ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ средняя общеобразовательная школа № 693

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)

193318, Российская Федерация, Санк
муниципальный округ Невский округ
Нерчинская улица, дом 4, строение 1

E-mail:	school693@mail.
---------	-----------------

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга от 01.02.2022 № 63/1-ОД

Расписание занятий на период дистанционного обучения с предоставленными заданиями с 07.02.2022- 12.02.2022г

Наименование	понедельник 07.02	вторник 08.02	среда 09.02	четверг 10.02	пятница 11.02	суббота 12.02		
Направленность: Социально-гуманитарная								
«Радностудия» 235/340(вт) каб.	Подобрать упражнения для работы артикуляционного аппарата и дикции (минимум 5 на каждый пункт) и выполнять упражнения для трнировки и совершенствования навыков говорения. Упражнения можно найти по этим ссылкам: https://www.leludi.ru/uprazhneniya-po-stanislavskomu-dikciya ; https://dbrain.ru/blog/10-упражнений-на-улучшение-артикуляции/ . Или же подобрать любые другие	Подобрать упражнения для работы артикуляционного аппарата и дикции (минимум 5 на каждый пункт) и выполнять упражнения для трнировки и совершенствования навыков говорения. Упражнения можно найти по этим ссылкам: https://www.leludi.ru/uprazhneniya-po-stanislavskomu-dikciya; https://www.leludi.ru/uprazhneniya-po-stanislavskomu-dikciya; https://dbrain.ru/blog/10-упражнений-на-улучшение-артикуляции/ https://dbrain.ru/blog/10-упражнений-на-улучшение-артикуляции/	Придумать и принести на следующее очное занятие список тем для радиопередач (5 тем для "разовых" передач и 5 тем для постоянных рубрик").	Придумать и принести на следующее очное занятие список тем для радиопередач (5 тем для "разовых" передач и 5 тем для постоянных рубрик").				
«Школа юного исследователя» 400 каб.			Основы поиска на https://spbarchives.ru/		посетить виртуальные проекты https://spbarchives.ru/virtual projects			
		Направленность: Техническая						
	Cоздать презентацию в программе Power Point на тему выбранного волшебного предмета из Гарри Поттера. Если данной программы нет на компьютере, можно использовать онлайн гугл-презентации https://docs.google.com/presentation/u/0/ .	1. Создать презентацию в программе Power Point на тему выбранного волшебного предмета из Гарри Поттера. Если данной программы нет на компьютере, можно использовать онлайн гугл-презентации https://docs.google.com/presentation/u/0/ .		Общее задание для групп: Доделать презентацию на тему волшебного предмета из Гарри Поттера. Презентацию нужно создать по всем критериям, что в комментариях. (Критерии и задание смотрите в задании на " понедельник 07.02, вторник 08.02)				

ļ					1	
«Компьютерная графика» 402/302(чт) каб.	Описание слайдов: 1 слайд: заголовок, автор; 2 слайд: в названии название предмета, в основном тексте - немного информации об этом предмете, около текста - вставленная картинка из интернета (фото или рисунок волшебного предмета); 3 слайд: в основном тексте - заранее подготовленный рассказ про волшебный предмет (который подготовленный рассказ про волшебный предмет (который подготовили на прошлом занятиии), радом - ваш рисунок волшебного предмета (который подготовили на прошлом занятии); 4 слайд: спасибо за внимание. В презентации должен быть выбран дизайн (не белый лист), может быть выбранно не более двух различных шрифтов, подходящий размер текста, к каждой картинке или фотографии должна быть подобрана рамка, на каждый слайд нужно наложить понравившийся переход и на некоторые (или на все) картинки, названия и текст внутри слайдов наложить анимацию (сделать их не "по щелчку", а "после предыдущего", чтобы объекты сами появлялись. Не забудьте сохранить презентацию и принести ее на очное занятие на флешке.	Описание слайдов: 1 слайд: заголовок, автор; 2 слайд: в названии название предмета, в основном тексте - немного информации об этом предмете, около текста - вставленная картинка из интернета (фото или рисунок волшебного предмета); 3 слайд: в основном тексте - заранее подготовленный рассказ про волшебный предмет (который подготовили на прошлом занятиии), рядом - ваш рисунок волшебного предмета (который подготовили на прошлом занятии); 4 слайд: спасибо за внимание. * В презентации должен быть выбран дизайн (не белый лист), может быть выбранно не более двух различных шрифтов, подходящий размер текста, к каждой картинке или фотографии должна быть подобрана рамка, на каждый слайд нужно наложить понравившийся переход и на некоторые (или на все) картинки, названия и текст внутри слайдов наложить анимацию (сделать их не "по щелчку", а "после предыдущего", чтобы объекты сами появлялись. Не забудьте сохранить презентацию и принести ее на очное занятие на флешке.				
«Начала программирования» 303 каб.		Участие в соревнованиях	Участие в соревнованиях	Участие в соревнованиях	Участие в соревнованиях	
	программирования. 1. Посмотреть с 5 по 8 урок по Scratch (канал на youtube "Пиксель - школа программирования для детей"). Scratch уроки для детей и начинающих. Урок №5 - цикл https://www.youtube.com/watch?v=TdyaA2bwtZw&list=PLdze	цикл с условием 2. Зайти на https://scratch.mit.edu/, зарегистрироваться. Либо скачать приложение. 3. Выполнить задания, которые будут озвучены в видеоуроках.	2 А класс. Уроки Scratch 3.0 Создание своей игры. Пробуем создать свою собственную игру (как делали на занятии). Не забываем, что для каждого спрайта и фона пишется своя программа. Сохраняем игру в своем аккаунте. Пример программы для каждого спрайта и фона https://cloud.mail.ru/public/e pt5/SPQ2dE36H	своей игры. Пробуем создать свою собственную игру (как делали на занятии). Не забываем, что для каждого спрайта и фона пишется своя программа. Сохраняем игру в своем аккаунте. Пример программы для каждого спрайта и фона https://cloud.mail.ru/public/ept5/SPQ2d E36H	2 Б класс. Уроки Scratch 3.0 Создание своей игры (продолжение). Пробуем создать свою собственную игру (как делали на занятии). Не забываем, что для каждого спрайта и фона пишется своя программа. Сохраняем игру в своем аккаунте. Пример программы для каждого спрайта и фона https://cloud.mail.ru/public/e pt5/SPQ2dE36H	
		программирования. 1. Посмотреть с 5 по 8 урок по Scratch (канал на youtube "Пиксель - школа программирования для детей"). Scratch уроки для детей и начинающих. Урок №5 - цикл https://www.youtube.com/watch?v=TdyaA2bwtZw&list=PLdzeMLV 8u_l4ssPz6sa5VeN6xvJv6QAQk&index=5 Scratch уроки для детей и начинающих. Урок №6 - цикл и ожидание Scratch уроки для детей и начинающих. Урок №7 - условие и сенсоры Scratch уроки для детей и начинающих. Урок №8 - ожидание и цикл с условием 2. Зайти на https://scratch.mit.edu/, зарегистрироваться. Либо			2 Г класс. Уроки Scratch 3.0 Создание своей игры. Пробуем создать свою собственную игру (как делали на занятии). Не забываем, что для каждого спрайта и фона пишется своя программа. Сохраняем игру в своем аккаунте. Пример программы для каждого спрайта и фона https://cloud.mail.ru/public/e pt5/SPQ2dE36H	
«Основы робототехники Junior Skills» 419 каб				Посмотреть Робофишки 2022 _ часть_ 1 _ Международные онлайн соревнования по робототехнике https://www.youtube.com/watch?v=DfN j0C0dlvo		
«3D-моделирование»		Участие в соревнованиях	Участие в соревнованиях	Участие в соревнованиях	i	

«Фотостудия» 340 каб	,	1	1	ГРИП - глубина резкости. Снимаем на		
«Фогостудия» это као				1 РИП - глуоина резкости. Снимаем на смарт фон с разными значениями F и присылаем в группу.		Экспопара.
«Видеостудия» 235 каб	,	1	, 			
ч. «Робототехника» 424 каб	г. В программном обеспечении Бітекнік Зіццю 2.0 начать сборку модели "Роборука" по ссылке:	г. В программном оссенечении Втекник эщию 2.0 начать сборку модели "Роборука" по ссылке:	обеспечении Bricklink	Bricklink Studio 2.0 продолжить сборку		
«FUUUIUICAHHKa» 727 Kau	(тема на 4 занятия)	(тема на 4 занятия)	(тема на 4 занятия)	(тема на 4 занятия)		
	работы по ссылке: https://docs.google.com/document/d/121wEk-m-	Oткрыть методические указания для самостоятельной работы по ссылке: https://docs.google.com/document/d/121wEk-m-E6V0IDGjEJ1akVANVJgRAfGk/edit?usp=sharing&ouid=10925564				
«Инфографика» 424 каб	E6V0lDGjEJ1akVANVJgRAfGk/edit?usp=sharing&ouid=1092	1977883135053&rtpof=true&sd=true	1			
J	 Начать работу с главой №5 методических указаний, выполнить указанные в главе задания 	2. Выполнить задания, указанные в главе 6 - "Листовое тело"	1			
		Направленность: Естественнонаучн	лая			
«Нескучная физика» 309 каб.						
«Практическая химия» 407 каб.				Подготовить сообщение «Химический характер житейских ситуаций» (уравнения химических реакций,		оставить химический абиринт «Химия в быту»
		Направленность: Физкультурно-спорти	ивная			
«Баскетбол» Спортивный зал						
«Волейбол» Спортивный зал	Прыжки на скакалке 100 раз Отжимания 30*3 Чиканка мяча пальцами	Чеканка мяча с разных положений по 5 минут				
«Школа физической культуры» Спортивный зал						
«Самбо» Спортивный зал	ОФП: приседания и отжимания	1	, '	<u> </u>		
		Направленность: Художественная	Ā		-	
«Студия декоративного творчества» 221 каб.			Pисуем пальчиками цветы https://kopilkaurokov.ru/nac halniyeKlassi/prochee/preze ntatsiia_paltsevaia_zhivopis			
«Студия танца» 403 каб.		Прыжки: трамплины, поджатые.				
«Юный художник» 260 каб.	Рисуем схематично рисунок.Затем приступаем к рисованию глаз и носа.Ссылка на глаза: нарисовать лицо человека (МАРАФОН). УРОК 2 - YouTube			Ссылка на нос: <u>Как нарисовать НОС. Как нарисоватьли।</u>		
«Кукольный театр» 221 каб.			учить слова по сценарию сказки "Как заяц в армию пошёл" к 23 февраля https://www.maam.ru/detsk ijsad/scenarii-kukolnogoteatra-kak-zajac-v-armiyuposhel.html			

«Студия юного кутюпье»			
209 каб.			

