


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №693
Невского района Санкт-Петербурга
 Н.А. Соколова
« 31 » августа 2021 г.



Комплексный план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года Государственного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

1. Нормативная база.

- Конституция Российской Федерации (с изменениями от 04.07.2020).
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020).
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р.
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.
- Концепция информационной безопасности детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690.
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Концепция семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы, утверждена распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 16.02.2016 №7-рп.
- Закон Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».

- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.07.2019 №2081-р «Об организации работы по оказанию психологопедагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения».
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года N 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р.

2. Цель и задачи.

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, принятых в Российском обществе правил и норм поведения.

Задачи: - формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности на основе базовых национальных ценностей российского общества;

- обеспечение реализации индивидуально-личностного потенциала, обеспечение развития познавательного и творческого потенциала личности и ее педагогической поддержки;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся, развитие социальной активности личности для достижения социально значимых результатов и успехов;
- организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе;
- развитие воспитательного потенциала семьи.

Целевые приоритеты: Целевые приоритеты в 1-4 классах - создание благоприятных условий для усвоения школьниками начальных классов социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Целевые приоритеты в 5-9 классах - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. Основные направления, задачи и содержание деятельности.

№ п/п	Направление	Задачи	Содержание
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях Российского общества;- развитие культуры межнационального общения;- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;- развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества.	<ul style="list-style-type: none">- организация мероприятий к государственным праздникам РФ;-организации проведения Уроков мужества;- встречи с участниками ВОВ и военного тыла;- организация проведения мероприятий, приуроченных к юбилейным датам истории России;- организация проведения мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества;- организация и проведение мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
2	Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- Развитие правовой культуры обучающихся;- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<ul style="list-style-type: none">- Выявление и контроль обучающихся «группы риска» и группы «отсев»;- правовое просвещение;- изучения правил поведения в школе;

		<ul style="list-style-type: none"> - воспитание законопослушного гражданина, - антикоррупционное просвещение; - выявление и контроль обучающихся с асоциальным поведением. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение Советов по профилактике; - беседы по профилактике правонарушений; - профилактика правонарушений, проявления экстремизма, терроризма, суицидального поведения в детской и молодежной среде; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
3	<p>Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; - создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - новогодние и рождественские праздники; - организация проведения мероприятий, приуроченных к юбилейным датам; - организация тематических классных часов, бесед, диспутов; - посещение музеев и выставок, спектаклей, в том числе дистанционно
4	<p>Формирование ценности образования. Развитие технического и познавательного творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие повышению привлекательности науки для обучающихся, поддержка научно-технического творчества детей; - обеспечение реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение Всероссийской олимпиады 	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение проектных и исследовательских работ обучающихся; - посещение образовательных мероприятий, квестов, лекций,

		<p>школьников, олимпиад и конкурсов школьников различных уровней, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности. - информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями. 	<p>мастер-классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районных и городских олимпиадах; - участие в фестивалях, научно-практических конференциях, турнирах, олимпиадах;
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и навыков безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - содействие проведению общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей; - профилактика детского травматизма, изучение правил пожарной безопасности, правил безопасности в чрезвычайных ситуациях, правил безопасности в школе, в быту, на улице; - антитеррористическое просвещение; - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил ПДД. - воспитание умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; - обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ЗОЖ; - формирование культуры здорового питания; - месячник антинаркотических мероприятий; - выполнение видов испытаний (тестов), нормативов и требований ВФСК «ГТО»; - участие в районных и городских спортивных мероприятиях; - инструктажи и беседы по безопасности жизнедеятельности и профилактике зависимого и рискованного поведения; - учебные тренировки по эвакуации в случае пожара и иных чрезвычайных ситуаций; - изучение правил безопасности в

			сети интернет.
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - формирование у детей умений и навыков самообслуживания, культуры учебной деятельности; - содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»; - просмотр Всероссийских уроков в рамках проекта «ПроеКТОрия»; - встречи с представителями ВУЗов и учреждений СПО; - беседы о профессиях; - Профориентационная диагностика;
7	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие экологической культуры обучающихся, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экологические акции; - экологические беседы и классные часы; - День Земли;
8	Поддержка семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; - популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; - Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы; - расширение инфраструктуры семейного отдыха, включая организованный отдых в каникулярное время; - создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации родителей по учебно-воспитательным вопросам; - лекции для родителей; - проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для родителей; - Дни открытых дверей для родителей, родительские собрания, вебинары в рамках проекта «Семейный коворкинг»; - анкетирование родителей по различным вопросам учебно-

			воспитательной деятельности.
9	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение участия обучающихся в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении; - сохранение и развитие традиций школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности Совета обучающихся класса и школы; - участие во всероссийской акции «Дни единых действий РДШ»; - традиционные мероприятия школы.
10	Взаимодействие с органами исполнительной власти, административными органами и учреждениями Невского района	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие взаимодействия и организация профилактических мероприятий. - Организация участия учащихся и педагогического коллектива в конкурсах и мероприятиях Невского района и города. 	<ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с инспекторами ОПДН и КПДН; - взаимодействие с ЦППМСП Невского района; - взаимодействие с органами опеки и попечительства; - взаимодействие с инспекторами ГИБДД Невского района; - совместная работа с Советом ветеранов; - участие в мероприятиях района - участие в мероприятиях ГБУ ОДОД ДДТ «Правобережный» и «Левобережный», ГБОУ ДОД «Старт+», ГБОУ ДОД «Взлет».

4. Основные мероприятия в 2021-2022 учебном году

МЕСЯЦ	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	ФОРМА ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	НАПРАВЛЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
-------	------	-------------	-----------------------------------	---------------------	-------------	---------------

СЕНТЯБРЬ	1 сентября	Линейка «День Знаний»	Организаторы, участники	Линейка	Личностное развитие	Педагоги- организаторы Лаврова А.В.
	1 сентября	<i>Дни единых действий РДШ</i> Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	Организаторы, участники	Акция	Личностное развитие	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	3 сентября	<i>День окончания второй мировой войны</i>	Организаторы, участники	Акция	Военно- патриотическое воспитание	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	3 сентября	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	Организаторы, участники	Акция	Личностное развитие	
	27 сентября	<i>Дни единых действий РДШ</i> Всероссийская акция, посвященная Дню туризма	Организаторы, участники	Акция	Личностное развитие	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С..
	28 сентября	Посвящение в первоклассники	Организаторы, участники	Интерактивный концерт	Личностное развитие	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе (начальная школа) Шишкина А.В. Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
ОКТАБРЬ	5 октября	День учителя	Организаторы, участники	Концерт	Личностное развитие	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	5 октября	<i>Дни единых действий РДШ</i> Всероссийская акция «День учителя»	Организаторы, участники	Акция	Личностное развитие	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	11 – 15 октября	Предметная неделя по математике	Организаторы, участники		Личностное развитие	Учителя математики Щербинина К.Г. Пузыревский А.О.

						Борщева Г.С.
	22 октября	Подведение итогов I четверти	Участники	Подведение итогов	Личностное развитие	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
НОЯБРЬ	4 ноября	<i>Дни единых действий РДШ</i> Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Организаторы, участники	Акция	Гражданская активность	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	8-12 ноября	Неделя толерантности	Организаторы, участники	Конкурс	Гражданская активность	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С..
	15-19 ноября	Предметная неделя лингвистики	Организаторы, участники	Чтение стихотворений, квесты, конкурсы, встречи с писателями, уроки самоуправления, кино-итоги	Личностное развитие	Учителя русского языка Куклина Ю.В. Кирсанова А.В. Гавриш Е.П. Протас О.Г.
	29 ноября	День матери	Организаторы, участники	Концерт	Личностное развитие	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	29 ноября	<i>Дни единых действий РДШ</i> Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Организаторы, участники	Акция	Личностное развитие	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
ДЕКАБРЬ	1 декабря	<i>Дни единых действий РДШ</i> Всероссийская акция «Всемирный день борьбы по СПИДом»	Организаторы, участники	Акция	Личностное развитие	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	3 декабря	<i>Дни единых действий РДШ</i> Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	Организаторы, участники	Акция	Военно- патриотическое воспитание	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.

	6-10 декабря	Предметная неделя права и обществознания	Организаторы, участники			Учителя обществознания Семенцова Н.В. Кострова А.А.
	6-10 декабря	Неделя волонтерства «Живи ярко- твори добро»	Организаторы, участники	Комплекс совместных акций с 2 социальными учреждениями	Гражданская активность	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	9 декабря	<i>Дни единых действий РДШ</i> Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Организаторы, участники	Акция	Военно-патриотическое воспитание	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	12 декабря	<i>Дни единых действий РДШ</i> Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Организаторы, участники	Акция	Гражданская активность	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	20-24 декабря	Новогодний спектакль	Организаторы, участники	Спектакль	Личностное развитие	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С. Классные руководители
	24 декабря	Подведение итогов II четверти	Участники	Подведение итогов	Личностное развитие	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	Декабрь - февраль (даты уточним)	Библио-актив Конференция 4к-компетенций Семинар	Организаторы участники	Конференция Семинар	Личностное развитие	Заведующий библиотекой Щеглова С.В. Библиотекарь Кулик Н.А.
ЯНВАРЬ	13 января	День российской печати	Организаторы, участники	Выпуск праздничного номера газеты	Информационно-медийное направление	Педагог дополнительного образования Клепова К.А.
	24 – 28 января	Предметная неделя по истории	Организаторы, участники		Личностное развитие	Учителя истории Семенцова Н.В. Кострова А.А.

	27 января	День снятия блокады города Ленинграда	Организаторы, участники	Постановка	Личностное развитие	Педагог дополнительного образования по театральному искусству
ФЕВРАЛЬ	1-4 февраля	Неделя российской науки	Организаторы, участники	Научная конференция защиты детских проектов	Личностное развитие	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С. Классные руководители
	22 (23) февраля	День защитника Отечества	Организаторы, участники	Концерт	Военно-патриотическое воспитание	Учитель ОБЖ Педагог-организатор
	21 февраля	Смотр строя и военной песни	Участники	Смотр	Военно-патриотическое воспитание	Педагог-организатор Учителя физической культуры Веселков А.С. Самсонов А.И. Ихер А.Д. Шаповал М.В. Классные руководители
	1 февраля – 22 апреля	Районный конкурс декоративно-прикладных и медиапродуктов «По книжным страницам»	Организаторы участники	Конкурс	Личностное развитие Информационно-медийное направление	Заведующий библиотекой Щеглова С.В. Библиотекарь Кулик Н.А.
МАРТ	28 февраля – 4 марта	Предметная неделя по иностранному языку	Участники	Флешмобы, игры по станциям, проекты про англоязычных поэтов и писателей, литературно-музыкальная гостиная, индивидуальные проекты	Личностное развитие	Учителя иностранного языка Аксенова Н.И. Мушуманская Т.М. Зубей Е.В.

	4 марта	Масленица	Организаторы, участники	Квест	Личностное развитие	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе (начальная школа) Шишкина А.В. Педагог- организатор Лаврова А.В.
	7 марта	Международный женский день	Организаторы, участники	Спектакль	Личностное развитие	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	14-18 марта	Предметная естественно- научная неделя (география, экология, биология, физика, химия)		Конкурсы, игры, мастер-классы	Личностное развитие	Учителя естественно- научных дисциплин Ефимова Я.О. Мустафаева Ж.Г. Кувькина М.В.
	17 марта	105 лет Невскому району	Участники	Акция	Гражданская активность	Педагоги- организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	21 марта	Прощание с букварем	Участники	Концерт	Личностное развитие	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе (начальная школа) Шишкина А.В. Педагог- организатор Лаврова А.В. Классные руководители первых классов

	22 марта	Подведение итогов III четверти	Участники	Подведение итогов	Личностное развитие	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
АПРЕЛЬ	1 апреля	День школьного самоуправления	Участники	День самоуправления	Личностное развитие	Педагог-организатор Лаврова А.В. Психолог Смирнова А.В.
	7 апреля	Всемирный день здоровья	Организаторы, участники	Общеобразовательные лектории	Личностное развитие	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	4-8 апреля	Предметная неделя физической культуры	Организаторы, участники	Викторины, мероприятия, квесты, физкультминутки	Личностное развитие	Учителя физической культуры Веселков А.С. Самсонов А.И. Ихер А.Д. Шаповал М.В.
	12 апреля	День Космонавтики. 61-летие первого полета человека в космос	Участники	Выставка рисунков учеников в информационно-библиотечном центре	Личностное развитие	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	22 апреля	Международный день Земли	Организаторы, участники	Акция	Гражданская активность	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	Апрель	Районный конкурс творческих проектов "Макет города будущего"	Организаторы, участники	Конкурс	Личностное развитие	Заведующий ОДОД Даирова А.А.
	МАЙ	6 мая	День Победы	Организаторы, участники	Серия акций, спектакль/литературно-музыкальная постановка	Военно-патриотическое воспитание

	23 мая	Очный этап рейтингового мероприятия и подведение итогов года	Организаторы, участники	Конкурсное мероприятие	Личностное развитие	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	21 мая	Всеобщие выборы на пост Председателя совета школы	Организаторы, участники	Выборы	Гражданская активность	Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С.
	25 мая	Последний звонок	Организаторы, участники	Концерт		Педагоги-организаторы Лаврова А.В. Чумак Е.С. Классный руководитель 9 «А» класса Гавриш Е.П.