

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
муниципальный округ Невский округ,  
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом директора ГБОУ школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
От 31.08.2022 № 321/1-ОД

\_\_\_\_\_  
Н.А. Соколова

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

*Цель школьного ППк:*

Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга по предупреждению деструктивных тенденций развития, коррекции выявленных отставаний на основе актуализации резервных возможностей развития учащихся школы.

*Задачи ППк:*

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, индивидуальных особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ПМПк и ППк.

*Работа ППк проходит по следующим направлениям:*

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;

- ✓ организационно-методическое.

*Состав ППк:*

Председатель ППк – заместитель директора по ВР

Секретарь ППк- назначается председателем ППк

Постоянные члены ППк:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель-логопед.

*В обязанности членов ППк входит:*

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и разработка заключения и рекомендаций по своему профилю;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций ППк;
- ✓ проведение повторного сравнительного обследования;
- ✓ подготовка характеристик и /или заключений к заседаниям ППк специалистами службы сопровождения и педагогами;
- ✓ проведение консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений.

*В обязанности секретаря ППк входит:*

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение текущей и отчетной документации;
- ✓ координация связи с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в установленной форме.

*Деятельность консилиума в течение учебного года:*

- организация и контроль качества реализации коррекционно-развивающей работы специалистов службы сопровождения
- рассмотрение и согласование программ/ курсов педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей по запросам;
- взаимодействие с педагогами и классными руководителями по своевременному выявлению детей «группы риска», предупреждению асоциальных проявлений и формированию позитивных коммуникативных форм отношений и эмоционально-психологической устойчивости обучающихся.

## **ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b><i>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i></b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для выявления нуждающихся в п-п помощи по адаптации в новых условиях	В течение года	Члены ППк

	<b>Обучающиеся</b>		
2	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	до 15 сентября	Члены ППк
3	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	до 15 сентября	Члены ППк
4	Обследование уровня логопедического развития детей и формирование групп по коррекционно-развивающей работе	до 15 сентября	Члены ППк
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-начало октября	Члены ППк
6	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении, «групп риска»	по необходимости в течение года	Члены ППк
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся по запросам	по необходимости в течение года	Члены ППк
8	Диагностика профессиональных предпочтений и склонностей	по необходимости в течение года	Члены ППк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b><i>Родители (законные представители)</i></b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросам, в т.ч.:  -для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению;  -для родителей учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и/или социальной адаптации, др.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог

4	Консультации для родителей по организации работы ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга и реализации прав детей ОВЗ и инвалидов	в течение года	Педагог-психолог
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
6	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования и индивидуальным особенностям обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог
7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
8	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
9	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Педагог-психолог
10	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Педагог-психолог
11	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Педагог-психолог
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, Педагог-психолог
2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, Педагог-психолог
3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска», формированию позитивных коммуникативных навыков	в течение года	Педагоги, Педагог-психолог

4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
5	Координация совместной работы участников образовательных отношений по подбору эффективных форм воспитательной работы	в течение года	Педагоги, члены ППк
6	Контроль выполнения решений консилиума по п-п сопровождению	в течение года	Педагоги, члены ППк
7	Психолого-педагогическая подготовка к проведению ГИА-2021	в течение года	Педагоги, члены ППк
<b><i>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i></b>			
<b><i>Родители (законные представители)</i></b>			
1	Информирование участников образовательных отношений о системе организации психолого-педагогической помощи	В течение года	Члены ППк
2	Информирование о правах и обязанностях родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Члены ППк
3	Виды психологической поддержки родителей и выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог психолог
4	Размещение и пополнение информации на официальном сайте школы	В течение года	Председатель ППк
<b><i>Педагоги</i></b>			
5	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ППк
6	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней	декабрь	Члены ППк
7	Специфика просветительской работы с родителями, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью		Педагог-психолог
<b><i>Обучающиеся</i></b>			
8	Актуальные проблемы адаптации первоклассников в школе	по графику	Педагог-психолог

9	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Аргументированный выбор профессии	по графику	Педагог-психолог
10	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1	Экспертиза АООП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей работы)	Август-сентябрь	Члены ППк
2	Анализ результатов диагностики актуальных и резервных возможностей обучающихся, прошедших обследование	в течение года	Члены ППк
3	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
4	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	в течение года	Члены ППк
5	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Педагоги, члены ППк
6	Экспертная оценка эффективности коррекционной помощи и динамики развития обучающихся	в течение года	Члены ППк
7	Анализ работы ППк за истекший учебный год	июнь	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2	Формирование пакета нормативной базы и локальных актов, регламентирующих деятельность ППк, ознакомление участников образовательных отношений	Август-сентябрь	Председатель ППк
3	Формирование планов и протоколов ППк	в течение года	Председатель ППк, секретарь ППк
4	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	август	Члены ППк
5	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ППк

6	Разработка индивидуальных стратегий психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
7	Разработка индивидуальных стратегий логопедической коррекции	в течение года	Учитель-логопед
8	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
9	Разработка индивидуальных карт развития и п-п характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк