

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

---

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
муниципальный округ Невский округ,  
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 25.05.2022 № 8)

**УТВЕРЖДЁН**

приказом директора  
ГБОУ школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 25.05.2022 № 269/1-ОД  
\_\_\_\_\_ Н.А. Соколова

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 25.05.2022 № 6

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
Протокол от 25.05.2022 № 6

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Адаптированной основной образовательной программы начального общего  
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(ФГОС НОО ОВЗ) (Вариант 5.2)  
на 2022/2023 учебный год

Извлечение-выписка из Адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(ФГОС НОО ОВЗ) (Вариант 5.2) (1-4 классы)

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)**

##### **3.1.2.1. Общие положения**

3.1.2.1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО ОВЗ) реализуется государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 (далее – ГБОУ школой № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности, реализующий Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР), разработан в соответствии с требованиями

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. №4/15;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начально общего и основного общего образования);

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

3.1.2.1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР, на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей и интересов обучающихся в различных видах деятельности.

3.1.2.1.3. Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы № 693, основанного на единстве процесса воспитания, образования, развития, коррекции и здоровьесбережения. Внеурочная деятельность отражает специфику целей и задач ГБОУ школы № 693, обеспечивает развитие учебных предметов в деятельностной форме, служит основой для реализации индивидуальных творческих и познавательных замыслов обучающихся.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ школы № 693 и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.1.2.1.4. План внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школы № 693 является локальным нормативным актом, определяющим состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2).

3.1.2.1.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ТНР определяет ГБОУ школа №693 с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей(законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы № 693. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (учебных занятий) не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

3.1.2.1.6. Внеурочная деятельность реализуется на основании рабочей программы внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.1.2.1.7. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими

работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.1.2.1.8. Контроль за реализацией АООП НОО ОВЗ в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

### **3.1.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации АООП НОО ОВЗ**

3.1.2.2.1. Целью организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 693 является создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ.

3.1.2.2.2. Реализуемые в рамках Плана внеурочной деятельности направления развития личности обучающегося решают следующие задачи:

- формирование общего культурного кругозора у обучающихся;
- обеспечение проведения планомерной коррекционно-развивающей работы с обучающимися, частью которой являются специальные коррекционно-развивающие занятия;
- обеспечение обучающимся с тяжелыми нарушениями речи не только условий для всестороннего развития, но и усвоения содержания учебных предметов;
- создание условий для реализации принципа единства диагностики и коррекции развития, обеспечивающего целостный подход к воспитанию и развитию ребенка;
- развитие мотивации у обучающихся к получению образования, создание условий для успешного освоения содержательного и деятельностного компонентов предметных областей;
- включение обучающихся в общественно и личностно значимые творческие виды деятельности;
- привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- выявление склонностей и способностей обучающегося к тем или иным видам деятельности;
- создание условий для межличностного общения, развития коммуникативных навыков обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

3.1.2.2.3. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ определяет ГБОУ школа № 693.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- конкурсы, викторины, олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования;

- экспериментаторская, частично поисковая деятельность;
- общественно полезные практики и другие формы.

3.1.2.2.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

3.1.2.2.5. Срок освоения АООП НОО обучающихся с ТНР составляет 4 года.

3.1.2.2.6. Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 693 формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается ГБОУ школой № 693 в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

3.1.2.2.7. Распределение часов внеурочной деятельности в рамках АООП НОО ОВЗ представлено в Таблицах 1-5.

Таблица 1. Недельное распределение часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Всего	10	10	10	10	40

3.1.2.2.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 693.

3.1.2.2.9. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в I классе, 40 минут – во II-III классе.

3.1.2.2.10. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

3.1.2.2.11. Объем внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 3 часа в неделю.

3.1.2.2.12. План внеурочной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>)

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс” (<https://www.yaclass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.лекториум.tv/>).
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdangia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://elducation.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>).

#### 3.1.2.2.13. Перечень программ внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - 1, 2, 3 классы;
- «Книжная полка» - 1, 2, 3 классы;
- «Функциональная грамотность» - 1, 2, 3 классы;
- «Культурный Петербург» - 1, 2, 3 классы;
- «Путешествие по тропе здоровья» - 1, 2, 3 классы;
- «Произношение» - 1, 2 классы;
- «Развитие речи» - 1, 2, 3 классы;
- «Логопедическая ритмика» - 1, 2, 3 классы.

**План внеурочной деятельности. 1-3 класс. ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.2) (1-4 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	1е класс		2е класс		3д класс		4* класс		итого час на уровень	Итого час 2022/2023 уч. г.
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год		
духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Беседы, дискуссии; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>4/135</b>	<b>3/101</b>
социальное	«Книжная полка»	литературный клуб	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>4/135</b>	<b>3/101</b>
общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>4/135</b>	<b>3/101</b>
общекультурное	«Культурный Петербург»	экскурсии, виртуальные экскурсии, беседы, игры, викторины, квесты, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков в т.ч. направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>4/135</b>	<b>3/101</b>
спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	подвижные игры, знакомство со старинными подвижными играми; проведение тематических недель в школе	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>4/135</b>	<b>3/101</b>
		<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>20/675</b>	<b>15/505</b>
коррекционные курсы	Произношение	игры, тренинги	2	66	2	68					<b>4/134</b>	<b>4/134</b>
	Развитие речи	беседы, викторины	2	66	2	68	4	136	4	136	<b>12/406</b>	<b>8/270</b>
	Логопедическая ритмика	беседы, индивидуальные и групповые занятия	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>4/135</b>	<b>3/101</b>
		<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>20/675</b>	<b>15/505</b>
		<b>всего часов</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>40/1350</b>	<b>30/1010</b>

Примечание:\*не реализуется в 2022/2023 учебном году  
План внеурочной деятельности реализуется с 01.09.2022