовательный стандарт /Вестник образования. 2004 г. № 5. (Сайт Федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/>)
12. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
13. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2007
14. Ю.П. Немчанинова. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2008
15. Ю.П. Немчанинова. Обработка и редактирование векторной графики в Inkscapе/Учебное пособие, Москва., 2008
16. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003

Для обучающихся:

1. Информатика 5-7 класс. Начальный курс. Под. Ред. Н.В. Макаровой, М.,2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

3. Ю.П. Немчанинова. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2008
4. Ю.П. Немчанинова Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва., 2008
5. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005;

Интернет ресурсы:

www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики
<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
<http://ru.wikipedia.org/> - Википедия – свободная энциклопедия.
<http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm
<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
<http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять
<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://go-oo.org> -Свободный пакет офисных приложений
<http://www.gimp.org/> - GIMP (Гимп) — растровый графический редактор
<http://www.inkscape.org/> - Inkscape Векторный графический редактор
<http://www.softcore.com.ru/graphity> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.
<http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works> - Видеоуроки Gimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества
<http://www.progimp.ru/articles/> - уроки Gimp
http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363 про Gimp
<http://www.openarts.ru> –уроки Gimp и Inkscape

Учебный план 2020-2021 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы/способы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводные занятия	18	15	3	Устные опросы, тестирование, решение проблемных задач, письменные задания.
2.	Теоретические основы компьютерной графики	30	12	18	Творческое обобщение, творческий отчет, устные опросы.
3.	Векторная графика	26	11	15	Тематические кроссворды, устные опросы, письменные опросы.
4.	Мультимедийные презентации	44	22	22	Устный опрос, тестирование, письменный опрос, решение проблемных задач, творческое обобщение.
5.	Текстовый редактор MS Word	12	5	7	Тестирование, устная рефлексия.
6.	Контрольные и итоговые занятия	14	-	14	Конкурсы работ, письменная и устная рефлексия.
	Итого:	144	65	79	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от _____ № _____
Н.А. Соколова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
«Компьютерная графика»

возраст учащихся 9-12 лет
1 год обучения

Разработчик: Лаврова Алёна Викторовна,
Педагог дополнительного образования

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 693
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № _____
«__» _____ 202__ г

УТВЕРЖДЕН
Приказом от «__» _____ 202__ г
Директор ГБОУ школа № 693
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Соколова Н.А.

Календарно-тематический план
рабочей программы «Компьютерная графика»
группа № 1, №2, 1 год обучения, количество часов-144
на 2020-2021 учебный год

1	Планируемая дата (дд.мм.гг)	Фактическая дата	Раздел	Тема	Кол-во часов			Формы/Способы контроля
					Всего	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1			Организация работы	Организационное занятие	2	2	-	-
2			Организация работы	Организационное занятие	2	2	-	-
3			Организация работы	Организационное занятие	2	2	-	-
4			Вводные занятия	Правила поведения в компьютерном классе	2	2	-	Устный опрос, тестирование

5			Вводные занятия	Правила поведения в компьютерном классе	2	1	1	Устный опрос, тестирование
6			Вводные занятия	Техника безопасности в компьютерном классе	2	2	-	Решение проблемных задач
7			Вводные занятия	Техника безопасности в компьютерном классе	2	1	1	Решение проблемных задач
8			Вводные занятия	Основные правила работы с компьютером	2	2	-	-
9			Вводные занятия	Основные правила работы с компьютером	2	1	1	Письменное задание
10			Теоретические основы компьютерной графики	Знакомство с понятием «компьютерная графика»	2	2	-	-
11			Теоретические основы компьютерной графики	Знакомство с понятием «компьютерная графика»	2	1	1	Групповая оценка работы
12			Теоретические основы компьютерной графики	Знакомство с видами компьютерной графики	2	2	-	-
13			Теоретические основы компьютерной графики	Знакомство с видами компьютерной графики	2	1	1	Групповая оценка работы
14			Теоретические основы компьютерной графики	Форматы графических файлов	2	1	1	Устная рефлексия

15			Теоретические основы компьютерной графики	Форматы графических файлов	2	1	1	Устная рефлексия
16			Теоретические основы компьютерной графики	Цвет в компьютерной графике	2	1	1	Творческое обобщение
17			Теоретические основы компьютерной графики	Цвет в компьютерной графике	2	1	1	Творческое обобщение
18			Теоретические основы компьютерной графики	Создание растровых графических изображений	2	2	-	-
19			Теоретические основы компьютерной графики	«Букет цветов» , «Моя будущая машина»	2	-	2	Творческий отчет
20			Теоретические основы компьютерной графики	«Букет цветов» , «Моя будущая машина»	2	-	2	Творческий отчет
21			Теоретические основы компьютерной графики	«Дача моей мечты»	2	-	2	Творческий отчет
22			Теоретические основы компьютерной графики	«Дача моей мечты»	2	-	2	Творческий отчет

23			Теоретические основы компьютерной графики	«Геометрический вальс»	2	-	2	Творческий отчет
24			Теоретические основы компьютерной графики	«Геометрический вальс»	2	-	2	Творческий отчет
25			Векторная графика	Введение в программу CorelDraw	2	2	-	-
26			Векторная графика	Введение в программу CorelDraw	2	1	1	Тематический кроссворд
27			Векторная графика	Рабочее окно программы CorelDraw	2	1	1	Тематический кроссворд
28			Векторная графика	Рабочее окно программы CorelDraw	2	1	1	Тематический кроссворд
29			Векторная графика	Основы работы с объектами программы CorelDraw	2	2	-	-
30			Векторная графика	Рабочая среда и интерфейс программы CorelDraw	2	1	1	Устный опрос
31			Векторная графика	Рабочая среда и интерфейс программы CorelDraw	2	1	1	Устный опрос
32			Векторная графика	Основы работы с объектами, закрашка рисунков, линии, заливка	2	1	1	-
33			Векторная графика	Основы работы с объектами, закрашка рисунков, линии, заливка	2	1	1	Мини-тестирование
34			Векторная графика	Практическая работа	2	-	2	Творческий отчет

35			Векторная графика	Практическая работа	2	-	2	Творческий отчет
36			Векторная графика	Практическая работа	2	-	2	Творческий отчет
37			Векторная графика	Практическая работа	2	-	2	Творческий отчет
38			Мультимедийные презентации	Знакомство с Power Point	2	2	-	-
39			Мультимедийные презентации	Знакомство с Power Point	2	1	1	Устный опрос
40			Мультимедийные презентации	Редактор электронных презентаций	2	2	-	-
41			Мультимедийные презентации	Редактор электронных презентаций	2	1	1	-
42			Мультимедийные презентации	Вставка текста, графики, звука в презентации	2	2	-	-
43			Мультимедийные презентации	Вставка текста, графики, звука в презентации	2	2	-	Письменный опрос
44			Мультимедийные презентации	Вставка текста, графики, звука в презентации	2	1	1	Письменный опрос
45			Мультимедийные презентации	Вставка текста, графики, звука в презентации	2	-	2	Письменный опрос
46			Мультимедийные презентации	Анимация объектов, смена слайдов	2	2	-	-
47			Мультимедийные презентации	Анимация объектов, смена слайдов	2	1	1	Тестирование

48			Мультимедийные презентации	Анимация объектов, смена слайдов	2	-	2	Тестирование
49			Мультимедийные презентации	Управляющие кнопки. Гиперссылки	2	2	-	-
05 0			Мультимедийные презентации	Управляющие кнопки. Гиперссылки	2	1	1	-
51			Мультимедийные презентации	Управляющие кнопки. Гиперссылки	2	1	1	Решение проблемных задач
52			Мультимедийные презентации	Управляющие кнопки. Гиперссылки	2	-	2	
53			Мультимедийные презентации	Создание движущихся объектов	2	2	-	-
54			Мультимедийные презентации	Создание движущихся объектов	2	1	1	-
55			Мультимедийные презентации	Создание движущихся объектов	2	1	1	Творческий отчет
56			Мультимедийные презентации	Творческая работа по созданию слайд -фильма	2	-	2	Творческий отчет
57			Мультимедийные презентации	Творческая работа по созданию слайд -фильма	2	-	2	Творческий отчет
58			Мультимедийные презентации	Творческая работа по созданию слайд -фильма	2	-	2	Творческий отчет
59			Мультимедийные презентации	Творческая работа по созданию слайд -фильма	2	-	2	Творческий отчет
60			Текстовый редактор MS Word	Знакомство с текстовым редактором MSWord	2	2	-	-

61			Текстовый редактор MS Word	Знакомство с текстовым редактором MSWord	2	1	1	Тестирование
62			Текстовый редактор MS Word	Знакомство с текстовым редактором MSWord	2	1	1	Тестирование
63			Текстовый редактор MS Word	Работа над текстовым описанием созданного слайд -фильма	2	1	1	-
64			Текстовый редактор MS Word	Работа над текстовым описанием созданного слайд -фильма	2	-	2	Устная рефлексия
65			Текстовый редактор MS Word	Работа над текстовым описанием созданного слайд -фильма	2	-	2	Устная рефлексия
66			Заключительные занятия	Подготовка итоговой творческой работы	2	-	2	-
67			Заключительные занятия	Подготовка итоговой творческой работы	2	-	2	-
68			Заключительные занятия	Подготовка итоговой творческой работы	2	-	2	-
69			Заключительные занятия	Представление творческой работы	2	-	2	Конкурс работ
70			Заключительные занятия	Представление творческой работы	2	-	2	Конкурс работ
71			Заключительные занятия	Рефлексия	2	-	2	-
72			Заключительные занятия	Рефлексия	2	-	2	-

				ВСЕГО:	144			
--	--	--	--	---------------	------------	--	--	--

Лист корректировки учебно-тематического плана

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание внесенных изменений	Обоснование внесения корректировки	Результат внесенных изменений

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 693
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № _____
« ____ » _____ 202__ г

УТВЕРЖДЕН
Приказом от « ____ » _____ 202__ г
Директор ГБОУ школа № 693
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Соколова Н.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2020-2021 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, группа № 1	10.09.2020	31.05.2021	36	72	144	2 раза в неделю
1 год, группа № 2	10.09.2020	31.05.2021	36	72	144	2 раза в неделю