

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 26.05.2021 № 2

Учтено мнение Совета родителей
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
«26» мая 2021 г.

Председатель Совета родителей
И. Куликов / Куликов И.А.

Учтено мнение Совета обучающихся
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
«26» мая 2021 г.

Председатель Совета обучающихся
Мухоморова / Мухоморова А.Р.

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от _____ № _____



Н.А. Соколова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(ВАРИАНТ 5.2)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Извлечение из приложения к п. 3.1.1. Основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС
НОО ОВЗ) (Вариант 5.2) ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга

Календарный учебный график начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Календарный учебный график) разработан в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115(приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. №4/15;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(далее СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Распоряжением Комитета по образованию от 19.04.2021г №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2021 № 03-28-476 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год»;

Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693).

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Образовательный процесс в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) осуществляется во время учебного года.

1.2. Учебный год в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) начинается 1 сентября 2020 года.

1.3. Продолжительность учебного периода: в I классе с тяжелыми нарушениями речи составляет 33 учебные недели.

1.4. Окончание учебного периода – 25 мая 2022 года.

1.5. Окончание учебного года – 31 августа 2022 года.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Учебный год в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) делится на четверти:

| Четверть | Дата | |
|--------------|-----------------|--------------------|
| | Начало четверти | Окончание четверти |
| 1-я четверть | 01.09.2021 | 24.10.2021 |
| 2-я четверть | 04.11.2021 | 28.12.2021 |
| 3-я четверть | 10.01.2022 | 23.03.2022 |
| 4-я четверть | 03.04.2022 | 25.05.2022 |

2.2. Сроки и продолжительность каникул:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность каникул |
|---|---------------------|------------------------|---------------------------|
| Осенние каникулы | 25.10.2021 | 03.11.2021 | 10 дней |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 09.01.2022 | 12 дней |
| Весенние каникулы | 24.03.2022 | 02.04.2022 | 10 дней |
| Дополнительные каникулы для первоклассников | 14.02.2022 | 20.02.2022 | 7 дней |

2.3. В период школьных каникул устанавливается особый график работы ГБОУ школы № 693 в соответствии с приказом директора.

3. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НЕДЕЛЮ

3.1. Продолжительность учебной недели в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2): пятидневная учебная неделя.

3.2. Режим работы ГБОУ школы № 693:

| Класс | Продолжительность учебной недели | Продолжительность уроков | Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся |
|---------|----------------------------------|--|---|
| I класс | Пятидневная | 1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин. | Не проводится |

Максимальная величина учебной нагрузки обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) соответствует нормативным требованиям СП 2.4. 3648-20 от 01.01.2021 г «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

| | |
|---|----|
| Классы | I |
| Максимальная нагрузка, часов (пятидневная учебная неделя) | 21 |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 693, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

4. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

4.1. ГБОУ школа № 693 работает в одну смену.

4.2. Продолжительность уроков:

| | |
|---|------------------------|
| I класс обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) | 1 полугодие – 35 минут |
| | 2 полугодие – 40 минут |

4.3. Обучение в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40-45 минут;

4.4. Режим учебных занятий обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2):

4.4.1. Режим учебных занятий в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на период с сентября по декабрь

| № урока | Время | Продолжительность перемены, мин. |
|---------|---------------|----------------------------------|
| 1 | 8.30 – 9.05 | 20 |
| 2 | 9.25 – 10.00 | 30 Динамическая пауза |
| 3 | 10.30 – 11.05 | 25 |
| 4 | 11.35 – 12.10 | 30 Динамическая пауза |
| 5 | 12.40 – 13.15 | |

4.4.2. Режим учебных занятий в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на период с января по май

| № урока | Время | Продолжительность перемены, мин. |
|---------|---------------|----------------------------------|
| 1 | 8.30 – 9.15 | 10 |
| 2 | 9.25 – 10.10 | 20 |
| 3 | 10.30 – 11.15 | 20 |
| 4 | 11.35 – 12.20 | 20 |
| 5 | 12.40 – 13.25 | Динамическая пауза |

4.4.3. Режим учебных занятий во II классе

| № урока | Время | Продолжительность перемены |
|---------|---------------|----------------------------|
| 1 | 8.30 – 9.15 | 10 |
| 2 | 9.25 – 10.10 | 20 |
| 3 | 10.30 – 11.15 | 20 |
| 4 | 11.35 – 12.20 | 20 |
| 5 | 12.40 – 13.25 | 10 |
| 6 | 13.35 – 14.20 | Динамическая пауза |

4.4.4. При реализации образовательного процесса в условиях распространения вирусных инфекций, в том числе COVID-19, организуется ступенчатое расписание входа в здание образовательного учреждения, изменение времени проведения перемен с целью минимизации контактов обучающихся различных классов.

4.4.5. Проведение «нулевых» уроков в ГБОУ школе № 693 не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

4.4.6. Образовательная недельная нагрузка в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

4.4.7. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классе - 1,5 часа.

5. РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

5.1. После окончания учебных занятий для обучающихся I классов работают группы продленного дня.

| Классы | Режим работы | Продолжительность |
|---|---------------------|-------------------|
| I класс обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) | Понедельник-пятница | 13.00-19.00 |

5.2. В состав групп продленного дня включаются обучающиеся одного класса. Исключается деятельность групп смешанного состава.

6. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внеурочная деятельность в I - II классах обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Программа коррекционной работы разрабатывается ГБОУ школой № 693 в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся

6.2. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

6.3. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с расписанием.

6.4. Продолжительность занятий в I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) составляет 35 минут.

6.5. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные

логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

6.6. При реализации реабилитационно-коррекционных мероприятий и занятий внеурочной деятельности после учебных занятий организуется перерыв после последнего урока продолжительностью не менее 45 минут.

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

7.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 693».

7.2. Организация промежуточной аттестации, подведение итогов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются в формах и способах, определяемых педагогическими работниками в соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами программ.

В первом классе, отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.)