

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 25.05.2022 № 8)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 25.05.2022 № 269/1-ОД
Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 25.05.2022 № 6

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол от 25.05.2022 № 6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной образовательной программы основного общего образования
(ФГОС ООО № 1897)
6-9 классы
на 2022/2023 учебный год

Извлечение-выписка из основной образовательной программы
основного общего образования (ФГОС ООО № 1897) (5-9 классы)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.2.1. Общие положения

3.2.1.1. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности. ООП ООО разработана в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО № 1897);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начально общего и основного общего образования);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

3.2.1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО № 1897 понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и

направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

3.2.1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ школы № 693 и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2.1.4. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа № 693 с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.2.1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы № 693. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.2.1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.2.1.7. При разработке и утверждении режима занятий внеурочной деятельности ГБОУ школы № 693 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2.1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 693. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

3.2.1.9. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.2.1.10. Учет занятий и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия.

3.2.1.11. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга освоение программ внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся без балльного оценивания.

3.2.1.12. Контроль за реализацией ООП ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

3.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности

3.2.2.1. Целью организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание благоприятных условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных дисциплин.

3.2.2.2. Реализуемые в рамках Плана внеурочной деятельности направления развития личности обучающегося решают задачи, представленные в Таблице 1.

Таблица 1. Задачи, решаемые в рамках направлений развития личности обучающегося

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Формирование мировоззрения обучающихся, расширение эрудиции и кругозора, формирование мышления |
| Социальное | Создание условий для социально значимой деятельности, развитие системы ценностей обучающихся, личностных качеств обучающихся – стремление к познанию, поиску истины, целеустремленности |

3.2.2.3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности в рамках реализации ООП ООО, определяет ГБОУ школа № 693.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- конференции;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- практикумы;
- клубные мероприятия;
- общественно полезные практики и другие формы;
- занятия по защите проектных идей.

3.2.2.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

3.2.2.5. Учебный план и План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП ООО.

План внеурочной деятельности регулирует нагрузку по количеству занятий в течение недели и общего объёма часов за год (представлено в Таблице 2).

Таблица 2. Количество часов внеурочной деятельности в Плане

| | Количество часов внеурочной деятельности в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего |
|--|--|-----|-----|------|-----|-------|
| | V* | VI | VII | VIII | IX | |
| Количество часов внеурочной деятельности за год | 170 | 238 | 238 | 272 | 272 | 1190 |
| Количество часов внеурочной деятельности за неделю | 5 | 7 | 7 | 8 | 8 | 35 |

Примечание: *не реализуется в 2022/2023 учебном году

3.2.2.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 693.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2.2.7. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При реализации настоящего Плана внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели обучающихся.

3.2.2.8. План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 693 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2.2.9. Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdangia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);
- Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>);

- Академия Ворлдскиллс Россия (<https://50plus.worldskills.ru/competencies>);
- Образовательный центр «Сириус» (<https://edu.sirius.online>).

3.2.3. Перечень Программ внеурочной деятельности, реализуемых в 2022/2023 учебном году

- «История и культура Санкт-Петербурга» - 6, 7, 8, 9 классы;
- «Живая математика» - 6, 7, 8 классы;
- «Я мыслю математически» - 9 класс;
- «Введение в инфографику» - 6 класс;
- «В мире флоры и фауны» - 6 класс;
- «Физический фейерверк» - 7 класс;
- «Конвергентный класс» - 8 класс;
- «Геоинформатика» - 8 класс;
- «Линия жизни» - 9 класс;
- «Информатика в задачах» - 9 класс;
- «География в деталях» - 9 класс;
- «Решение физических задач» - 9 класс;
- «Смысловое чтение текста» - 6, 7 классы;
- «Трудные вопросы орфографии» - 8 класс;
- «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 9 класс;
- «Основы финансовой грамотности» - 8, 9 классы;
- «Дизайн проектов» - 9 класс;
- «Разговоры о важном» - 6, 7, 8, 9 классы;
- «Отряд волонтеров» - 8 класс;
- «Отряд друзей правопорядка» - 8 класс;
- «Вожатский отряд» - 7 класс;
- «Юные инспекторы дорожного движения» - 6 класс;
- «Спорт – для всех» - 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Настоящий план действует с 01 сентября 2022 г.

Недельный учебный план внеурочной деятельности. 6-9 классы. ФГОС ООО №1897 (5-9 класс)

| Направления внеурочной деятельности | Название программы | Формы организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | итого часов на уровень | Итого час 2022/2023 уч. год |
|-------------------------------------|---|--|----|----|-----|----|----|----|-----|----|-------|-------|-------|----|----|----|----|---|----|------------------------|-----------------------------|
| | | | 5* | 5* | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | | | | |
| духовно – нравственное | История и культура Санкт-Петербурга | Беседы, мини-исследования, разработка проектных идей – маршрута экскурсии по любимым местам Невского района, реальные и виртуальные экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 13 | |
| общеинтеллектуальное | Живая математика | Занятия-практикумы; организация и проведение предметных недель; конкурсы, игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 12 | 8 | |
| | Я мыслю математически | Занятия-практикумы по решению задач, имеющих отношение к практической деятельности человека; игры и конкурсы; участие в математических соревнованиях; проведение предметной недели; разработка материалов, popularизирующих математику | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| | Введение в инфографику | Занятия по введению в инфографику; практикумы; конкурсы; выставки | | | 1** | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| | В мире флоры и фауны | Беседы, реальные и виртуальные экскурсии, практикумы, образовательные игры | | | 1** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физический фейерверк | Занятия-практикумы, игры, мини-исследования | | | | | 1* | 1 | *** | 1 | | | | | | | | | 5 | 3 | |
| | Конвергентный класс - Интеллектуальный анализ данных | Занятия ознакомления с программным обеспечением и приложениями, практикумы, решение творческих задач, участие в конкурсах и соревнованиях | | | | | | | | | | | 0,5** | | | | | | 2 | 2 | |
| | - Физика в действии | Занятия развития теоретических знаний, лабораторный практикум, экскурсии в СПО и ВУЗы, лабораторный практикум, решение задач междисциплинарного характера | | | | | | | | | | 0,5** | | | | | | | | | |
| - Зеленая биология | Занятия освоения теоретическими основами биологии, программного | | | | | | | | | | 0,5** | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 0,5** | | | | | | | | | | |

| Направления внеурочной деятельности | Название программы | Формы организации | 5* | 5* | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | итого часов на уровень | Итого час 2022/2023 уч. год | | |
|-------------------------------------|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|-----------------------------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Химия в действии | обеспечения для 3D-моделирования, выполнение творческих проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Занятия развития теоретических знаний, лабораторный практикум, экскурсии в СПО и ВУЗы, лабораторный практикум, решение задач междисциплинарного характера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Геоинформатика | Занятия-практикумы по обработке географических баз данных, выполнение учебных проектов на основе географических информационных систем (ГИС), создание и использование тематических и общегеографических карт | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | |
| | Линия жизни | Занятия-практикумы | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5** | 1 | 1 |
| | Информатика в задачах | Занятия-практикумы | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5** | | |
| | География в деталях | Занятия-практикумы | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5** | 1 | 1 |
| | Решение физических задач | Занятия-практикумы | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5** | | |
| Общекультурное | Смысловое чтение текста | Занятия-практикумы; тренинги, игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 8 | 6 | |
| | Трудные вопросы орфографии | Занятия-практикумы; занятия-тренинги; занятия самостоятельной, индивидуальной и групповой деятельности | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 3 | 3 | |
| | Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации | Занятия-практикумы; занятия-тренинги; занятия самостоятельной, индивидуальной и групповой деятельности | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 3 | 3 | |
| | Дизайн проектов | Занятия генерирования идей, занятия разработки индивидуальных проектов, занятия защиты индивидуальных проектов | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | |

| Направления внеурочной деятельности | Название программы | Формы организации | Формы организации | | | | | | | | | | | | | | | | | итого часов на уровень | Итого час 2022/2023 уч. год | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|------------------------|-----------------------------|---|
| | | | 5* | 5* | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | | | | | |
| Социальное | Разговоры о важном | Беседы, дискуссии; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 13 | | |
| | Основы финансовой грамотности | Занятия изучения теоретических основ, решение задач-кейсов, решение практико-ориентированных задач, дискуссии | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | |
| | Отряд волонтеров | Классные часы, концертные программы, театрализованные представления, волонтерские, экологические, социально-значимые и благотворительные акции, самостоятельная организация добровольческих акций | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1** | 1 | 1 |
| | Отряд друзей порядка | Занятия изучения основ права, беседы и дискуссии, организация и проведение коллективных творческих дел | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1** | 1 | 1 |
| | Вожатский отряд | Занятия по развитию организаторских, творческих и коммуникативных качеств обучающихся, повышению их социального статуса в классе, школе, детском объединении, в коллективе сверстников. Практикум, беседа, мастер-класс, круглый стол, консультация | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | Юные инспектора дорожного движения | Занятия по формированию у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, вовлечение школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Общешкольные мероприятия, эстафеты, соревнования, художественные выставки, поисковые игры, викторины. | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |

| Направления внеурочной деятельности | Название программы | Формы организации | 5* | 5* | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | итого часов на уровень | Итого час 2022/2023 уч. год |
|-------------------------------------|--------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Спорт – для всех | Беседы и диспуты; подвижные игры, знакомство со старинными подвижными играми; проведение тематических недель в школе | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 15 | 5 |
| всего часов | | | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 98/82 | 88/73 |

Примечание:

*не реализуется в 2022/2023 учебном году

** по выбору один час из нескольких курсов по направлению (модулю)

*** одна сводная группа 7А и 7В классов в рамках программы «Физический фейерверк»

Годовой учебный план внеурочной деятельности. 6-9 классы. ФГОС ООО №1897 (5-9 класс)

| Направления внеурочной деятельности | Название программы | Формы организации | 5* | 5* | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | итого часов на уровень | Итого час 2022/2023 уч. год |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| духовно – нравственное | История и культура Санкт-Петербурга | Беседы, мини-исследования, разработка проектных идей – маршрута экскурсии по любимым местам Невского района, реальные и виртуальные экскурсии | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 510 | 442 |
| общеинтеллектуальное | Живая математика | Занятия-практикумы; организация и проведение предметных недель; конкурсы, игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 340 | 272 |
| | Я мыслю математически | Занятия-практикумы по решению задач, имеющих отношение к практической деятельности человека; игры и конкурсы; участие в математических соревнованиях; проведение предметной недели; разработка материалов, popularизирующих математику | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 102 |

| Направления внеурочной деятельности | Название программы | Формы организации | 5* | 5* | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | итого часов на уровень | Итого час 2022/2023 уч. год | | | |
|-------------------------------------|---|--|----|----|------|----|------|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|------------------------|-----------------------------|-----|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Введение в инфографику | Занятия по введению в инфографику; практикумы; конкурсы; выставки | | | 34** | | | | | | | | | | | | | | 68 | 68 | | |
| | В мире флоры и фауны | Беседы, реальные и виртуальные экскурсии, практикумы, образовательные игры | | | 34** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физический фейерверк | Занятия-практикумы, игры, мини-исследования | | | | | 34** | 34 | *** | 34 | | | | | | | | | 102 | 102 | | |
| | Конвергентный класс - Интеллектуальный анализ данных | Занятия ознакомления с программным обеспечением и приложениями, практикумы, решение творческих задач, участие в конкурсах и соревнованиях | | | | | | | | | | | | 17** | | | | | 68 | 68 | | |
| | - Физика в действии | Занятия развития теоретических знаний, лабораторный практикум, экскурсии в СПО и ВУЗы, лабораторный практикум, решение задач междисциплинарного характера | | | | | | | | | | | | 17** | | | | | | | | |
| | - Зеленая биология | Занятия освоения теоретическими основами биологии, программного обеспечения для 3D-моделирования, выполнение творческих проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Химия в действии | Занятия развития теоретических знаний, лабораторный практикум, экскурсии в СПО и ВУЗы, лабораторный практикум, решение задач междисциплинарного характера | | | | | | | | | | | | 17** | | | | | | | | |
| | Геоинформатика | Занятия-практикумы по обработке географических баз данных, выполнение учебных проектов на основе географических информационных систем (ГИС), создание и использование тематических и общегеографических карт | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | 34 | 34 | | |

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Формы организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | итого часов на уровень | Итого час 2022/2023 уч. год | |
|-------------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|------------------------|-----------------------------|-----|
| | | | 5* | 5* | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | | | | | |
| | Линия жизни | Занятия-практикумы | | | | | | | | | | | | | | | | | 17** | 34 | 34 | |
| | Информатика в задачах | Занятия-практикумы | | | | | | | | | | | | | | | | | 17** | | | |
| | География в деталях | Занятия-практикумы | | | | | | | | | | | | | | | | | 17** | 34 | 34 | |
| | Решение физических задач | Занятия-практикумы | | | | | | | | | | | | | | | | | 17** | | | |
| Общекультурное | Смысловое чтение текста | Занятия-практикумы; тренинги, игры | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | 272 | 204 |
| | Трудные вопросы орфографии | Занятия-практикумы; занятия-тренинги; занятия самостоятельной, индивидуальной и групповой деятельности | | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | | | | | | | 102 | 102 |
| | Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации | Занятия-практикумы; занятия-тренинги; занятия самостоятельной, индивидуальной и групповой деятельности | | | | | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | | | | 102 | 102 |
| | Дизайн проектов | Занятия генерирования идей, занятия разработки индивидуальных проектов, занятия защиты индивидуальных проектов | | | | | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | | | | 102 | 102 |
| Социальное | Разговоры о важном | Беседы, дискуссии; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | 510 | 442 |
| | Основы финансовой грамотности | Занятия изучения теоретических основ, решение задач-кейсов, решение практико-ориентированных задач, дискуссии | | | | | | | | | | | 34 | | | | 34 | 34 | 34 | | 136 | 136 |
| | Отряд волонтеров | Классные часы, концертные программы, театрализованные представления, волонтерские, экологические, социально-значимые и благотворительные акции, самостоятельная организация добровольческих акций | | | | | | | | | | | | 34** | | | | | | | 34 | 34 |
| | Отряд друзей порядка | Занятия изучения основ права, беспорядка | | | | | | | | | | | | 34** | | | | | | | 34 | 34 |

