

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

---

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
муниципальный округ Невский округ,  
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 693 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2021 № 176-ОД

\_\_\_\_\_ Н.А. Соколова

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол Совета родителей  
от 31.08.2021 № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 №ГД-39/04;

распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 года № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»; Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0;

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

1.3.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ:

- e-mail;
- дистанционное обучение в Интернете посредством видеоконференций ,
- образовательных платформ;
- on-line тестирование;
- вебинары;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- облачные сервисы и т.д.

1.3.3. Платформа дистанционного обучения (ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ГБОУ школы № 693, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Применение ДОТ, важной составляющей системы непрерывного образования, преследует достижение следующих целей:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.6. ГБОУ школа № 693 разрабатывает модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которая отображена в Приложении 1 к Положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. ГБОУ школа № 693 имеет право

- использовать ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ЭО и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений

с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

– вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1.8. Варианты освоения образовательной программы в ГБОУ школе № 693, а также перечень используемых платформ разрабатываются на Педагогическом совете ГБОУ школы № 693 и утверждается приказом директора ГБОУ школы № 693.

1.9. При реализации ДО для освоения образовательной программы используются следующие варианты:

1.9.1. Дистанционное обучение в Интернете посредством проведения видеоуроков с использованием платформ видеоконференций (например, Zoom).

1.9.2. Работа с презентациями на официальном сайте ГБОУ школы № 693, в которых отражены необходимые материалы и инструкции для освоения образовательной программы, ссылки на специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (Городской портал дистанционного обучения, РЭШ, МЭО, Якласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Skyes). Выбор платформы осуществляется в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Ссылки на данные платформы отображены внутри презентаций с целью оптимизации работы и минимизирования необходимости самостоятельного поиска необходимых ресурсов.

1.9.2. Традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

Данные варианты могут использоваться как в совокупности, так и один по выбору обучающегося.

1.10. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе обучения с применением ДОТ. Используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

## **2. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Вопросы использования ДО в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами ГБОУ школы № 693 в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. ДО может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании ДО обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной-коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение ДО основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой

– организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку ДО (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

– текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, вебстраницу или каталог, глоссарий, анкета);

– звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

– мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами.

2.5. Используемые в ГБОУ школе № 693 универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

– Skyes - онлайн-платформа от Skyeng для обучения английскому языку школьников 5-11 классов;

– Мобильное электронное образование - разработчик и поставщик системных программных решений, образовательных услуг и сервисов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС;

– Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видео уроки и тренажеры по всем учебным предметам;

– Якласс <https://www.yaclass.ru/>. Видео уроки и тренажеры;

– Яндекс.Учебник, - сервис с заданиями для начальной школы с автоматической проверкой ответов;

– Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.

2.6. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью:

– родители (законные представители) подают заявление на переход на дистанционное обучение;

– приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;

– дистанционное обучение организуется в АИСУ «Параграф».

### **3. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ГБОУ ШКОЛЫ № 693 ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Директор ГБОУ школы № 693:

– осуществляет контроль организации работы ГБОУ школы № 693 на период ДО в соответствии с регламентирующими документами.

– контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.

– осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством ДО.

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся осваивают образовательные программы в режиме ДО.

### 3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, достижение результатов образовательной деятельности;
- осуществляет и организует информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью;
- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения);
- обеспечивает учителей необходимым оборудованием;
- информирует и организует информирование всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;
- утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, Вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций;
- закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками.

### 3.3. Педагогический работник при организации дистанционного обучения:

- использует утвержденный в ГБОУ школе № 693 набор электронных ресурсов, приложений для организации ДО по учебному предмету;
- использует средства дистанционной коммуникации (почта, чат, электронный журнал), приложения для удаленного взаимодействия с обучающимися (например, Zoom для проведения видеоурока);
- соблюдает график проведения оценочных мероприятий, план текущего и промежуточного контроля;
- проверяет домашние задания с применением средств дистанционной коммуникации;
- определяет учебный материал для своего учебного предмета, в том числе для физической культуры, изобразительного искусства, музыки и т.д. (например, предоставляя перечни фильмов для просмотра и анализа, анализа спортивных игр и соревнований, предлагая разработку тренировок, выполнение творческих работ);
- проводит корректировку рабочих программ; оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (в соответствии с учебным планом);

обучение с применением технологий ДО (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления или прекращения режима ДО посредством укрупнения блоков учебного материала;

- определяет допустимый объём домашних заданий на неделю (домашние задания рекомендуется укрупнять);

- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организывает групповые работы обучающихся класса с дистанционным взаимодействием. Для повышения качества выполнения домашних заданий при применении ДО, учитель инструктирует обучающихся: как сканировать материалы, фотографировать и направлять на проверку, как подключаться к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 3.4. Классный руководитель:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера / ноутбука / планшета / телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

- осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;

- не реже одного раза в два дня проводит «видео-часы общения» (20-30 минут) с обучающимися класса, определяет тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

3.5. Обучающихся и родители (законные представители) при реализации ДО руководствуются следующими требованиями:

- в период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять расписание занятий, реализуемых в рамках ДО, задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

- связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты;

- самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал;

- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения;

- родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения;

- обучающиеся следуют инструкциям педагогических работников, соблюдают гигиенические требования к работе с персональными компьютерами.

3.6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе № 693:

Педагогическая деятельность при реализации ДО обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

Деятельность обучающегося при реализации ДО предполагает следующие технические средства:

- персональный компьютер / ноутбук / планшет / смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Внедрение, последующая поддержка пользователей, администрирование и обслуживание системы дистанционного обучения регулируются локальными нормативными актами ГБОУ школы № 693.

4.2. Директор ГБОУ школы № 693, заместитель директора по УВР, администратор сайта имеют доступ ко всем электронным образовательным курсам в системе дистанционного обучения школы, контролируют процессы создания и модернизации электронных образовательных курсов, а также использования дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе № 693.

4.3. Заместитель директора по УВР вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.



## Приложение 1

К положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга

### **Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Модель) разрабатывается ГБОУ школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга и регламентирует

- порядок организации образовательного процесса;
- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (включая индивидуальные консультации) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам;
- порядок составления расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине и требованиями СанПиН, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 40 минут (30 минут на проведение урока, 10 минут на организационные моменты при подключении);
- информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, (далее – образовательная программа) подтверждается документально. Письменное заявление родителя (законного представителя) предоставляется любым способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебные планы и рабочие программы вносятся соответствующие корректировки в части форм обучения (лекция, он-лайн консультация), технических средств обучения.

В соответствии с техническими возможностями ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на специальных платформах, в том числе на платформе для проведения конференций Zoom.

При дистанционном обучении для освоения образовательной программы реализуются следующие варианты:

1. Дистанционное обучение с применением возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством проведения видеоуроков на специальных платформах, в том числе на платформе видеоконференций (Zoom).

2. Работа с презентациями, видео- и аудио-материалами, иными образовательными информационными ресурсами на официальном сайте ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга, в которых отражены необходимые материалы и инструкции для освоения образовательной программы, ссылки на специализированные ресурсы сети Интернет (РЭШ, МЭО, Якласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Skyes). Выбор платформы и информационного ресурса осуществляется в соответствии с целями и задачами осваиваемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающимися. Ссылки на информационные и образовательные ресурсы группируются с целью оптимизации работы обучающихся и минимизации самостоятельного поиска необходимых ресурсов.

3. Применение традиционных информационных источников, в том числе учебников, учебных пособий, хрестоматий, задачников, энциклопедических словарей, словарно-справочных материалов, прикладных программных средств и пр.

В соответствии с рекомендациями учителя и выбором обучающегося указанные варианты могут реализовываться как в совокупности, так и по отдельности.

Педагогические работники ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- осуществляют планирование своей педагогической деятельности, самостоятельной работы обучающихся;
- разрабатывают необходимые, доступные для выполнения задания и инструкции для обучающихся, подбирают и систематизируют ресурсы и задания;
- выдают задания укрупненным блоком, как минимум на одну учебную неделю;
- осуществляют систематический учет участия обучающихся в онлайн-уроках, консультациях, выполнения заданий;
- осуществляют систематическую проверку выполненных обучающимися заданий;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых и аудио-рецензий, устных онлайн консультаций.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ежедневный мониторинг обучающихся, подключившихся к онлайн занятиям осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Допускается интеграция форм обучения, например, очного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

## Приложение 2

К положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга

### **Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам**

1. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает образовательное учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется право и возможность получения индивидуальных консультаций с применением платформы Zoom, через e-mail, систем обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp. Порядок авторизации, регистрации и получения доступа к видеоконференции Zoom размещается на официальном сайте ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга, специально созданной группе в социальной сети ВКонтакте.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций осуществляется систематически, в соответствии с планированием педагогических работников, участвующих в организации и реализации дистанционного обучения, а также по запросу обучающихся и/или родителей (законных представителей).

4. Учебно-методическая помощь обучающимся может быть связана с вопросами

- по осваиваемым образовательным программам;
- организации образовательного процесса;
- затруднениями в выполнении заданий.

5. Способы обращения к педагогам, в библиотеку, в администрацию ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга

- по телефону;
- по электронной почте;

- с использованием систем обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp.

### Приложение 3

К положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга

#### **Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций осуществляется посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через

официальный сайт ГБОУ школы № 693;

индивидуальные консультации с использованием платформ конференций;

e-mail;

системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp.

#### Приложение 4

К положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга

### **Ведение учета результатов образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной форме**

В условиях реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при введении режима карантина в связи с распространением вирусных инфекций, ведения учета результатов обучающихся осуществляется в электронной форме. Педагогические работники фиксируют отметки обучающихся ежедневно. Электронные ведомости успеваемости заполняются еженедельно, на основании которых отметки вносятся в «АИСУ Параграф».

О текущей успеваемости обучающегося родители (законные представители) информируются классным руководителем индивидуально с соблюдением безопасности персональных данных.

Порядок осуществления текущего и итогового контроля в условиях реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражено в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.