

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 № 177-ОД
_____ Соколова Н.А

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БАСКЕТБОЛ»**

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик – Самсонов Александр Иванович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «Баскетбол» (далее – Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой *физкультурно-спортивной направленности*. Уровень освоения Программы – *общекультурный*.

Программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).

- Письмо минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242 (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) так же, устаревшая редакция,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию». (ссылается на не действующие нормативно правовые акты такие).

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Актуальность

Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. В учебном процессе баскетбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Широкое применение баскетбола в системе дополнительного образования объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для любого возраста;
- возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств, и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;
- простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Динамика упражнений гармонично влияет на подвижность суставов, развивает связочный аппарат, увеличивает мышечную силу, повышает выносливость организма, развивает быстроту движений, реакцию и координацию.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения.

Новизна программы - заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т.п.

Педагогическая целесообразность: в ходе освоения программы дети приобретут не только простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. В возрасте 7-17 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите. Поэтому начальный курс баскетбола представлен «технико-тактической подготовкой». Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства. Задания для выполнения ряда упражнений на занятии даются с учетом возрастных особенностей детей. Такие приемы техники, как передвижение, повороты, прыжки входят составной частью в игровые действия и отдельно не рассматриваются.

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 11-13 лет (5-7) классов общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению учащимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении). Программа является *вариативной* (внутри каждого года элементы содержания расположены по спиральной системе, т.е. тематические разделы обучения могут повторяться из года в год для разных возрастных категорий учащихся, но на более высоком качественном уровне, расширяя и углубляя при этом учебный материал).

Объем реализации программы

Для освоения программы необходимо 288 академических часа.

1-й год обучения – 144 часа;

2-й год обучения – 144 часа.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Срок реализации программы

Срок реализации Программы 2 года.

Режим занятий

Занятия по Программе проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Программа дополнительного образования может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме удаленного доступа, комбинированных занятий (частично дистанционно) вне помещений образовательных учреждений. Форма проведения занятий: групповые, работа в малых группах, индивидуальные, очные, дистанционные, комбинированные (частично дистанционные), теоретические, практические. При осуществлении дистанционного обучения используются следующие ресурсы: zoom.us, социальная сеть «ВКонтакте», портал дистанционного обучения do2.rcokoit.ru, resh.edu.ru, uchi.ru, videouroki.net, Яндекс Учебник.

Цель: формирование устойчивых умений и навыков игры в баскетбол.

Задачи:

обучающие:

- Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- Обучить техническим приёмам и правилам игры;
- Обучить тактическим действиям игры;
- Обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- Обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Обучить правильному выполнению упражнений;
- Сформировать знания о способах общей физической подготовки; развития силы, гибкости, ловкости, выносливости;
- Сформировать начальные навыки судейства.

развивающие:

- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- Развить, разработать и укрепить различные группы мышц;
- Расширить спортивный кругозор детей;
- Развить начальные навыки судейства.

воспитательные:

- Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива;
- Воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- Воспитать потребность в здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Условия реализации программы

Условия набора детей и формирования групп:

В группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Группы разновозрастные, разнополые.

Набор детей в группы 1 года обучения может проводиться с конца августа. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения или вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт участия в баскетбольных соревнованиях, таким образом, программа может осваиваться учащимися с любого уровня. Комплектование групп 2 года проводится в конце мая и конце августа.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.

2-й год обучения – 12 чел.

Особенности организации образовательного процесса

Весь учебный материал Программы дается поэтапно в соответствии с возрастными особенностями учащихся и позволяет последовательно и постепенно расширять теоретические знания, и формировать практические умения и навыки.

В Программе используются основные педагогические принципы - систематичность, постепенность и последовательность. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Соревновательный метод подготовки, самостоятельность технических и тактических действий, непрерывное изменение условий самозащиты, удача или неуспех после выполнения приема, формируют способность управлять эмоциями, создают благоприятные условия для воспитания и учат не терять контроля над собственными действиями.

Формы проведения занятий:

- Игровое занятие (дает возможность отработать приемы взаимодействия).
- Демонстрация (необходима для показа приемов, используемых в спортивных играх).
- Соревнование (данная форма дает возможность обеспечить формирование общей культуры поведения и выявить одаренных детей).

Формы организации деятельности учащегося на занятии – групповая, индивидуальная, сочетание индивидуальной с групповыми. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетбол. В практической части углубленно изучаются технические приемы и тактические комбинации.

В рамках содержания первого раздела занимающейся получают теоретические знания о истории возникновения баскетбола. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Знакомятся с оборудованием площадки для игры в баскетбол. В ходе бесед и лекции занимающейся знакомятся с основными правилами игры. Изучая таблицы и наглядные пособия, дети получают представления о

судействе игры, жестов судей. На занятиях используется беседа с занимающимися, рассказ педагога дополнительного образования, работа с дополнительной литературой, таблицами.

При изучении разделов программы применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные спортивные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия.

Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений, занимающихся при изучении раздела программ - №7 Основные методы: игровой, соревновательный. Максимальный эффект обеспечивается лишь при оптимальном сочетании различных средств и методов, выбранных с учетом особенностей спортивной специализации.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение спортзала (баскетбольная площадка);
 - Баскетбольные мячи – 15 шт;
 - Баскетбольный щит – 2 шт;
 - Набивные мячи – 10 шт;
 - Скакалки – 15 шт;
 - Стойки – 6 шт;
 - Таблицы «Техника выполнения основных приемов игры в баскетбол».
- гантели, мешочки с песком, палки.

Кадровое обеспечение Программы

Для реализации Программы необходим педагог дополнительного образования, владеющий техникой спортивных игр, умеющий объяснить принципы и правила ведения спортивных игр.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формировать умения наблюдать за своим самочувствием, его контролем;
- Развитие нравственных и волевых качеств, развития психических процессов и свойств личности;
- Развивать навыки анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Формировать умения, направленные на ведение здорового образа жизни.
- Содействовать правильному физическому развитию;
- Развивать мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;

Метапредметные результаты:

- Формировать умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;

- Развивать жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях;
- Формировать способности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Развивать умения распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль;
- Развитие потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

Предметные результаты:

- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

**Учебный план
1 года обучения**

№ п/п	Раздел и тема.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б. Охрана труда. Комплектование группы.	2	2	0	Входная
2.	Основы знаний	4	4	0	Оперативный
3.	Передача мяча.	21	0	21	Текущий, коррекционный
4.	Ведение мяча.	21	0	21	Текущий, коррекционный
5.	Броски.	21	0	21	Текущий, коррекционный
6.	Игра в нападении.	23	0	23	Текущий, коррекционный
7.	Игра в защите	23	0	23	Текущий, коррекционный
8.	Игровая деятельность.	28	0	28	Текущий, коррекционный
9.	Итоговое занятие	1	1		Промежуточный
Итого:		144	7	137	

**Учебный план
2 года обучения**

№ п\п	Тема	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Охрана труда.	1	1		Входной
2.	Общая физическая подготовка	24	2	22	Текущий, коррекционный
3.	Специальная физическая подготовка	30	4	26	Текущий, коррекционный
4.	Техническая подготовка	61	7	54	Текущий, коррекционный
5.	Тактическая подготовка	18	7	11	Текущий, коррекционный
6.	Правила игры	8	2	6	Оперативный

7.	Итоговое занятие, тестирование	2	1	1	Итоговый
	Итого:	144	24	120	

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды контроля:

1. Входной контроль – при поступлении в группу проводится собеседование. Определяется уровень физической подготовки.

2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль:

Текущий контроль проводится в течение года по определению уровня подготовки учащихся по усвоению изучаемых тем, а также уровня физической подготовки.

Промежуточный контроль проводится в конце планируемых этапов овладения умениями и знаниями изучаемых тем и уровня физической подготовки (в конце полугодия, 1-го году освоения программы).

Итоговый контроль проводится по окончанию реализации программы.

Формы контроля

Педагогическое наблюдение, тестирование, выполнение практических заданий педагога, анализ качества выполнения работы. Контрольные упражнения.

В ходе реализации данной образовательной программы создается объективная картина таланта или отсутствия его у каждого занимающегося. В соответствии с этим учащиеся формируются в команду, которая принимает участие в турнирах районного масштаба.

- Контрольные занятия по проверке усвоения материала, опрос учащихся по пройденному материалу;
- Контроль соблюдения техники безопасности;
- Тестирование на знание теоретического материала;
- Сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП;
- Самостоятельные задания для каждого обучающегося;
- Открытые уроки для родителей;
- Проведение товарищеских встреч
- Участие в районных, городских соревнованиях;
- Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня

Результаты, показанные в соревнованиях (чем выше занятое место, тем эффективнее проделанная работа).

Методические материалы

Педагогические методики и технологии, используемые в процессе обучения:

Наглядный метод - работа по образцу.

Словесный метод – объяснение тех или иных движений.

Практический метод – наглядный показ в сочетании с объяснениями.

Дидактические материалы, используемые в процессе обучения:

- видеоматериалы;
- инструкции по технике безопасности;
- нормативные документы;
- энциклопедия баскетбольных упражнений.

наглядные средства обучения:

- посещение матчей первенства России;
- плакаты с техникой движений баскетболиста;
- судейские жесты;
- тесты по баскетболу.

разработка конкретных мероприятий

- правила соревнований;
- положения о районных и городских баскетбольных мероприятиях (соревнования, смотры, конкурсы).

материалы из опыта работы:

- фото отчеты и результаты баскетбольных соревнованиях;
- видео отчеты о баскетбольных соревнованиях

диагностические материалы:

- тесты по медицине;
- результаты соревнований;
- результаты входного, промежуточного, текущего, оперативного контроля ;
- диагностические материалы методической службы и психолога.

Информационные источники, используемые при реализации программы

Список используемой литературы:

для педагога

1. Портных Ю.И. Игры в тренировке баскетболистов. Учебно-методическое пособие. / Ю.И.Портных., Б.Е. Лосин. -С-П.б.: ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008. -62 с.
2. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие /Е.Р. Яхонтов. 3-е изд., стереотипное: СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. – С-П.б.: Олимп, 2007. - 134 с.
5. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения/ Д.И. Нестеровский. -М.: Академия, 2008.-75 с.
6. Билл Гатмен и Том Финнеган. Всё о тренировке юного баскетболиста/ Билл Гатмен., Том Финнеган.- М.: АСТ * Астрель 2007.-307с.
8. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР/. - М.: Советский спорт. 2007. -100 с.
9. Орлан И.В. Баскетбол: Основы обучения/ФГОУ ВПО ВГАФК, Волгоград, 2011.-42с.
10. Баскетбол: Учебник для ИФК / Под общ. ред. Портнова Ю. М. - М.: Астра семь, 1997.
11. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2004.
12. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура и спорт, 2001.
13. Костикова Л.В., Родионов А.В., Чернов С.Г. Целевая комплексная программа подготовки российских спортсменов к Играм XXX Олимпиады 2012 года в Лондоне (баскетбол). - М., РФБ, 2005.
14. Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические разработки). Москва 2002г.
15. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2006. 216 с.
16. Официальные правила баскетбола ФИБА 2016. Утверждены ЦБ ФИБА 2016.
17. Программа для учебно-тренировочных групп спортивного совершенствования СДЮШОР. Баскетбол. - М., 2004.

18. Портнов Ю. М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх. - М., 1996.
19. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами. Методическое пособие под редакцией Гомельского Е.Я. М. 2009. – 92 с.
20. Чернов С.В., Костикова Л.В., Фомин С.Г. Быстрый прорыв в баскетболе: обучение и совершенствование. Учебное пособие. М., ФК, 2009.
21. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка баскетболистов. Учебное пособие. С-П. 2000. 58

для детей:

4. Билл Гатмен. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл Гатмен.- М.: АСТ: Астрель, 2006. - 211 с., ил.
7. Сортел,Н. Баскетбол 100 упражнений и советов для юных игроков/ Н Сортел.- М.: АСТ Астрель, 2005.-64 с.

дополнительная литература:

1. Баррел Пэйе, Патрик Пайе. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. ТВТ Дивизион. Москва 2008.
2. Гомельский Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола. Москва, 2010.
3. Жозе Пископо. Упражнения для победы в баскетболе. Воронеж, 2006.
4. Методы подготовки баскетболистов. Методический журнал. Современный баскетбол. Под редакцией Белаш В.В. г.Южный, октябрь, 2005 – 56 с.
5. Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Чернов С.В., Мазурина А.В. Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе. Учебное пособие. Москва-Смоленск, 2011.
6. Луничкин В., Чернов С., Чернышев С. Тактика позиционного нападения против личной защиты. Метод. пособие для тренеров ДЮСШ. Москва, 2002.
7. Методическое руководство для судей-секретарей по баскетболу. Москва, 2009.
8. Сидякин А.И., Гомельский Е.Я. Техника исполнения броска в прыжке. Методические рекомендации для детских тренеров по баскетболу. Москва, 2010.
9. Соколовский Б.И., Костикова Л.В. Словарь баскетбольных терминов на английском и русском языках. Москва, РФБ, 2012.
10. 100 лет российского баскетбола: история, события, люди (Текст) : справочник / Автор-составитель В.Б. Квасков. – М.: Советский спорт. 2006. – 274 с.:ил.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.fiba.com - Вэб-сайт Международной федерации баскетбола
2. www.fibaeurope.com - Вэб-сайт Европейской международной федерации баскетбола
3. www.basket.ru - Вэб-сайт Российской федерации баскетбола
4. www.pro100basket.ru - Вэб-сайт Ассоциации студенческого баскетбола России
5. www.mbl.su - Вэб-сайт Московской баскетбольной лиги
6. www.vtb-league.com Вэб-сайт лиги ВТБ
7. www.euroleague.net - Вэб-сайт Евролиги

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 № 177-ОД
_____ Соколова Н.А

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

«Баскетбол»

1 года обучения

Группа №1

Возраст учащихся: 11-13 лет

Разработчик: Самсонов А.И., педагог
дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021г.

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения

Особенностью организации образовательного процесса 1 года обучения является последовательное и постепенное расширение теоретических и практических знаний в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- в большом объеме воспитание физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости и специальной тренировочной выносливости;
- обучение приемам игры («школа» техники), совершенствование их в тактических действиях.;
- обучение тактическим действиям (в основном индивидуальным и групповым) и совершенствование их в игре. (Баскетболисты выполняют различные функции во взаимодействии. Четкой специализации по амплуа ещё нет);
- приобщение к соревновательной деятельности: участие в первенстве района, города, матчевых встречах.

Задачи 1 года обучения

обучающие:

- Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.
- Обучить техническим приемам и правилам игры;
- Обучить тактическим действиям игры;
- Обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

развивающие:

- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм.
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

воспитательные:

- Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.
- Воспитывать культуру поведения.

Содержание I года обучения

1. Вводное занятие

Теория: История возникновения и развития баскетбола. Современное состояние баскетбола.

Инструктаж по технике безопасности, по охране труда. Правила безопасности при занятиях баскетболом.

2. Основы знаний

Теория: а) гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры в баскетбол;

б) основные правила игры: состав команд и функции игроков, игровое время, начало игры и спорный бросок, перерывы в игре и замены игроков, игра мячом и вбрасывания, нарушения в игре, жесты судий.

3. Передача мяча

Практика: а) передача одной рукой от плеча;

- б) двумя руками от груди;
- в) выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния;
- г) передачи на месте и в движении;
- д) логика выбора вида передачи в тех случаях, когда перед игроком с мячом располагается защитник;
- е) приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников;
- ж) ситуационная техника передач.

4. Ведение мяча

Практика:

- а) стойка при высоком и низком ведении;
- б) характер контакта кисти ведущей руки с мячом;
- в) изменения направления движения;
- г) вышагивание, скрестный шаг, поворот;
- д) перевод мяча перед собой и за спиной;
- е) повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом;
- ж) перевод мяча между ногами.

5. Броски

Практика:

- а) основные характеристики бросков;
- б) бросок двумя руками от груди;
- в) техника выполнения точностных бросков в движении;
- г) бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета»;
- д) бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-13 лет);
- е) бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Дистанция 4-5,5 м (12-14 лет);
- ж) бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Дистанция 4-5,5 м (14-17 лет);
- з) броски одной рукой в движении сверху и снизу;
- и) корректировка техники бросков;
- к) подбор и добивание мяча.

6. Игра в нападении

Практика:

- а) взаимодействие двух и трех нападающих;
- б) ситуационная техника (в этом отличие предлагаемого материала от традиционного, не встречавшегося до сих пор в учебниках и учебных пособиях);
- в) взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине; передача и рывок к корзине с изменением направления движения; рывок за спиной защитника;
- г) взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего;
- д) взаимодействие двух игроков задней линии и центрального.

7. Игра в защите

Практика:

- а) групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве;
- б) противодействие заслонам;
- в) создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч;

г) индивидуальные защитные действия: держание нападающего с мячом в позиции игрока задней линии; держание игрока с мячом на линии штрафного броска, держание игрока с мячом на боковой линии в области штрафного броска;

д) защита в численном меньшинстве.

8. Игровая деятельность

Практика:

а) применение полученных знаний в игре;

б) самостоятельные решения игровых ситуаций.

9. Итоговое занятие

Подведение итогов за год. Анализ работы. Награждение отличившихся.

Планируемые результаты первого года обучения

Личностные:

- Развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- Сформировать умения наблюдать за своим самочувствием, его контролем;
- Развить нравственные и волевые качества, развития психических процессов и свойств личности;

Метапредметные:

- Сформировать умения организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;
- Развивать жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях;

Предметные:

- Овладеть основными приемами техники и тактики игры;
- Приобрести необходимые теоретические знания

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 693
Невского района г. Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 № 177-ОД
Соколова Н.А.

**Календарно-тематический план
Рабочей программы «Баскетбол»
Группа №1 ; 1 год обучения, количество часов- 144
на 2021-2022учебный год**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов			Формы/ способы контроля
					в с е г о	т е о р и я	п р а к т	
1			Теоретические сведения	Техника безопасности. Баскетбол- история развития. Контрольные испытания.	2	1	1	текущий
2			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	2		2	Текущий

3			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передачи одной рукой от плеча	2		2	Текущий
4			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Передача двумя руками над головой	2		2	Текущий
5			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач двумя руками в движении	2		2	Текущий
6			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника броска после ведения мяча	2		2	Текущий
7			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника поворотам в движении	2		2	Текущий
8			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника ловли мяча, отскочившего от щита	2		2	Текущий
9			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника броскам в движении после ловли мяча	2		2	Текущий
10			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника броскам в прыжке с места	2		2	Текущий
11			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	2		2	Текущий
12			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	2		2	Текущий
13			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Учет по технической подготовке	2		2	Тестирование
14			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	2		2	Текущий
15			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника ведения и передач в движении	2		2	Текущий

16			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	2		2	Текущий
17			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	2		2	Текущий
18			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника отвлекающих действий на бросок	2		2	Текущий
19			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	2		2	Текущий
20			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника выбивания мяча после ведения	2		2	Текущий
21			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника атаки двух нападающих против одного защитника	2		2	Текущий
22			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Выбивания мяча при ведении	2		2	Текущий
23			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Передачи одной рукой с поворотом	2		2	Текущий
24			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Прием нормативов по технической подготовке	2		2	Тестирование
25			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Передачи в движении в парах	2		2	Текущий
26			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Передачи в тройках в движении	2		2	Текущий

27			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Передачи в тройках в движении	2		2	Текущий
28			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Передачи в движении	2		2	Текущий
29			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2		2	Текущий
30			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Техника передач мяча	2		2	Текущий
31			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	2		2	Текущий
32			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Техника передач в движении, нападение через центрального игрока	2		2	Текущий
33			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Техника нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки	2		2	Текущий
34			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Закрепление через центрального, заслоны.	2		2	Текущий
35			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»	2	1	1	Текущий
36			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»	2		2	текущий
37			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Прием нормативов по технической подготовке	2		2	Тестирование

38			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	2	1	1	Текущий
39			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	2		2	Текущий
40			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	2	1	1	Текущий
41			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	2	1	1	Текущий
42			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	2	1	1	Текущий
43			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	2	1	1	Текущий
44			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	2		2	Текущий
45			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	2		2	Текущий
46			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	2		2	Текущий
47			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	2		2	Текущий
48			Обучение техники и тактики учащихся	и навыков	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	2	1	1	Текущий

49			Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	2		2	Текущий
50			Общефизическая подготовка	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	2		2	Текущий
51			Общефизическая подготовка	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	2	1	1	Текущий
52			Общефизическая подготовка	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	2		2	Текущий
53			Общефизическая подготовка	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	2		2	Текущий
54			Общефизическая подготовка	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2		2	Текущий
55			Общефизическая подготовка	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2		2	Текущий
56			Специально физическая подготовка	Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	2		2	Текущий
57			Специально физическая подготовка	Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	2		2	Текущий
58			Специально физическая подготовка	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	2		2	Текущий
59			Специально физическая подготовка	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	2		2	Текущий
60			Специально физическая подготовка	Закрепление пройденного материала	2	1	1	Текущий
61			Специально физическая подготовка	Закрепление пройденного материала	2		2	Текущий

62			Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Закрепление пройденного материала	2	1	1	Текущий
63			Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Закрепление пройденного материала	2	1	1	Текущий
64			Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника ведения на максимальной скорости	2		2	Текущий
65			Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника ведения на максимальной скорости	2		2	Текущий
66				Прием нормативов по технической и специальной подготовки	2		2	Тестирование
67			Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника добивания мяча в корзину	2		2	Текущий
68			Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном	2		2	Текущий
69			Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника бросков и передач в движении	2		2	Текущий
70			Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	2		2	Текущий

71			Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2		2	Текущий
72			Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Броски в движении	2		2	Текущий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 № 177-ОД
_____ Соколова Н.А

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

«Баскетбол»

2 года обучения

Группа №1

Возраст учащихся: 11-13 лет

на 2021-2022 год

Разработчик: Самсонов А.И.
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021г.

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения

В организации образовательного процесса 2 года обучения используются основные педагогические принципы - систематичность, постепенность и последовательность. Особенностью организации образовательного процесса является соревновательный метод подготовки, самостоятельность технических и тактических действий, непрерывное изменение условий самозащиты, удача или неуспех после выполнения приема:

- воспитание физических качеств: силы, быстроты, специальной тренировочной и соревновательной выносливости;
- обучение приёмам игры, совершенствование их и ранее изученных в условиях, близких к соревновательным;
- обучение индивидуальным и групповым действиям, совершенствование их и ранее изученных в различных комбинациях и системах нападения и защиты;
- специализация по амплуа. Совершенствование приёмов игры и тактических действий с учётом индивидуальных особенностей и игрового амплуа юного баскетболиста;
- воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние перед игрой, во время игры, независимо от её исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий).

Задачи 2 года обучения

обучающие:

- Обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Обучить правильному выполнению упражнений;
- Сформировать знания о способах общей физической подготовки; развития силы, гибкости, ловкости, выносливости;
- Сформировать начальные навыки судейства.

развивающие:

- Развить, разработать и укрепить различные группы мышц;
- Расширить спортивный кругозор детей;
- Развить начальные навыки судейства.

воспитательные:

- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Воспитать потребность в здоровом образе жизни;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Содержание программы

2-го год обучения

1. Введение

История возникновения и развития баскетбола. Современное состояние баскетбола. Правила безопасности при занятиях баскетболом. Инструктаж по ТБ, охрана труда.

2. Общая физическая подготовка

Теория

Гигиена сна, питание, одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и уход за ним. Сведения об использовании естественных факторов природы и закаливание организма.

Практика:

Общеразвивающие упражнения **для рук и плечевого пояса**. Из различных исходных положений (в основной стойке, на коленях, сидя, лёжа) - сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками и разновременнo, во время ходьбы и бега.

Спортивные и подвижные игры

3. Специальная физическая подготовка

Теория

Самоконтроль, предупреждение травматизма.

Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям.

Практика:

1. Связочный аппарат.

Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лёжа на спине, из положения, лёжа на спине переход в положение сидя, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз, угол из исходного положения лёжа, сидя и в положении виса, различные сочетания этих движений.

2. Упражнения, направленные на развитие силы.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений (в основной стойке, на коленях, сидя, лёжа) - сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками и разновременнo, во время ходьбы и бега.

3. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий

Строевые упражнения. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение, выравнивание строя, расчёт по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу и бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.

4. Упражнения для развития прыгучести.

Упражнения для ног: Поднимание на носки, сгибание ног в тазобедренных суставах, приседания, приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях, выпады, пружинистые покачивания в выпаде, подскоки из различных исходных положений ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой и т. п.), сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах, прыжки.

5. Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости

Упражнения для развития всех групп мышц. Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, набивными мячами, мешочками с песком, палками.

6. Упражнения, направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой)

4. Техническая подготовка

Теория

Значение технической подготовки в баскетбол. Правила игры в баскетбол. Стойки и перемещения.

5. Tактическая подготовка

Теория

Правила игры в баскетбол. Значение тактической подготовки в баскетбол.

6. Правила игры

Теория

Правила безопасности при выполнении игровых действий. Правила игры.

Практика:

Судейство игр: отработка навыков судейства школьных соревнований.

7. Итоговое занятие

Анализ работы за год и за весь курс. Подведение итогов за год и за весь курс. Награждение отличившихся детей.

Планируемые результаты 2-го года обучения

Личностные:

- Развивать навыки анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Сформировать умения, направленные на ведение здорового образа жизни.
- Содействовать правильному физическому развитию;
- Развивать мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции.

Метапредметные:

- Сформировать способности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Развить умения распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль;
- Развить потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

Предметные:

- Повысить специальную, физическую, тактическую подготовку учащихся по баскетболу;
- Подготовить учащихся к соревнованиям по баскетболу.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 693
Невского района г. Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 № 177-ОД
Соколова Н.А.

**Календарно-тематический план
Рабочей программы «Баскетбол»
Группа №1 ; 2 год обучения, количество часов 144 часа
на 2021-2022учебный год**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов			Формы/ способы контроля
					в с е г о	т е р р и я	п р а к т	
1	01.09		Теоретические сведения	Техника безопасности. Баскетбол- история развития. Контрольные испытания.	2	1	1	текущий
2	03.09		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	2		2	Текущий
3	08.09		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передачи одной рукой от плеча	2		2	Текущий

4	10.09		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Передача двумя руками над головой	2		2	Текущий
5	15.09		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач двумя руками в движении	2		2	Текущий
6	17.09		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника броска после ведения мяча	2		2	Текущий
7	22.09		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника поворотам в движении	2		2	Текущий
8	24.09		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника ловли мяча, отскочившего от щита	2		2	Текущий
9	28.09		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника броскам в движении после ловли мяча	2		2	Текущий
10	01.10		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника броскам в прыжке с места	2		2	Текущий
11	06.10		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	2		2	Текущий
12	08.10		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	2		2	Текущий
13	15.10		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Учет по технической подготовке	2		2	Тестирование
14	15.10		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	2		2	Текущий
15	20.10		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника ведения и передач в движении	2		2	Текущий
16	22.10		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	2		2	Текущий
17	27.10		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	2		2	Текущий
18	29.10		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника отвлекающих действий на бросок	2		2	Текущий
19	03.11		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	2		2	Текущий

20	05.11		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника выбивания мяча после ведения	2		2	Текущий
21	10.11		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника атаки двух нападающих против одного защитника	2		2	Текущий
22	12.11		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Выбивания мяча при ведении	2		2	Текущий
23	17.11		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Передачи одной рукой с поворотом	2		2	Текущий
24	19.11		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Прием нормативов по технической подготовке	2		2	Тестирование
25	24.11		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Передачи в движении в парах	2		2	Текущий
26	26.11		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Передачи в тройках в движении	2		2	Текущий
27	01.12		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Передачи в тройках в движении	2		2	Текущий
28	03.12		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Передачи в движении	2		2	Текущий
29	08.12		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2		2	Текущий
30	10.12		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач мяча	2		2	Текущий
31	15.12		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	2		2	Текущий
32	17.12		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач в движении, нападение через центрального игрока	2		2	Текущий
33	22.12		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки	2		2	Текущий
34	24.12		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Закрепление через центрального, заслоны.	2		2	Текущий

35	29.12		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»	2	1	1	Текущий
36	12.01		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»	2		2	текущий
37	14.01		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Прием нормативов по технической подготовке	2		2	Тестирование
38	19.01		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	2	1	1	Текущий
39	21.01		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	2		2	Текущий
40	26.01		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	2	1	1	Текущий
41	28.01		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	2	1	1	Текущий
42	02.02		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	2	1	1	Текущий
43	04.02		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	2	1	1	Текущий
44	09.02		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	2		2	Текущий
45	11.02		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	2		2	Текущий
46	16.02		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	2		2	Текущий
47	18.02		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	2		2	Текущий
48	25.02		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	2	1	3	Текущий
49	02.03		Обучение техники и тактики навыков учащихся	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	2		2	Текущий

50	04.03		Общефизическая подготовка	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	2		2	Текущий
51	09.03		Общефизическая подготовка	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	2	1	1	Текущий
52	11.03		Общефизическая подготовка	Техника накрывания мяча при броске, навешивание защитника на центрального игрока	2		2	Текущий
53	16.03		Общефизическая подготовка	Техника накрывания мяча при броске, навешивание защитника на центрального игрока	2		2	Текущий
54	18.03		Общефизическая подготовка	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2		2	Текущий
55	23.03		Общефизическая подготовка	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2		2	Текущий
56	25.03		Специально физическая подготовка	Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	2		2	Текущий
57	30.03		Специально физическая подготовка	Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	2		2	Текущий
58	01.04		Специально физическая подготовка	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	2		2	Текущий
59	06.04		Специально физическая подготовка	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	2		2	Текущий
60	08.04		Специально физическая подготовка	Закрепление пройденного материала	2	1	1	Текущий
61	13.04		Специально физическая подготовка	Закрепление пройденного материала	2		2	Текущий
62	15.04		Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Закрепление пройденного материала	2	1	1	Текущий

63	20.04		Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Закрепление пройденного материала	2	1	1	Текущий
64	22.04		Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника ведения на максимальной скорости	2		2	Текущий
65	27.04		Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника ведения на максимальной скорости	2		2	Текущий
66	29.04			Прием нормативов по технической и специальной подготовки	2		2	Тестирование
67	04.05		Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника добивания мяча в корзину	2		2	Текущий
68	04.05		Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном	2		2	Текущий
69	06.05		Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника бросков и передач в движении	2		2	Текущий
70	11.05		Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	2		2	Текущий
71	13.05		Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2		2	Текущий

72	18.05		Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Броски в движении	2		2	Текущий
----	-------	--	---	-------------------	---	--	---	---------

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 № 177-ОД
_____ Соколова Н.А

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2021-2022 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Баскетбол»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год, группа № 1			36	72	144	2 раза в неделю по 2 ак. часа

Динамика освоения программы
Сводная таблица усвоения программы

№	Учащиеся	1-е полугодие %	2-е полугодие %
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Сводная таблица усвоения программы за учебный год

№ группы	Количество учащихся	1-е полугодие %	2-е полугодие %
1			

Теоретическая подготовка ребёнка

Теоретические знания

Владение специальной терминологией

Практическая подготовка ребёнка

Практические умения и навыки, предусмотренные программой

Владение специальным оборудованием и оснащением

Творческие навыки

Учебно-интеллектуальные умения:

Подбирать и анализировать специальную литературу

Пользоваться компьютерными источниками информации

Осуществлять учебно-исследовательскую работу

Учебно-коммуникативные умения:

Слушать и слышать педагога

Выступать перед аудиторией

Вести полемику, участвовать в дискуссии

Учебно-организационные умения и навыки:

Умение организовать своё рабочее место

Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности

умение аккуратно выполнять работу

Предметные достижения ребёнка:

На уровне детского объединения

На уровне школы

На уровне района, города

На региональном, всероссийском, международном уровне

Протокол педагогического наблюдения**Педагог (Ф.И.О.):** _____**Объект исследования: (Ф.И. учащегося, год обучения)** _____**Предмет исследования:** (например, *способности ребёнка, личностные качества учащегося*) _____**Цель исследования:** (например, *выявление детей, склонных к проявлению одарённости*) _____**Ситуация исследования: (вид занятия по программе «название»)** _____**Факты** _____ **поведения:** _____

Заключение _____ **педагога:** _____

Дата: _____**Подпись педагога:** _____

Педагогическая диагностика

Участие в мероприятиях

	<i>Списочный состав учащихся</i>	<i>Школьный уровень</i>	<i>Районный уровень</i>	<i>Городской уровень</i>	<i>За год (количество)</i>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
<i>Название</i>					
<i>Дата</i>					

Средства физической подготовки.

Как средства общей физической подготовки, используются целенаправленные упражнения для развития основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости, гибкости), скоординированное развитие которых является необходимым условием успешной подготовки баскетболиста.

Краткая характеристика основных физических качеств.

Сила - способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счёт мышечных усилий. Максимальная сила, которую может проявить человек, зависит с одной стороны от биохимических характеристик движения, с другой - от величины напряжения отдельных мышечных групп и их взаимного сочетания.

Быстрота - способность человека совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени.

Различают три формы проявления быстроты:

- латентное время двигательной реакции;
- скорость отдельного движения;
- частота движений.

Эти формы быстроты относительно независимы друг от друга. Сочетание трёх указанных форм определяет все случаи проявления быстроты. Обычно быстрота проявляется комплексно.

Гибкость - способность выполнять движения с большой амплитудой. Гибкость зависит от эластичности мышц и связок. Гибкость подразделяется на общую и специальную. Общая гибкость - подвижность во всех суставах, обеспечивающая выполнение жизненно необходимых двигательных действий. Специальная гибкость- гибкость для выполнения специальных двигательных действий.

Ловкость - сложное комплексное качество, не имеющее единого критерия для оценки. Это способность быстро выбирать и выполнять нужное действие исходя из требований быстроменяющейся обстановки. Измерители ловкости (координационная сложность задания, точность его выполнения, время выполнения задания).

Выносливость - способность к длительному выполнению какой-либо деятельности без снижения её эффективности. Выносливость, это способность противостоять утомлению. Мерилом выносливости является время, в течение которого человек способен поддерживать заданную интенсивность деятельности

Вопросы для определения теоретической подготовленности учащихся по правилам соревнований.**Площадка и её разметка.**

- Какую форму имеет площадка?
- Какие требования предъявляются к площадке?
- Как называются линии, ограничивающие площадку?
- Что такое средняя линия?
- Что такое линии нападения?
- Для чего нужна линия нападения?
- Что такое площадь нападения?
- Какова ширина линий разметки?
- Входит ли ширина линий в размер площадки?

Мяч.

- Каким должен быть мяч для игры?
- Кто решает вопрос о пригодности мяча?

Правила и обязанности игроков.

- Что должны знать участники соревнований?
- Имеет ли право игрок обращаться непосредственно к судье во время соревнований?
- В чём заключается основное различие между предупреждением и персональным замечанием?
- Может ли судья сделать персональное замечание игроку, не получившему до этого предупреждение?
- В каких случаях применяется удаление игрока?
- Разрешается ли включать в состав команды игрока, не имеющего разрешения врача о допуске к соревнованиям?

Возраст игроков.

- На какие возрастные группы делятся участники соревнований?

Костюм игроков.

- Каким должен быть костюм игрока?
- Разрешается ли игрокам выступать без обуви?
- Разрешается ли игрокам выступать в головных уборах?
- Какие предметы должны быть исключены из костюма игрока?
- В какой форме должны выступать команды?
- Разрешается ли игрокам выступать в тренировочных костюмах?
- Должна ли спортивная форма одной команды отличаться по цвету от спортивной формы другой команды?
- Разрешается ли игроку изменять свой личный номер во время соревнования?
- В каком порядке присваиваются номера основным и запасным игрокам каждой команды?
- Какой отличительный знак должен иметь капитан команды?

Состав команды и расстановка игроков.

Каково число игроков в команде?

Какие игроки считаются основными и какие запасными?

Разрешается ли изменять состав основных и запасных игроков в следующей партии?

Разрешается ли допускать к соревнованиям игроков, не занесённых в протокол до начала соревнований?

Существует ли обязательная расстановка игроков?

Счёт и результат игры.

Когда соревнование считается законченным?

Как защитить встречу, если команда не явилась на соревнование?

Подача и смена мест.

Что такое подача?

Как производится подача?

Когда подача считается произведённой?

Ограничивается ли время на подачу?

Приём и передача мяча.

Каким способом можно ударять по мячу?

В каких случаях передача считается не правильной?

Разрешается ли игроку ударять по мячу головой или касаться мяча телом?

Игра от сетки.

Считается ли ошибкой, если мяч коснётся сетки?

Как рассматривается касание мячом ограничительных лент на сетке?

Считается ли ошибкой, если игрок прикоснётся к сетке?

Выход мяча из игры.

Когда мяч выходит из игры?

Замены игроков.

Разрешается ли замена игрока в процессе соревнования?

Когда может быть произведена замена игрока?

Даётся ли команде время на замену игрока?

Какое место должен занять запасной игрок, входящий в игру?

Перерывы.

Когда команда может потребовать перерыв для отдыха?

Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см)

возраст	пол	Оценка высоты прыжка		
		средний	Выше среднего	высокий
12 лет	Д	24-28	29-33	34 и выше
	М	25-30	31-35	36 и выше
13 лет	Д	25-30	31-35	36 и выше
	М	28-33	34-38	39 и выше
14 лет	Д	25-31	32-37	38 и выше
	М	31-36	37-41	42 и выше
15 лет	Д	31-36	38-40	41 и выше
	М	37-41	42-44	44 и выше
16 лет	Д	37-40	41-43	44 и выше
	М	42-44	45-47	48 и выше
17 лет	Д	41-44	45-46	47 и выше
	М	45-46	47-50	51 и выше

Контрольные нормативы в беге на 20 м(сек)

возраст	девочки			мальчики		
	высокий	Выше среднего	средний	высокий	Выше среднего	средний
12 лет	3,8 и менее	3,9-4,0	4,1	3,7 и менее	3,8-4,0	4,0-4,3
13 лет	3,7 и менее	3,8-4,1	4,2-4,4	3,5 и менее	3,6-3,8	3,9-4,1
14лет	3,5 и менее	3,6-4,0	4,1-4,3	3,3 и менее	3,4-3,7	3,8-4,1

Контрольные нормативы в беге 3*10 м. с ведением мяча (сек.)

возраст	девочки			мальчики		
	высокий	Выше среднего	средний	высокий	Выше среднего	средний
15 лет	8.6	8.8	9.0	8.3	8.5	8.8
16 лет	8.5	8.7	9.0	8.1	8.4	8.7
17лет	8.4	8.6	9.0	8.0	8.3	8.6

Передачи и броски мяча

№ п/п	Контрольные упражнения	Год обучения	
		1 год	2 год
1.	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество раз)	20	22
2.	5 штрафных бросков (попаданий)	2	2
3.	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий)	6	7