

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

---

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
муниципальный округ Невский округ,  
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 693 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ школы №  
693 Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2021 № 176-ОД

\_\_\_\_\_ Н.А. Соколова

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол Совета родителей  
от 31.08.2021 № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ФГОС среднего общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693), регулирующим формы, порядок и режим организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных).

1.4. Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью образовательной деятельности обучающихся, осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся

и родителей (законных представителей). Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно

- учитывать достижения мировой науки и культуры;
- соответствовать российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию начального общего и основного общего образования; современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
- быть направленным на создание условий для развития личности обучающихся, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая социально-культурные и исторические особенности Санкт-Петербурга), профилактику асоциального поведения обучающихся, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры, обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного духовного развития личности обучающихся, укрепление психического и физического здоровья обучающихся, развитие взаимодействия педагогических работников с семьями обучающихся.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования ГБОУ школы № 693.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся ГБОУ школы № 693 путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

3.2. ГБОУ школа № 693 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

- 3.3. ГБОУ школа № 693 самостоятельно разрабатывает и утверждает
- план внеурочной деятельности;
  - режим внеурочной деятельности;
  - рабочие программы внеурочной деятельности;
  - расписание занятий внеурочной деятельности.

3.4. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ школа № 693.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы № 693. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных начального общего и основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.6. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школы № 693 в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве ГБОУ школы № 693 (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

- план воспитательных мероприятий.

3.7. Рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся разрабатываются ГБОУ школой № 693 самостоятельно на основе требований ФГОС общего образования с учетом примерных основных общеобразовательных программ.

3.8. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть комплексными, тематическими, ориентированными на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

3.9. Рабочая программа внеурочной деятельности включает в себя

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- учебно-тематический план;

- содержание;

- методическое обеспечение внеурочной деятельности;

- календарно-тематическое планирование;

- план мероприятий в рамках внеурочной деятельности.

3.10. На титульном листе указываются

- полное название образовательного учреждения;

- информация о том, когда и кем принята и утверждена образовательная программа;

- название образовательной программы;

- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализация образовательной программы;

- возраст обучающихся, на который рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы.

3.11. В пояснительной записке к рабочей программе внеурочной деятельности раскрываются следующие вопросы:

- актуальность рабочей программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цели и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС;
- формы и режим занятий;
- планируемые результаты (на трех уровнях: личностном, метапредметом и предметном) и способы определения их результативности.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

К метапредметным результатам относятся освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К предметным результатам относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

3.12. Учебно-тематический план включает

- название разделов программы;
- общее количество часов, отведенных на изучение раздела с разделением на количество теоретических и практических часов;
- формы/способы контроля.

3.13. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности представляет собой краткое описание каждого раздела программы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся.

3.14. В разделе «Методическое обеспечение программы» должны быть даны краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций; рекомендации по проведению практических работ, перечень тем проектных или исследовательских работ и т.д.

3.15. Календарно-тематический план рабочей программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.16. План мероприятий в рамках реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности включает в себя конкурсные мероприятия, мероприятия, позволяющие обучающимся предъявить промежуточные или итоговые результаты освоения программы, мероприятия, направленные на формирование ожидаемых метапредметных результатов, развитие личности ребенка.

План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсное обеспечение и предполагаемый результат реализации образовательного мероприятия.

Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года.

По каждому направлению внеурочной деятельности в течение учебного года должно быть запланировано не менее трех мероприятий на уровне ГБОУ школы № 693.

3.17. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

3.18. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.19. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.20. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.21. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности директор ГБОУ школы № 693 обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

3.22. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школе № 693 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

3.23. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Целью организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ГБОУ школе № 693, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

4.2. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, должно осуществляться в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

4.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

4.4. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице.

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных	33	34	34	34	135

отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	До 1350

4.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 693.

План внеурочной деятельности в первую очередь должен быть направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4.6. Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в ГБОУ школе № 693;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными организациями, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов ГБОУ школы № 693.

4.7. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

5.2. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице.

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	До 1750

5.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 693.

5.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, реализовываться в каникулярное время.

5.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

5.6. Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает

- оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ГБОУ школы № 693.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы, системы мероприятий и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании портфолио обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ГБОУ школы № 693 по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

7.1. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

7.2. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования ГБОУ школы № 693, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся. Форма карточки учета внеурочной деятельности обучающегося представлена в Приложении 1. Справки прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

7.3. Заполнение карточек учета внеурочной деятельности ведет классный руководитель. Карточки учета внеурочной деятельности подлежат проверке 1 раз в полугодие. Ведение и хранение карточек учета внеурочной деятельности осуществляется в электронном виде. Ответственность за хранение карточек несет классный руководитель.

7.4. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

7.5. Контроль эффективности внеурочной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- посещаемость занятий обучающимися;
- соответствие содержания и формы занятий утвержденной рабочей программе;
- участие обучающихся в школьных и районных соревнованиях, конференциях, выставках, деятельности сообществ, проектной и исследовательской деятельности и т.д.;
- качество представленных обучающимися результатов внеурочной деятельности в формах, соответствующих утвержденной рабочей программе.

## **8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

8.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ школой № 693 в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 693 на внеурочную деятельность.

8.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 693. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

КАРТОЧКА УЧЕТА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Класс: \_\_\_\_\_

Учебный год: \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

1. Занятия внеурочной деятельности

№	Наименование курсов внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности (очно / индивидуальный проект)	Количество часов в неделю
ИТОГО:			

2. Занятия в системе дополнительного образования

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Количество часов в неделю
ИТОГО:		

3. Занятость обучающегося во внеурочное время

Форма занятий (внеурочная деятельность, обучение по ДООП)	Время занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_