

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 8)

УЧТЕНО МНЕНИЕ

родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол Совета родителей
от 26.05.2021 № 3

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2021 № 147/2-ОД

_____ Н.А. Соколова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

реализующий Адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (ФГОС НОО ОВЗ) (Вариант 5.2) (1-4 классы) (ФГОС НОО ОВЗ)

на 2021/2022 учебный год

Извлечение-выписка из Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(с изменениями и дополнениями)
(ФГОС НОО ОВЗ (Вариант 5.2)) (1-4 классы)

Санкт-Петербург

2021

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)

3.2.1. Общие положения

3.2.1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ), Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 (далее – ГБОУ школой № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.2.1.2. План внеурочной деятельности, реализующий Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР) разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. №4/15;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»);

письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03-12-385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

3.2.1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ понимается образовательная деятельность,

осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР, на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей и интересов обучающихся в различных видах деятельности.

Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы № 693, основанного на единстве процесса воспитания, образования, развития, коррекции и здоровьесбережения. Внеурочная деятельность отражает специфику целей и задач ГБОУ школы № 693, обеспечивает развитие учебных предметов в деятельностной форме, служит основой для реализации индивидуальных творческих и познавательных замыслов обучающихся.

3.2.1.4. Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ школы № 693 и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2.1.5. План внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школы № 693 является локальным нормативным актом, определяющим состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2).

3.2.1.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ТНР определяет ГБОУ школа №693 с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения.

3.2.1.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы № 693. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (учебных занятий) не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

3.2.1.8. Внеурочная деятельность реализуется на основании рабочей программы внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.2.1.9. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.2.1.10. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

3.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

3.2.2.1. Целью организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 693 является создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР.

3.2.2.2. Реализуемые в рамках Плана внеурочной деятельности направления развития личности обучающегося решают следующие задачи:

- формирование общего культурного кругозора у обучающихся;
- обеспечение проведения планомерной коррекционно-развивающей работы с обучающимися, частью которой являются специальные коррекционно-развивающие занятия;
- обеспечение обучающимся с тяжелыми нарушениями речи не только условий для всестороннего развития, но и усвоения содержания учебных предметов;
- создание условий для реализации принципа единства диагностики и коррекции развития, обеспечивающего целостный подход к воспитанию и развитию ребенка;
- развитие мотивации у обучающихся к получению образования, создание условий для успешного освоения содержательного и деятельностного компонентов предметных областей;
- включение обучающихся в общественно и личностно значимые творческие виды деятельности;
- привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- выявление склонностей и способностей обучающегося к тем или иным видам деятельности;
- создание условий для межличностного общения, развития коммуникативных навыков обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

3.2.2.3. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ определяет ГБОУ школа № 693.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- конкурсы, викторины, олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования;
- экспериментаторская, частично поисковая деятельность;
- общественно полезные практики и другие формы.

3.2.2.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

3.2.2.5. Срок освоения АООП НОО обучающихся с ТНР составляет 4 года.

3.2.2.6. Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 693 формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов

предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается ГБОУ школой № 693 в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

3.2.2.7. Распределение часов внеурочной деятельности в рамках АООП НОО обучающихся с ТНР представлено в Таблицах 1-5.

Таблица 1. Недельное распределение часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Всего	10	10	10	10	40

Таблица 2. Недельное распределение часов коррекционно-развивающих занятий

Коррекционные курсы	Количество часов в неделю / Класс				
	I	II	III	IV	Всего
Произношение	2	2			4
Развитие речи	2	2	4	4	12
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	8
Всего	7	7	7	7	28

Таблица 3. Годовое распределение часов коррекционно-развивающих занятий

Коррекционные курсы	Количество часов в неделю / Класс				
	I	II	III	IV	Всего
Произношение	66	68			134
Развитие речи	66	68	136	136	406
Логопедическая ритмика	33	34	34	34	135
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	66	68	68	68	270
Всего	231	238	238	238	945

Таблица 4. Недельное распределение часов по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Количество часов в неделю / Класс				
	I	II	III	IV	Всего
Духовно-нравственное Социальное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное Общекультурное	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Всего	3	3	3	3	12

Таблица 5. Годовое распределение часов по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Количество часов в неделю / Класс				
	I	II	III	IV	Всего
Духовно-нравственное Социальное	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное Общекультурное	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	135
Всего	99	102	102	102	405

3.2.2.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 693.

3.2.2.9. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в I классе, 40 минут – во II классе.

3.2.2.10. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

3.2.2.11. Объем внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 3 часа в неделю.

3.2.2.12. План внеурочной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.2.12. Образовательные ресурсы, используемые при реализации плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru/>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaclass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);

- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdangia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://elducation.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>).

3.2.3. Перечень Программ занятий внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году

Таблица 6. План внеурочной деятельности I класса обучающихся с ТНР

Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Мой Петербург	1	33
Социальное			
Общеинтеллектуальное	Книжная полка	1	33
Общекультурное			
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	33
Всего		3	99

Таблица 7. План внеурочной деятельности II класса обучающихся с ТНР

Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Мой Петербург	1	34
Социальное			
Общеинтеллектуальное	Книжная полка	1	34
Общекультурное			
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	34
Всего		3	102