

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 8)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2021 № 147/2-ОД

_____ Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол Совета родителей
от 26.05.2021 № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий Адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (ФГОС НОО ОВЗ) (Вариант 5.2) (1-4 классы)

на 2021/2022 учебный год

Извлечение-выписка из Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(с изменениями и дополнениями)
(ФГОС НОО ОВЗ (Вариант 5.2)) (1-4 классы)

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Адаптированной основной образовательной программы начального общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) осуществляет обучение и воспитание детей в интересах личности, общества и государства, создает условия для разностороннего развития личности обучающегося, учета его индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для обучения и развития.

Целью АООП НОО обучающихся с ТНР является формирование у обучающихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) ГБОУ школы № 693:

- создать условия для общекультурного и личностного развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков, позволяющих продолжить образование на уровне основного общего образования, но и формирование социальной компетенции, составляющей основу социальной успешности;
- обеспечить формирование УУД;
- обеспечить познавательную мотивацию обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству, сформировать основы нравственного поведения;
- обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития обучающегося, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
- сформировать готовность и способность обучающихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала;
- обеспечить общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающегося, сохранения своей индивидуальности;

- обеспечить возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья АООП НОО в системе специального образования;
- обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, компетентного гражданина России;
- гарантировать создание условий обучающимся с ТНР для получения ими образования, коррекции нарушения речи, социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- обеспечить непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных и коррекционно-развивающей областей и специальных курсов, так и в процессе индивидуальной/подгрупповой логопедической работы;
- усовершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТНР;
- осуществлять комплексную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ТНР;
- сформировать основы трудовой культуры и расширить социальные навыки;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с ребенком.

Специфика образовательного учреждения

ГБОУ школа № 693 осуществляет образовательную деятельность с 01.09.2020 г. и реализует в 2021/2022 учебном году Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в 2021/2022 учебном году реализуется в I-II классах.

ГБОУ школа № 693 реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на обеспечение образовательных, познавательных и творческих потребностей обучающихся, поддержку коррекционной работы педагогического коллектива.

Образовательный процесс для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи поддерживается деятельностью школьного информационно-библиотечного центра, логопедического пункта.

Система образовательной и воспитательной деятельности ГБОУ школы № 693 направлена на реализацию Программы развития, одним из направлений которой является деятельность Школы современных технологий.

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС ОВЗ),

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. №4/15;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(далее СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Распоряжения Комитета по образованию от 19.04.2021г №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 0 № 21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143-21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях

реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Режим функционирования ГБОУ школы № 693

Учебный год в ГБОУ школе № 693 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся I–II классов в 2021/2022 учебном году, реализующего Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, составляет 33 учебные недели в I классе, 34 учебные недели во II классе.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – четыре. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы (1 неделя) – с 14.02.2022 по 20.02.2022 г.

Реализация Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения.

Учебные занятия в ГБОУ школе № 693 проводятся в первую смену. Продолжительность учебной недели в I–IV классах составляет 5 дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям:

Классы	I	II	III	IV
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10

Общий объем аудиторной нагрузки недельной нагрузки в течение дня для обучающихся I классов не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

— в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40-45 минут;

— обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

— в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей;

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки во II классах в течение дня не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Проведение «нулевых» уроков в ГБОУ школе № 693 не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков I класса обучающихся с ТНР

I класс; на период с сентября по декабрь (I и II четверть)

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.35	20
2	9.55 – 10.30	30
3	11.00 – 11.35	30
4	12.05 – 12.40	10
5	13.00 – 13.35	

I класс; на период с января по май (III и IV четверть)

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.40	15
2	9.55 – 10.35	25
3	11.00 – 11.40	25
4	12.05 – 12.45	15
5	13.00 – 13.40	

При реализации образовательного процесса в условиях распространения вирусных инфекций, в том числе COVID-19, организуется ступенчатое расписание входа в здание образовательного учреждения, изменение времени проведения уроков и перемен с целью минимизации контактов обучающихся различных классов.

Расписание звонков для обучающихся I классов в условиях распространения вирусных инфекций, в том числе COVID-19:

I класс; на период с сентября по декабрь (I и II четверть)

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8.30 – 9.05	20
2	9.25 – 10.00	30
3	10.30 – 11.05	30
4	11.35 – 12.10	30

5	12.40 – 13.15	
---	---------------	--

I класс, на период с января по май (III и IV четверть)

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8.30 – 9.10	15
2	9.25 – 10.05	25
3	10.30 – 11.10	25
4	11.35 – 12.15	25
5	12.40 – 13.20	

Расписание звонков для обучающихся II класса

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.40	15
2	9.55 – 10.35	25
3	11.00 – 11.40	25
4	12.05 – 12.45	15
5	13.00 – 13.40	15
6	13.55 – 14.35	

Расписание звонков для обучающихся II-IV классов в условиях распространения вирусных инфекций, в том числе COVID-19:

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8.30 – 9.10	15
2	9.25 – 10.05	25
3	10.30 – 11.10	25
4	11.35 – 12.15	25
5	12.40 – 13.20	
6	13.35 – 14.20	

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующей системы мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, двигательная активность в период динамических пауз, спортивный час в группах продленного дня, внеклассные спортивные занятия и спортивные мероприятия, реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) ГБОУ школы № 693, может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год

Особенности учебного плана

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ с ТНР по варианту 5.2, 1 отделение: для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок обучения по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ТНР Невского района Санкт-Петербурга составляет 4 года (1-4 классы). Учитывая особенности региональной специфики и высокий процент получения обучающимися с ТНР дошкольной подготовки, введение дополнительного первого класса не предусмотрено.

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление речевых расстройств, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся с ТНР приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, связанных с ним особенностей психического развития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие всех сторон личности.

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) ГБОУ школы № 693, реализуемой в 2021/2022 учебном году, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана Адаптированной основной образовательной программы начального общего обучающихся с ТНР (вариант 5.2) разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуется в соответствии с ФГОС начального общего образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В целях обеспечения особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Обучение иностранному языку возможно в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение, 4 года обучения)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		136	136	136	408
	Обучение грамоте	165				165
	Литературное чтение		136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	135
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Максимально допустимая недельная нагрузка		561	680	680	680	2601
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>						
Филология	Русский язык	-	34	34	34	102
	Обучение грамоте	132	-	-	-	132
Математика и информатика	Математика	-	34	34	34	102
Технология	Труд	-	34			34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		4	4	4	12
	Обучение грамоте	5				5
	Литературное чтение		4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	20	20	20	77
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>						
Филология	Русский язык	-	1	1	1	3
	Обучение грамоте	4	-	-	-	4
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	3
Технология	Труд	-	1			1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254

Учебно-методический комплект начальной школы на 2021/2022 учебный год:

- I класс – «Школа России»;
- II класс – «Школа России».

Образовательные ресурсы, используемые при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);

- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах «Решу ВПР» (<https://vpr.sdamgia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://elducation.ru/>);
- Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>).

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочей программой.

Обучение в 1 классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся, на основе результатов текущего контроля, без фиксации достижений обучающихся в виде отметки. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (творческих работ, уровня развития речи и т.п.).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Настоящий учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.