

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 8)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2021 № 147/2-ОД
_____ Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол Совета родителей
от 26.05.2021 № 3

УЧТЕНО МНЕНИЕ

обучающихся
Протокол Совета обучающихся
от 26.05.2021 № 7

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

реализующий Основную образовательную программу
основного общего образования (ФГОС ООО) (5-9 классы)

на 2021/2022 учебный год

Извлечение-выписка из основной образовательной программы основного общего
образования (с изменениями и дополнениями)
(ФГОС ООО) (5-9 классы)

Санкт-Петербург

2021

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.2.1. Общие положения

3.2.1.1. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности. ООП ООО разработана в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03-12-385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

3.2.1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

3.2.1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ школы № 693 и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2.1.4. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа № 693 с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора

направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.2.1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы № 693. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.2.1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.2.1.7. При разработке и утверждении режима занятий внеурочной деятельности ГБОУ школы № 693 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2.1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 693. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

3.2.1.9. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.2.1.10. Учет занятий и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия.

3.2.1.11. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга освоение программ внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся без балльного оценивания.

3.2.1.12. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

3.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации Основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2.1. Целью организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание благоприятных условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных дисциплин.

3.2.2.2. Реализуемые в рамках Плана внеурочной деятельности направления развития личности обучающегося решают задачи, представленные в Таблице 1.

Таблица 1. Задачи, решаемые в рамках направлений развития личности обучающегося

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека,

	формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Формирование мировоззрения обучающихся, расширение эрудиции и кругозора, формирование мышления
Социальное	Создание условий для социально значимой деятельности, развитие системы ценностей обучающихся, личностных качеств обучающихся – стремление к познанию, поиску истины, целеустремленности

3.2.2.3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования, определяет ГБОУ школа № 693.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- конференции;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- практикумы;
- клубные мероприятия;
- общественно полезные практики и другие формы;
- занятия по защите проектных идей.

3.2.2.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

3.2.2.5. Учебный план и План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации Основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности регулирует нагрузку по количеству занятий в течение недели и общего объёма часов за год (представлено в Таблице 2).

Таблица 2. Количество часов внеурочной деятельности в Плане

	Количество часов внеурочной деятельности в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Количество часов внеурочной деятельности за год	238	238	238	272	204	1190
Количество часов внеурочной деятельности за неделю	7	7	7	8	6	35

3.2.2.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 693.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.2.7. План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 693 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.2.8. Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс” (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdangia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);
- Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>);
- Академия Ворлдскиллс Россия (<https://50plus.worldskills.ru/competencies>);
- Образовательный центр «Сириус» (<https://edu.sirius.online>).

3.2.3. Перечень Программ внеурочной деятельности, реализуемых в 2021/2022 учебном году

- «Русская словесность» - 5 класс;
- «Я – гражданин России» - 5, 6, 7, 8, 9 классы;

- «Школа исследователя» - 5, 6 классы;
- «Живая математика» - 5, 6, 7, 8, 9 классы;
- «История и культура Санкт-Петербурга» - 5, 6, 7, 8, 9 классы;
- «Общение без границ» - 5 класс;
- «Спорт – для всех» - 5, 6, 7, 8, 9 классы;
- «Химия и общество» - 6 класс;
- «Смысловое чтение текста» - 6, 7 классы;
- «Основы инфографики» - 7 класс;
- «Живая физика» - 7 класс;
- «Трудные вопросы орфографии» - 8 класс;
- «Экология большого города» - 8 класс;
- «Дизайн проектов» - 8, 9 классы;
- «Информатизация и общество» - 8 класс;
- «Трудные вопросы по русскому языку» - 9 класс.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**V класс**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
	Русская словесность	Занятия-практикумы, игры, клубные занятия, занятия представления собственных произведений	1	34
Общеинтеллектуальное	Живая математика	Занятия-практикумы; организация и проведение предметных недель; конкурсы, игры	1	34
	Школа исследователя	Поисковые и исследовательские занятия; конкурсы; клубные занятия; разработка, защита исследовательских проектов	1	34
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	Беседы, мини-исследования, разработка проектных идей – маршрута экскурсии по любимым местам Невского района, реальные и виртуальные экскурсии	1	34
Социальное	Общение без границ	Игры, коммуникативные тренинги, встречи с интересными людьми на английском языке	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спорт – для всех	Беседы и диспуты; подвижные игры, знакомство со старинными подвижными играми; проведение тематических недель в школе	1	34
Всего часов			за неделю: 7 час	за год: 238 час

План внеурочной деятельности

VI класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	Школа исследователя	Поисковые и исследовательские занятия; конкурсы; клубные занятия; разработка, защита исследовательских проектов	1	34
	Живая математика	Занятия-практикумы; организация и проведение предметных недель; конкурсы, игры	1	34
Общекультурное	Смысловое чтение текста	Занятия-практикумы; тренинги, игры; клубные мероприятия	1	34
	История и культура Санкт-Петербурга	Беседы, мини-исследования, разработка проектных идей – маршрута экскурсии по любимым местам Невского района, реальные и виртуальные экскурсии	1	34
Социальное	Химия и общество	Занятия-практикумы, занятия-игры, занятия поиска и презентации информации, направленные на развитие обучающихся к химии, формирование научной картины мира, формирование представлений обучающихся о химии, как созидающей науке, служащей развитию общества	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спорт – для всех	Беседы и диспуты; подвижные игры, знакомство со старинными подвижными играми;	1	34

		проведение тематических недель в школе		
Всего часов			за неделю: 7 час	за год: 238 час

План внеурочной деятельности

VII класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	Живая физика	Занятия-практикумы по решению задач, имеющих отношение к практической деятельности человека; игры и конкурсы; участие в олимпиадах и конкурсах; проведение предметной недели; разработка материалов, раскрывающих практическое применение физики	1	34
	Живая математика	Занятия-практикумы; организация и проведение предметных недель; конкурсы, игры	1	34
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	Беседы, мини-исследования, ролевые игры, разработка проектных идей – маршрута экскурсии;	1	34
Социальное	Основы инфографики	Занятия-практикумы; занятия поиска информации в ШИБЦ; разработка визуализированной инфографики; участие в конкурсах	1	34
	Смысловое чтение текста	Занятия-практикумы; тренинги; игры; клубные мероприятия	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спорт – для всех	Беседы и диспуты; подвижные игры, знакомство со старинными подвижными играми; проведение тематических недель в школе	1	34
Всего часов			за неделю: 7 час	за год: 238 час

План внеурочной деятельности

VIII класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	Живая математика	Занятия-практикумы по решению задач, имеющих отношение к практической деятельности человека; игры и конкурсы; участие в математических соревнованиях; проведение предметной недели; разработка материалов, популяризирующих математику	1	34
	Информатизация и общество	Занятия-практикумы по решению учебных и проектных задач, ориентированных на информирование обучающихся о возможностях современных информационных технологий в развитии общества и личности	1	34
Общекультурное	Трудные вопросы орфографии	Занятия-практикумы; занятия-тренинги; занятия самостоятельной, индивидуальной и групповой деятельности	1	34
	Дизайн проектов	Занятия изучения видов образовательных проектов, занятия генерирования идей; занятия коллективных и индивидуальных проектных разработок; занятия защиты проектных разработок	1	34
Социальное	История и культура Санкт-Петербурга	Занятия-исследования; конкурсы проектов; дискуссии «Профессии будущего в Санкт-Петербурге»; разработка	1	34

		визуальных материалов в форме инфографики		
	Экология большого города	Занятия-исследования (включая полевые исследования); дискуссии; защита социальных и экологических проектов; акции популяризации экологичного отношения к окружающему миру, социуму, школьному пространству	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спорт – для всех	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	34
Всего часов			за неделю: 8 час	за год: 272 час

План внеурочной деятельности

IX класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часы	
			В неделю	В год
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Беседы; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	Живая математика	Занятия-практикумы по решению задач, имеющих отношение к практической деятельности человека; игры и конкурсы; участие в математических соревнованиях; проведение предметной недели; разработка материалов, популяризирующих математику	1	34
Общекультурное	Трудные вопросы по русскому языку	Занятия-практикумы; занятия-тренинги; занятия самостоятельной, индивидуальной и групповой деятельности	1	34
	Дизайн проектов	Занятия генерирования идей, занятия разработки индивидуальных проектов, занятия защиты индивидуальных проектов	1	34
Социальное	История и культура Санкт-Петербурга	Занятия-исследования; конкурсы проектов; дискуссии «Профессии будущего в Санкт-Петербурге»; разработка визуальных материалов в форме инфографики	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спорт – для всех	Подвижные игры; беседы о здоровом образе жизни; знакомство с историей подвижных игр, народные игры; конкурсы и соревнования	1	34
Всего часов			За неделю 6	За год 204