

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 8)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2021 № 147/2-ОД

_____ Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол Совета родителей
от 26.05.2021 № 3

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС НОО)
на 2021/2022 учебный год

Извлечение-выписка из основной образовательной программы начального общего
образования (с изменениями и дополнениями)
(ФГОС НОО) (1-4 классы)

Санкт-Петербург

2021

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.2.1. Общие положения

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03-12-385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ школы № 693 и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ школа № 693 с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы № 693. Время, отведенное на внеурочную деятельность,

не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школы № 693 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 693. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

3.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Целью организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 693 на уровне начального общего образования является создание условий для соответствующих возрасту ребенка развития, учета возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение адаптации и мотивации ребенка к получению образования, проявлению личностных интересов и замыслов, достижению образовательных результатов.

Реализуемые в рамках Плана внеурочной деятельности направления развития личности обучающегося решают задачи, представленные в Таблице 1.

Таблица 1. Задачи, решаемые в рамках направлений развития личности обучающегося

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Формирование мировоззрения обучающихся, расширение эрудиции и кругозора, формирование мышления

Социальное	Создание условий для социально значимой деятельности, развитие системы ценностей обучающихся, личностных качеств обучающихся – стремление к познанию, поиску истины, целеустремленности
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования, определяет ГБОУ школа № 693.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- конференции;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики и другие формы.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Учебный план и План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Распределение часов в рамках Плана внеурочной деятельности представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Количество часов внеурочной деятельности по годам обучения

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Количество часов внеурочной деятельности за год	198	204	238	204	844
Количество часов внеурочной деятельности за неделю	6	6	7	6	25

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 693.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 693 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru/>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdangia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>).

3.2.3. Перечень Программ занятий внеурочной деятельности, реализуемых в 2021/2022 учебном году

- «Я – гражданин России» - 1, 2, 3, 4 классы;
- «Я говорю на русском языке» - 4 классы;
- «Школа эксперимента» - 3 классы;
- «Финансовая грамотность» - 1, 2 классы;
- «Техновек»- 3 классы;
- «В мире информационных технологий» - 2, 3, 4 классы;
- «Подвижные игры» - 1, 2, 3, 4 классы;
- «Мир деятельности» - 4 классы;
- «За страницами учебника математики»-4 классы;
- «Культурный Петербург» - 1, 2, 3, 4 классы;
- «Книжная полка» - 1, 3 классы;
- «Азбука безопасности» - 1, 2 классы;
- «Я в этом мире» - 1 классы;
- «Рисунок, живопись, композиция, лепка» - 1 класс.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (1б, 1в, 1г, 1д)

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	33
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Математические игры, головоломки, конкурсы, соревнования, знакомство с экономическими отношениями в семье	1	33
Общекультурное	Культурный Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; создание идей, реализация первых социальных проектов	1	33
Социальное	Книжная полка	Клубные занятия; читательские конференции; викторины, тематические недели, реальные и виртуальные экскурсии; игры и викторины	1	33
	Азбука безопасности	Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.	1	33
	Я в этом мире	В программе предусмотрено использование активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность. Работа с портфолио предполагает организацию деловых игр, дискуссий, диспутов и т.п., самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся.		

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	33
Всего часов			за неделю: 6 часов	за год: 198 час

1 класс (1а)

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	33
Общеинтеллектуальное	Рисунок, живопись, композиция, лепка	Выполнение творческих работ, знакомство с работами мастеров, анализ художественных приемов и техник, подготовка выставок	2	66
Общекультурное	Культурный Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; создание идей, реализация первых социальных проектов	1	33
Социальное	Книжная полка	Клубные занятия; читательские конференции; викторины, тематические недели, реальные и виртуальные экскурсии; игры и викторины	1	33
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	33
Всего часов			за неделю: 6 часов	за год: 198 час

2 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Математические игры, головоломки, конкурсы, соревнования, формирование экономической культуры	1	34
Общекультурное	Культурный Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; создание идей, реализация первых социальных проектов	1	34
Социальное	В мире информационных технологий	Занятия-экскурсии по информационным технологиям, важным для современного человека (включая дистанционные технологии); занятия-практикумы; игры; встречи со специалистами; конкурсы	1	34
	Азбука безопасности	Игровые технологии, видеоуроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	34
Всего часов			за неделю: 6 часов	за год: 204 часа

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	Школа эксперимента	Поисковые и исследовательские занятия; конкурсы; клубные занятия	1	34
	Техновек	Интеллектуальные игры, головоломки, конкурсы, соревнования, связанные с изучением компьютерных технологий	1	34
Общекультурное	Культурный Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; создание идей, реализация первых социальных проектов	1	34
Социальное	В мире информационных технологий	Занятия-экскурсии по информационным технологиям, важным для современного человека (включая дистанционные технологии); занятия-практикумы; игры; встречи со специалистами; конкурсы	1	34
	Книжная полка	Клубные занятия; читательские конференции; викторины, тематические недели, реальные и виртуальные экскурсии; игры и викторины	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни;	1	34

		знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования		
Всего часов			за неделю: 7 часов	за год: 238 часов

4 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я говорю на русском языке	Беседы; викторины и квесты; коллективные творческие дела; знакомство с особенностями русского языка	1	34
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	Математические игры, головоломки, конкурсы, соревнования; решение задач олимпиадного и конкурсного уровня	1	34
Общекультурное	Мир деятельности	Клубные занятия; беседы и диспуты; викторины и игры	1	34
	Культурный Петербург	Занятия-исследования; беседы; игры; реальные и виртуальные экскурсии; создание идей, реализация первых социальных проектов	1	34
Социальное	В мире информационных технологий	Занятия-экскурсии по информационным технологиям, важным для современного человека (включая дистанционные технологии); занятия-практикумы; игры; встречи со специалистами; конкурсы	1	34
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	34
Всего часов			за неделю: 6 часов	за год: 204 часа