

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 25.05.2022 № 8)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 25.05.2022 № 269/1-ОД
Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 25.05.2022 № 6

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол от 25.05.2022 № 6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга
(10-11 классы)

(Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего
образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
(далее – ФГОС СОО; 10-11 классы)

на 2022/2023 учебный год

Извлечение-выписка из основной образовательной программы основного общего
образования

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Основной образовательной программы среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (ФГОС СОО; 10-11 классы)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) осуществляет обучение и воспитание детей в интересах личности, общества и государства, создает условия для разностороннего развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности и неповторимости, учета его индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для обучения и развития.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через

реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ООП СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам обучения). Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Планируемые результаты освоения ООП СОО

Освоение ООП СОО обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов оптимального для каждого обучающегося уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Планируемые результаты реализации учебных программ отражают основной, сущностный вклад каждой учебной программы в развитие личности обучающегося, его способностей, мировоззрения, универсальных учебных действий.

Выпускники одиннадцатых классов получают возможность проявить свои способности, применить свои знания в различных областях науки, техники, в творчестве и общественной жизни, освоить ряд технологий, применимых в познании окружающего мира и практической деятельности, осмыслить свой будущий профессиональный выбор.

Нормативная база разработки учебного плана ООП СОО

Учебный план составлен в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Режим функционирования

Учебный год в ГБОУ школе № 693 в 2022/2023 учебном году начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся среднего общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды: полугодия, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебные занятия в ГБОУ школе № 693 проводятся в первую смену. Продолжительность учебной недели в X-XI классах составляет 5 дней. Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет:

Классы	X	XI
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в течение дня для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность одного урока в X-XI классах составляет 45 минут.

Проведение «нулевых» уроков в ГБОУ школе № 693 не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Расписание уроков составляется отдельно для учебной и внеурочной деятельности. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на их выполнение и не превышает (в астрономических часах) в X-XI классах 3,5 часов.

Расписание звонков для X-XI классов:

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.45	10
2	9.55 – 10.40	20
3	11.00 – 11.45	20
4	12.05 – 12.50	10
5	13.00 – 13.45	20
6	14.05 - 14.50	10
7	15.00 – 15.45	

В оздоровительных целях в ГБОУ школе № 693 соблюдается режим двигательной активности обучающихся, который складывается из следующей системы мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **(ФГОС СОО; 10-11 классы)**

Особенности учебного плана

Учебный план ООП СОО обеспечивает реализацию в 2022/2023 учебном году универсального профиля в 10А классе. Учебный план универсального профиля сформирован с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, разнородностью предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра предметов на базовом уровне изучения, элективных курсов.

Учебный план ООП СОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ООП СОО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуется в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Иностранный язык (английский)».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» по 1 часу в неделю в X и XI классах в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана ГБОУ школы № 693, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает создание условий для реализации вариативности содержания образования путем добавления учебной нагрузки на изучение следующих учебных предметов:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа» - 1 час (34 часа в год) в 10 и 1 час (34 часа в год) в 11 классе;
- «Информатика» - 1 час (34 часа в год) в 10 и 1 час (34 часа в год) в 11 классе;
- «Экономика» - 1 час в неделю в 11 классе;
- «Право» - 1 час (34 часа в год) в 11 классе.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В целях реализации ООП СОО осуществляется деление X-XI классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Физическая культура».

Учебные предметы

В соответствии с ФГОС среднего общего образования при формировании учебного плана учебного плана универсального профиля учтены требования к результатам освоения программ на **базовом уровне**.

Учебный предмет «Математика» изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание». В соответствии с письмом Комитета по образованию от 28.04.2020 № 03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Обществознание» учебный предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах при реализации ФГОС среднего общего образования исключительно на базовом уровне, предполагая 136 часов за два года обучения.

Учебный предмет «История». Преподавание на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с линейной структурой исторического образования.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории с 1914 года до настоящего времени («История России»). На базовом уровне учебный предмет «История» изучается в объеме 136 часов за два года.

Модель изучения учебного предмета «История»:

X класс – Всеобщая история, История России в хронологических рамках 1914-1945 гг.

XI класс – Всеобщая история, История России в хронологических рамках с 1945 г.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию региональной спецификой учебного плана предусмотрено выделение дополнительного учебного часа на изучение отечественной истории, в том числе на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

Изучение предметов из области «Естественные науки» на уровне среднего общего образования обеспечивается отдельными учебными предметами «Физика» (136 часов за X-XI классы), «Химия» и «Биология» (68 часов на каждый учебный предмет за X-XI классы). Учебный предмет «Астрономия» изучается только на базовом уровне 1 час в неделю в X классе.

**Годовой учебный план основной образовательной программы среднего общего образования
на 2022/2023 учебный год
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов, 10 класс	Количество часов, 11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68*	68*	136*
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	102*	102*	204*
	География	Б	34	34	68
	Экономика	Б		34**	34**
	Право	Б	34**	34**	68**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170**	170**	340**
	Информатика	Б	68**	68**	136**
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Астрономия	Б	34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	34	68
	Элективные учебные предметы		68	68	2312
ИТОГО			1156	1156	2312

*с учетом регионального компонента учебного плана;

** с учетом добавленных часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план основной образовательной программы среднего общего образования
на 2022/2023 учебный год
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов, 10 класс	Количество часов, 11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2*	2*	4*
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	3*	3*	6*
	География	Б	1	1	2
	Экономика	Б		1**	1
	Право	Б	1**	1**	2**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5**	5**	10**
	Информатика	Б	2**	2**	4**
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
	Элективные учебные предметы		2	2	4
ИТОГО			34	34	68

*с учетом регионального компонента учебного плана;

** с учетом добавленных часов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень курсов, реализуемых в ГБОУ школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году по выбору обучающихся 10А класса

Название учебного предмета по выбору	Кол-во часов	Автор	Кем утвержден
Теория и практика анализа художественного текста	68 (X-XI класс)	Маканина С.И.	ЭНМС, 2020
Математика: избранные вопросы	68	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	ЭНМС, 2014

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Изучение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В период обострения эпидемиологической ситуации учебный план ООП СОО может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>);
- Дистанционные видео-консультации по подготовке к ГИА (<https://www.spbcokoit.ru/gia/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru/>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
- Портал для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ЕГЭ» (<https://vpr.sdangia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);
- Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся X-XI классов и подразделяется на

— промежуточную аттестацию по итогам учебного полугодия с учетом результатов контрольных мероприятий, проводимых в X-XI классах;

— промежуточную аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию) на основании полугодических отметок, результатов административных контрольных мероприятий, проводимых в X-XI классах.

Формы промежуточной аттестации

X класс

Предмет	I полугодие	II полугодие	Год
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Итоговое сочинение
Иностранный язык (английский)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грамматические задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грамматические задания)	Итоговый комплексный тест
История	Письменный дифференцированный зачет	Письменный дифференцированный зачет	Тест
География	Тест	Тест	Контрольная работа
Право	Тест	Тест	Контрольная работа
Обществознание	Письменный дифференцированный зачет	Устный дифференцированный зачет	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Контрольная работа
Физика	Зачет с практическим заданием	Зачет с практическим заданием	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест	Тест
Индивидуальный проект			Предварительная защита

XI класс

Предмет	I полугодие	II полугодие	Год
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Итоговое сочинение
Иностранный язык (английский)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грамматические задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грамматические задания)	Итоговый комплексный тест
История	Письменный дифференцированный зачет	Письменный дифференцированный зачет	Тест
География	Тест	Тест	Контрольная работа
Право	Тест	Тест	Контрольная работа
Обществознание	Письменный дифференцированный зачет	Устный дифференцированный зачет	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Контрольная работа
Физика	Зачет с практическим заданием	Зачет с практическим заданием	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Тест	Тест	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест	Тест
Индивидуальный проект			Защита индивидуального проекта