

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 6 класса реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии;
- авторской программы по биологии: Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ В.И. Сивоглазов. – М. : Просвещение, 2017
- учебного плана ГБОУ школы №693 Невского района Санкт-Петербурга.

Преподавание учебного предмета «Биология» ведется по следующему учебнику:

В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков Академический школьный учебник. – Биология 6 класс. Москва: «Просвещение», 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Изучение биологии в 6 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.