

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 26.05.2021 № 2

Учено мнение Совета родителей

ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
«26» мая 2021 г.

Председатель Совета родителей

И. Кулик / Кулик И. С.

Учено мнение Совета обучающихся

ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
«26» мая 2021 г.

Председатель Совета обучающихся

Май / Май А. Р.

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2021 № 147/2-00

Н.А. Соколова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

реализующий основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС НОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга

на 2021/2022 учебный год

Извлечение из приложения к п. 3.1.2. Основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС НОО)

ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.2.1. Общие положения

3.2.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи совместно с Департаментом государственной политики в сфере общего образования от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»);

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143-21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03-12-385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Уставом ГБОУ школы № 693.

3.2.1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3.2.1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ школы № 693 и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2.1.4. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ школа № 693 с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.2.1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы № 693. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.2.1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.2.1.7. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школы № 693 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2.1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 693. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.2.1.9. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их

учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.2.1.10. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.2.1.11. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

3.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.2.2.1. Целью организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 693 на уровне начального общего образования является создание условий для соответствующих возрасту ребенка развития, учета возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение адаптации и мотивации ребенка к получению образования, проявлению личностных интересов и замыслов, достижению образовательных результатов.

3.2.2.2. Реализуемые в рамках Плана внеурочной деятельности направления развития личности обучающегося решают задачи, представленные в Таблице 1.

Таблица 1. Задачи, решаемые в рамках направлений развития личности обучающегося

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Формирование мировоззрения обучающихся, расширение эрудиции и кругозора, формирование мышления
Социальное	Создание условий для социально значимой деятельности, развитие системы ценностей обучающихся, личностных качеств обучающихся – стремление к познанию, поиску истины, целеустремленности

3.2.2.3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования, определяет ГБОУ школа № 693.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- конференции;

- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики и другие формы.

3.2.2.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

3.2.2.5. Учебный план и План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и Плана внеурочной деятельности представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Соотношение обязательной части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений, и Плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (не более)	10	10	10	10	40

3.2.2.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 693.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

3.2.2.7. План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 693 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.2.8. Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru/>);

- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdamgia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>).

3.2.3. Перечень Программ занятий внеурочной деятельности, реализуемых в 2021/2022 учебном году

- «Я – гражданин России» - 1, 2, 3 классы;
- «Я говорю на русском языке» - 4 классы;
- «Школа эксперимента» - 2, 3 классы;
- «Финансовая грамотность» - 1, 2 классы;
- «Техновек»- 3 классы;
- «В мире информационных технологий» - 2, 3, 4 классы;
- «Подвижные игры» - 1, 2, 3, 4 классы;
- «Мир деятельности» - 4 классы;
- «За страницами учебника математики»-4 классы;
- «Культурный Петербург» - 1, 2, 3, 4 классы;
- «Книжная полка» - 1, 3 классы;
- «Азбука безопасности» - 1, 2 классы;
- «Я в этом мире» - 1 классы;

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	33
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Математические игры, головоломки, конкурсы, соревнования, знакомство с экономическими отношениями в семье	1	33
Общекультурное	Культурный Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; создание идей, реализация первых социальных проектов	1	33
Социальное	Книжная полка	Клубные занятия; читательские конференции; викторины, тематические недели, реальные и виртуальные экскурсии; игры и викторины	1	33
	Азбука безопасности	Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.	1	33
	Я в этом мире	В программе предусмотрено использование активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность. Работа с портфолио предполагает организацию деловых игр, дискуссий, диспутов и т.п., самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся.		
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей	2	66

		подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования		
--	--	--	--	--

2 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	Школа эксперимента	Поисковые и исследовательские занятия; конкурсы; клубные занятия	1	34
	Финансовая грамотность	Математические игры, головоломки, конкурсы, соревнования, формирование экономической культуры	1	34
Общекультурное	Культурный Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; создание идей, реализация первых социальных проектов	1	34
Социальное	В мире информационных технологий	Занятия-экскурсии по информационным технологиям, важным для современного человека (включая дистанционные технологии); занятия-практикумы; игры; встречи со специалистами; конкурсы	1	34
	Азбука безопасности	Игровые технологии, видеоуроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.		
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	34

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	Школа эксперимента	Поисковые и исследовательские занятия; конкурсы; клубные занятия	1	34
	Техновек	Интеллектуальные игры, головоломки, конкурсы, соревнования, связанные с изучением компьютерных технологий	1	34
Общекультурное	Культурный Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; создание идей, реализация первых социальных проектов	1	34
Социальное	В мире информационных технологий	Занятия-экскурсии по информационным технологиям, важным для современного человека (включая дистанционные технологии); занятия-практикумы; игры; встречи со специалистами; конкурсы	1	34
	Книжная полка	Клубные занятия; читательские конференции; викторины, тематические недели, реальные и виртуальные экскурсии; игры и викторины	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	34

4 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я говорю на русском языке	Беседы; викторины и квесты; коллективные творческие дела; знакомство с особенностями русского языка	2	34
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	Математические игры, головоломки, конкурсы, соревнования; решение задач олимпиадного и конкурсного уровня	2	34
Общекультурное	Мир деятельности	Клубные занятия; беседы и диспуты; викторины и игры	1	34
	Культурный Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; создание идей, реализация первых социальных проектов	1	34
Социальное	В мире информационных технологий	Занятия-экскурсии по информационным технологиям, важным для современного человека (включая дистанционные технологии); занятия-практикумы; игры; встречи со специалистами; конкурсы	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	34