

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

---

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
муниципальный округ Невский округ,  
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 25.05.2022 № 8)

**УТВЕРЖДЁН**

приказом директора  
ГБОУ школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 25.05.2022 № 269/1-ОД  
Н.А. Соколова

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 25.05.2022 № 6

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
Протокол от 25.05.2022 № 6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Адаптированной основной образовательной программы начального  
общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга  
(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598)

(ФГОС НОО ОВЗ) (Вариант 5.2) (1-4 классы)  
на 2022/2023 учебный год

Извлечение-выписка из основной образовательной программы начального общего  
образования

Санкт-Петербург  
2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (ФГОС НОО ОВЗ; 1-4 классы)**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) осуществляет обучение и воспитание детей в интересах личности, общества и государства, создает условия для разностороннего развития личности обучающегося, учета его индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для обучения и развития.

**Целью** адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР) является формирование у обучающихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП НОО обучающихся с ТНР обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

#### **Задачи АООП НОО обучающихся с ТНР:**

- создать условия для общекультурного и личностного развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков, позволяющих продолжить образование на уровне основного общего образования, но и формирование социальной компетенции, составляющей основу социальной успешности;
- обеспечить формирование УУД;
- обеспечить познавательную мотивацию обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству, сформировать основы нравственного поведения;
- обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития обучающегося, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
- сформировать готовность и способность обучающихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала;
- обеспечить общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающегося, сохранения своей индивидуальности;

- обеспечить возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья АООП НОО в системе специального образования;
- обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоко нравственного, ответственного, компетентного гражданина России;
- гарантировать создание условий обучающимся с ТНР для получения ими образования, коррекции нарушения речи, социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- обеспечить непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных и коррекционно-развивающей областей и специальных курсов, так и в процессе индивидуальной/подгрупповой логопедической работы;
- усовершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТНР;
- осуществлять комплексную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ТНР;
- сформировать основы трудовой культуры и расширить социальные навыки;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с ребенком.

### **Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающихся с ТНР**

Результаты освоения АООП НОО обучающихся с ТНР оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение АООП НОО обучающихся с ТНР обеспечивает достижение трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО дополняется результатами освоения программы коррекционной работы.

Планируемые результаты коррекционной работы:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушения устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

### **Нормативная база разработки учебного плана**

Учебный план (ФГОС НОО ОВЗ; 1-4 класс) составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 4/15 от 22.12.2015;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

### **Режим функционирования**

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает в соответствии с действующими нормативными документами 4-летний срок освоения.

Учебный год в ГБОУ в 2022/2023 учебном году начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся начального общего образования составляет в I классах – 33 учебные недели, во II-IV классах - 34 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

Количество четвертей – четыре. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы (1 неделя) – с 13.02.2023 по 19.02.2023 г.

Учебные занятия в ГБОУ школе № 693 проводятся в первую смену. Продолжительность учебной недели в I-IV классах составляет 5 дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям:

	I класс	II класс	III класс	IV класс
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	21	23	23	23

Обучение в I классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- объем аудиторной нагрузки недельной нагрузки в течение дня для обучающихся I классов не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность одного урока во II-IV классах составляет 40 минут.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки во II-IV классах в течение дня не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Проведение «нулевых» уроков в ГБОУ школе № 693 не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

### **Расписание звонков I класса обучающихся с ТНР**

I класс; на период с сентября по декабрь (I и II четверть)

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.35	20
2	9.55 – 10.30	30
3	11.00 – 11.35	30

4	12.05 – 12.40	10
5	13.00 – 13.35	

I класс; на период с января по май (III и IV четверть)

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.40	15
2	9.55 – 10.35	25
3	11.00 – 11.40	25
4	12.05 – 12.45	15
5	13.00 – 13.40	

#### Расписание звонков для обучающихся II-III классов

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.40	15
2	9.55 – 10.35	25
3	11.00 – 11.40	25
4	12.05 – 12.45	15
5	13.00 – 13.40	20
6	14.05-14.50	

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующей системы мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, двигательная активность в период динамических пауз, спортивный час в группах продленного дня, внеклассные спортивные занятия и спортивные мероприятия, реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФГОС НОО ОВЗ; 1-4 классы)**

### **Особенности учебного плана**

АООП НОО обучающихся с ТНР разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ с ТНР по варианту 5.2, 1 отделение: для обучающихся с алалией, афазией, ринологией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок обучения по АООП НОО обучающихся с ТНР составляет 4 года (1-4 классы). Учитывая особенности региональной специфики и высокий процент получения обучающимися с ТНР дошкольной подготовки, введение дополнительного первого класса не предусмотрено.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление речевых расстройств, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся с ТНР приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, связанных с ним особенностей психического развития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие всех сторон личности.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ТНР разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуется в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В целях обеспечения особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Обучение иностранному языку реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

### ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165				165
	Литературное чтение	-	136	136	102	374
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	135
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>561</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2601</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	-	34	34	34	102
	Обучение грамоте	132	-	-	-	132



Математика и информатика	Математика	-	34	34	34	102
Технология	Труд	-	34	-	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	34	34	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>77</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	-	1	1	1	3
	Обучение грамоте	4	-	-	-	4
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	3
Технология	Труд	-	1	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

### Учебно-методический комплект начальной школы на 2022/2023 учебный год:

I класс (Основная образовательная программа начального общего образования) – «Школа России»;

II класс (Основная образовательная программа начального общего образования) – «Школа России»;

III класс (Основная образовательная программа начального общего образования) – «Школа России».

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга.

Освоение АООП НОО обучающихся с ТНР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
II	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Проектная работа
III	Физическая культура	Зачет
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	

	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
IV	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, ВПР
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа, ВПР
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Проектная работа