

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ школы №693
 Н.А. Соколова

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
 СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Учебно-воспитательная работа, учёт успеваемости и посещаемости	1. Составление социального портрета школы 2. Социализация обучающихся во вновь сформированных коллективах 3. Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).	В течение года	Социальный педагог
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	1. Изучение интересов и склонностей учащихся 2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 3. Привлечение детей в работу в кружках и секциях 4. Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) 5. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 6. Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время 7. Сбор информации о занятости детей в каникулярное время	В течение года, во время каникул	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог
3.	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1. Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний 2. Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня	В течение года, во время каникул	Социальный педагог Педагог-психолог

		<p>профессионального самоопределения и пр.)</p> <p>3. Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. направленности детей</p>		
4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушени, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3. Ведение дневников наблюдения за учащимися группы риска 4. Проведение профилактических бесед с учащимися. 5. Проведение классных часов о профилактической направленности 6. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.) 7. Проведение занятий по правовому просвещению. 8. Координация деятельности отряда ЮДП 	В течение года	Социальный педагог
5.	Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документов по технике безопасности 2. Ведение журнала по травматизму 3. Составление отчётов по выверенному травматизму из травматологических пунктов, поликлиник. 4. Координация деятельности отряда ЮИД 5. Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД 6. Участие в конкурсах по ПДД 7. Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД 8. Организация мероприятий по программе «Здоровье» 	В течение года	Специалисты службы сопровождения
6.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы со службами (ПДН, КДН, соц. центры и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану 2. Выявление семей группы риска 3. Составление списков учащихся по категориям семей 4. Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска) по необходимости 5. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости) 6. Взаимодействие с субъектами профилактики 	В течение года	Социальный педагог

		7. Ведение базы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»		
7.	Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе 2. Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе 3. Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов 4. Изучение удовлетворенности учащихся различными сторонами образовательного процесса 5. Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей) 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель-май</p> <p>по заявке</p>	Специалисты службы сопровождения
8.	Коррекционно-развивающая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинги с тревожными детьми в период адаптации 2. Психотехническая и игровая коррекция интеллектуальных возможностей детей 3. Консультативная помощь на базе ЦППМСП 	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>В течение года</p>	Педагог-психолог
9.	Консультационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся 2. Консультирование по запросу 3. Работа с детьми группы риска и их родителями (законными представителями) 4. Разработка рекомендаций и консультирование учителей 5. Консультирование учителей и родителей (законных представителей) по выявленным/выявляемым проблемам 6. Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ 7. Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании 	Сентябрь-май	Специалисты службы сопровождения
10.	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег 	В течение года	Специалисты службы сопровождения

	<p>2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>3. Участие в семинарах, совещаниях</p> <p>4. Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>5. Участие в конкурсах, проводимых МЦ.</p> <p>6. Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах</p> <p>7. Тематическая подборка литературы и организация выставок, связанная с диагностическо-коррекционной работой</p>		
--	---	--	--