РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников Протокол от 19.04.2023 № 2

УТВЕРЖДЁН

Приказом от 19.04.2023 № 228-ОД Директор ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Протокол от $19.04.2023 \ No \ 4$

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся Протокол от 19.04.2023 № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 г

Санкт-Петербург 2023

Оглавление

1.Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности ОО	3
1.3. Способ и методы получения информации	4
2.Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Динамика качества обучения за 3 года	4
2.2. Результаты ГИА	6
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	7
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	12
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	14
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану	17
2.7. Дистанционное обучение	17
2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации	18
3.Оценка системы управления образовательной деятельности	19
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	19
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)	23
3.3. Структура и основные направления методической работы	26
3.4. Основные достижения педагогического коллектива	28
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности	29
3.6. Межрегиональное сотрудничество	31
3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации	31
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	32
4.2. Анализ результативности РМ	36
4.3. Анализ результативности ВПР	36
4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	38
4.5. Востребованность выпускников	46
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	47
5.Оценка кадрового обеспечения	47
5.1. Кадровый состав организации	47
6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49
7.Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	54
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	59
10. Заключение	63

1.Введение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) предоставляет образование по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития.

ГБОУ школа №693 работает с 01.09.2020. В 2022 году в школе обучались дети I-IX классов (2021/2022 учебный год) и I-X классов (2022/2023 учебный год). Обучающихся XI классов в 2022 году не было. В 2022 году состоялся первый выпуск обучающихся |IX класса.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования — самоанализ и самооценка деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее - школа № 693) за 2022 год.

Основные задачи самообследования

- 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 2. Оценка системы управления образовательной деятельности
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 4. Оценка кадрового обеспечения.
- 5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 6. Оценка качества материально-технической базы.
- 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ школе № 693.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;



- создание в ГБОУ школе № 693 необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ГБОУ школе № 693;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в ГБОУ школе № 693 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ школы № 693 сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа использована информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос, анкетирование* метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2.Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 2 года

Динамика качества обучения за 2 года представлена в таблице 1



Таблица 1

Параметры	2021 г	2022 г
% обучающихся на высоком уровне (на "5")	8,64	7,06
% обучающихся на повышенном уровне (на "4 и 5")	45,04	44,96
% обучающихся на базовом уровне (на "3")	46,32	47,84
% обучающихся ниже базового уровня (имеют "2")	0	0,14

Вывод: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся начального общего образования успешно освоили программы учебных предметов и были переведены в следующий класс. В 2022 году 1 обучающийся основного общего образования оставлен на второй год обучения в соответствии с решением родителя (законного представителя).

Анализ динамики качества обучения показывает небольшое снижение качества обучения (в пределах 1,5%), что связано с особенностями контингента школьников в новой школе и с выстраиванием единой системы оценивания, приведением ее к единым требованиям и критериям. Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей:

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- отсутствие мотивации к учению у обучающихся и слишком большая опека их со стороны учителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными.

В связи с вышесказанным требуется продолжить активную работу с родителями по недопущении потери связи с родительской общественностью. На МО разобрать различные формы работы на уроках, такие как: групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение и т.д. Вести целенаправленную работу с учителями об особенностях возрастной психологии ребёнка, а также о мотивации детей к учебной деятельности.

С целью повышения качества образования необходимо

- продолжить развивать внутреннюю систему оценки качества образования;
- привлечь психолого-педагогическую службу к работе с низко мотивированной категорией обучающихся и обучению учителей-предметников методам выявления тревожности, неуспешности обучающихся по тем или иным предметам;
- провести самоанализ работы каждого педагога, ориентированной на поддержку одаренных и низко мотивированных обучающихся, обучающихся, имеющих одну отметку "3" или "4";
- администрации школы разработать программу по сохранению и повышению качества образования в школе на 2023 год.

2.2. Результаты ГИА

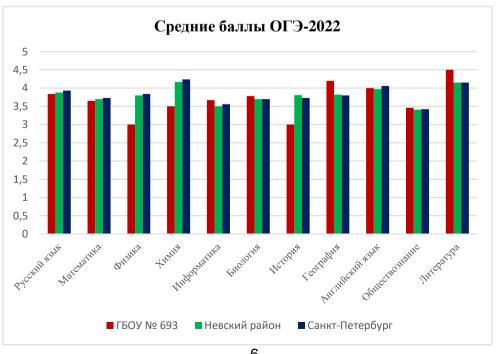
В 2022 году обучающиеся ГБОУ школы № 693 впервые участвовали в ГИА в формате ОГЭ. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)	Средний балл по школе (отметка)
русский язык	100%	3,84
литература	12,9%	4,5
математика	100%	3,65
информатика	19,35%	3,67
история	3,23%	3
обществознание	41,94%	3,46
география	48,38%	4,2
биология	29,03%	3,78
физика	9,68%	3
химия	6,45%	3,5
английский язык	29,03%	4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ представлен в Диаграмме 1.

Диаграмма 1.





Выводы: Все выпускники IX класса успешно прошли ГИА-9. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике сопоставимы с результатами девятиклассников Невского района и Санкт-Петербурга. Из предметов по выбору предпочтение отдано географии и обществознанию. Результаты по этим предметам выше (география) или сопоставимы (обществознание) со средними результатами по Невскому району и Санкт-Петербургу. Результаты обучающихся по литературе, информатике, биологии выше среднестатистических данных. Результаты по физике, химии, истории проанализированы на заседаниях методических объединений, с обучающимися IX классов 2022/2023 учебного года проведена работа по обоснованному выбору экзаменов, контролируется подготовка обучающихся к ОГЭ-2023.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Социальный статус семей обучающихся ГБОУ школы № 693 за 3 года представлен в таблице 3.

Таблица 3

параметр / год, %	2020 г	2021 г	2022 г
Многодетные семьи	78 / 11%	109 / 12%	119 / 11,24%
Неполные семьи (вследствие потери кормильца)	2 / 0,3%	9 / 1,04%	15 / 1,42%
Дети-инвалиды	7 / 1,05%	7 / 0,81%	7 / 0,66%
Опекаемые обучающиеся	2 / 0,2%	3 / 0,3%	4 / 0,8%
Внутришкольный учет	1 / 0,15%	8 / 0,92%	3 / 0,28%

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице 4.

Таблица 4

Направления	Мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях			
	• •	2020	2021	2022	
	Сбор гуманитарной помощи для граждан,	-	-	8,7	
	вынужденно покинувших территорию				
e e	Донецкой и Луганской Народных Республик				
SCK .	Школьный этап соревнований юных	-	3,2	4,2	
ИЧС	инспекторов движения «Безопасное колесо»				
ражданско-патриотическое воспитание	Встреча учащихся школы с инспекторами по	-	14,7	15,3	
Встреча учащихся школы с инспекторами по ИАЗ ГИБДД старшим лейтенантом полиции Цветковым Юрием Анатольевичем, старшим лейтенантом Степановой Дарьей Андреевной					
Па,	Цветковым Юрием Анатольевичем, старшим				
KO-	лейтенантом Степановой Дарьей Андреевной				
HC	и лейтенантом полиции Никоновой Ксенией				
сда	Андреевной.				
Эаж	Проведение мастер-классов «Крымская	-	-	16,7	
	весна» и «Крымская лаванда»				
	Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не		4,5	6	
	забыто»				



Встреча с Графовой Еленой Ивановной,	-	-	5,2
научным сотрудников музея «История			
Обуховского завода» с учениками			
Участие в акции «Свеча в окне», «Свеча	-	1	1,4
памяти»			
Создание учащимися постановки «Блокадная	-	2,5	5,3
история», посвящённой годовщине полного			
снятия блокады Ленинграда			
Памятные уроки «Блокадный хлеб» во всех		100	100
классах			
Встреча с Долговым Владимиром		_	7
Игоревичем, капитаном воздушно-			,
космических сил РФ			
Посещение мемориального комплекса памяти		0,9	1,8
павших героев Великой Отечественной войны	_	0,7	1,0
в Санкт-Петербурге «Журавли»			
			100
Участие в региональной патриотической	-	-	18,8
акции «Блокадная ласточка», посвящённая			
освобождению Ленинграда от фашистской			
блокады		4.5	40
Конкурс строя и военной песни	-	45	48
Единые уроки памяти о геноциде советского	-	16,6	23,6
народа нацистами и их пособниками (7-9			
классы)			
Участие в акции «Сад Памяти», посвященной	-	-	3,2
77 годовщине со Дня Победы в Великой			
Отечественной войне			
Последний звонок 9 класса		-	3,5
Мастер-класс по термозайке для учеников 1	-	15,2	16,2
классов, посвящённый Дню России			
Торжественное вручение аттестатов	-	-	3,5
выпускникам 9 класса			
Торжественную линейка, посвящённая Дню	100	100	100
знаний			
Международный исторический диктант на	-	-	2,2
тему событий Второй мировой войны			
«Диктант победы»			
Встреча с инспектором по ИАЗ ГИБДД	_	-	10,6
старшим лейтенантом полиции Цветковым			
Юрием Анатольевичем			
Проведение Всероссийских петровских		_	63,3
уроков, посвящённых императору Петру I			05,5
Встреча с представителями муниципального		6,5	8,5
округа «Невский округ» о вреде	-	0,5	0,5
табакокурения и употребления ПАВ			
			26
Участие в Межрегиональной патриотической	-	-	3,6
акции «Белые журавли памяти»	100	100	100
Проведение «Уроков Мужества» в классах	100	100	100
Просветительская беседа с инспектором по	-	16,6	20
			1
делам несовершеннолетних, майором полиции Атабиевой Мариной Викторовной			

	D 0		1	7.2
	Встреча учащихся 8 классов с курсантами	-	-	7,3
	Михайловской военной артиллерийской			
	академии			8,9
	Интеллектуальная антикоррупционная игра «Правда или ложь» (5-10 классы)	-	_	0,9
	Разговоры о важном			100
	Школьный конкурс рисунков		53,8	76,6
	«Достопримечательности Невского района»	-	33,6	70,0
	для всех классов			
	Праздник Масленицы	50,1	50,3	52,2
	Праздник масленицы Концерт «Прощание с Азбукой!»	30,1	12,8	18,2
	Неделя, посвящённая Дню космонавтики и		98,2	100
	авиации	-	90,2	100
	Конкурс чтецов «По книжным страницам		15,2	17,8
	конкурс чтецов «по книжным страницам сказок Чуковского»	-	13,2	17,0
	Концерт «Прощание с начальной школой!»		6,7	8,5
•	Концерт, посвящённый подведению итогов		100	100
Духовно-нравственное	года (рейтингу)	-	100	100
ен	Концерт ко Дню учителя		4,5	4,7
СТВ	Радиопередача в честь Дня учителя		-	1,5
oaB	Праздник «Посвящение в первоклассники»	<u> </u>	18	15,2
-H-	Праздник «посвящение в первокласеники» Школьный этап конкурса «Разукрасим мир		1,2	1,5
ЗНО	стихами» для учеников начальных классов	-	1,2	1,5
XOF	Конкурс «Диалог культур» (представление		100	100
Д	культуру и традиции коренных народов		100	100
-	нашей страны)			
	Новогодняя благотворительная ярмарка в		74,3	100
	поддержку бездомных животных приюта		7 1,5	100
	«Ржевка»			
	Викторина для 4 классов «Мир героев Астрид	_	_	7,9
	Линдгрен»			,,,,
	Радиопередача и классные часы,	-	-	1,5
	посвящённые Дню волонтёра			
	Новогодний интерактивный спектакль	-	-	52,2
	«Щелкунчик»			
	День памяти Александра Сергеевича		35,7	53,4
	Пушкина (создание классами иллюстраций к			
	сказкам Пушкина)			
	Создание видеопоздравления к 8 марта			52,2
ние	Всемирный день поэзии в эфире школьного			5,5
Тан	1	-	-	3,3
ипс	радио Создание видео-экскурсии «Открой Невский			1,5
B0(Онлайн» в честь 105-летия Невского района	-	_	1,3
00	Защита творческих проектов «Город		7,3	8,2
эск	будущего» среди учеников 5 классов	-	7,5	0,2
ИЧ				
Эстетическое воспитание	Стрит-арт квест «Картина на асфальте»			
Эс	Конкурс письменных работ ко Дню учителя	-	-	5
	Радиоэфир в честь Дня пожилого человека	-	-	2
	Организация работы праздничной почты в	-	-	2,6
	честь Дня учителя			



	Школьный конкурс детских рисунков	-	-	3,4
	«Друзья Чешира» Выставка новогодних вытынанок на окнах классов	100	100	100
	Конкурс новогодних видео-поздравлений и поздравительных плакатов	-	15	17,4
уры	Спортивная эстафета в честь Дня защитника отечества	-	50,1	52,2
кульг	Предметная неделя физической культуры и спорта	-	94,5	96,6
ционал	Сдача нормативов ГТО для учащихся с 1 по 9 класс			
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спортивная эстафета "Папа, мама, я — спортивная семья!» в честь Международного дня семьи	-	3,9	4,9
ние, (1 жиз) агопс	Турнир по футболу среди 3 классов	-	1	11,3
ита раза бл	Турнир по футболу среди 9-10 классов	-	-	11,4
восп	«Веселые старты» для команд девочек 9-ых классов	-	-	1,4
геское	Новогодний Турнир по пионерболу среди 3 классов	-	6,4	14,9
Физич	Новогодний товарищеский турнир по волейболу между родителями и учащимися 9 класса	-	-	1,7
ние	Посещение учениками 8 классов Дня открытых дверей в Морском техническом колледже имени адмирала Д.Н. Сенявина	-	-	3,5
Грудовое воспитание	Мастер-класс по приготовлению дрожжевого сдобного теста и изделий из него (пирожки, булочки) для учеников 7-8 классов	-	1	2,3
OBOe	Уроки самоуправления на День учителя	-	-	11,3
${ m Tpy}_{\mu}$	Всероссийский «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»			91,3
КОЕ	Урок на тему «Экологическая мода» в 8 классах	-	-	6,2
Экологическое воспитание	Сбор макулатуры	95	95,2	96,6
Эколс	Участие в общегородском субботнике	-	8,3	11,1
Ценности научного познания	Научно-практическая конференция «Народное искусство и культурное наследие» в рамках Недели Российской науки	-	-	1,7
Цені науч позн	Научно-технологический фестиваль «Технологический взрыв»	-	97,5	100



Предметная неделя по математике	-	73,7	89

Выводы: Социальный паспорт обучающихся ГБОУ школы № 693 в 2022 году заметно изменился: наблюдается одновременный рост количества многодетных и количества неполных семей. Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете снизилось, в том числе за счет системной воспитательной работы с обучающимися.

Воспитание обучающихся в школе определяется Рабочей программой воспитания. Работа школы по воспитанию ведётся целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, анализируется, совершенствуется и дополняется в течение всего учебного года. По итогам проведенных мероприятий в 2020, 2021, 2022 годах можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнелеятельность **ученического** коллектива, принимают vчастие В обшешкольных мероприятиях, мероприятиях районного, городского, межрегионального значения. Охват участия обучающихся в ежегодных традиционных общешкольных мероприятиях составляет неизменно 100%. Охват обучающихся в других общешкольных мероприятиях растёт из года в год, в связи с тем, что изменяется схема проведения, применяются новые технологии, как например конкурс плакатов к 23 февраля и 8 марта переведён в цифровой формат.

Основными формами и методами являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникационные технологии, ресурсы сети Интернет. Итоги 2022 года свидетельствуют о том, что в ГБОУ школе № 693 прогрессирует процесс становления системы гражданско-патриотического воспитания. Вопросы организации гражданско-патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы (начало каждой недели отмечается поднятием флагов, прослушиванием гимна Российской Федерации и проведением занятий «Разговоры о важном»).

Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 3 года представлена в таблице 5.

Таблица 5

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2020 г	2021 г	2022 г
Начальное общее	1	45 / 13,55%	68 / 15,32%	107 / 19,45%
образование	2	257 / 77,41%	337 / 75,9%	397 / 72,19%
	3	29 / 8,74%	37 / 8,33%	44 / 8%
	4	-	-	-
	5	1 / 0,3%	2 / 0,45%	2 / 0,36
	1	101 / 30,06%	116 / 27,62%	128 / 26,12%



Основное общее	2	189 / 56,25	234 / 55,71%	286 / 58,37%
образование	3	43 / 12,80%	65 / 15,48%	71 / 14,49%
	4	-	-	-
	5	3 / 0,89%	5 / 1,19%	5 / 1,02%
Среднее общее	1	-	-	2 / 6,67%
образование	2	-	-	21 / 70%
	3	-	-	5 / 16,67%
	4		-	2 / 6,66%
	5		-	-

Выводы: В 1-4 классах наблюдается небольшой рост количества обучающихся, имеющих I группу здоровья, при этом количество обучающихся с III и V группами не изменяется. В 5-9 классах ослабления здоровья обучающихся не отмечается. Отсутствие отрицательной динамики в 1-9 классах связано с организацией занятий в бассейне школы, а также реализацией программ внеурочной деятельности, направленных на повышение двигательной активности школьников. При этом отмечены низкая доля обучающихся с I группой здоровья и высокой долей обучающихся с III и IV группами здоровья в 10 классе, что требует реализации специальных мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности старшеклассников в контексте здоровьесбережения.

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД) действует с 01.09.2020 года, вместе с началом деятельности всего образовательного учреждения.

Цель деятельности ОДОД — оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ученикам в возрастной категории от 6 до 18 лет.

В 2022 году отделением реализовывалось 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и подростков по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям на бюджетной основе.

Техническое творчество - мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования — многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого учащегося.

Таблица 6 показывает, что вовлечение детей в обучение по программам дополнительного образования технической направленности является приоритетным направлением. Обучающимся предлагаются широкие возможности для самореализации и творческого развития в процессе

реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и естественно-научной направленностей.

Таблица 6

Направленность	Количество			Количество		Всего			
		программ	И		групп		обучающихся		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	год	год	год	год	год	год	год	год	год
Естественно-научная	3	3	2	3	3	2	42	42	27
Социально-	3	3	3	4	6	4	54	84	60
гуманитарная									
(педагогическая)									
Техническая	6	14	13	14	24	29	198	348	420
Физкультурно-	3	6	8	6	14	12	84	204	177
спортивная									
Художественная	6	8	10	14	16	18	195	225	258
Всего	21	34	36	41	63	65	573	903	942

Техническое обеспечение

Для объединений отделения дополнительного образования детей в ГБОУ школе № 693 предусмотрены специализированные кабинеты:

- кабинет изобразительного искусства;
- хореографический зал;
- кабинет робототехники;
- кабинеты информатики;
- лингафонный кабинет;
- информационно-библиотечный центр;
- кабинет химии;
- кабинет физики;

- кабинет технического творчества;
- кабинет радиостудии;
- кабинет фотостудии;
- кабинет школьного телевидения;
- кабинет 3D-моделирования;
- спортивные залы;
- кабинет шахматный клуб;
- кабинет компьютерной графики.

Оборудование специализированных кабинетов, предназначенное для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представлено в таблице 7.

Таблица 7

№	Название объединения	Кабинет	Оборудование
Π/Π			
1	«Практическая химия»	Кабинет химии	Оборудование для кабинета химии, реактивы,
			химическая посуда
2	«Прикладная биология»	Кабинет биологии	Оборудование для кабинета биологии, приборы
			для снятия энцефалограммы
3	«Компьютерная	Кабинет	Ноутбуки, стационарные компьютеры,
	графика»	информатики	оборудование для кабинета информатики,
			графические планшеты.
4	«Мир мультимедиа»	ИБЦ	Ноутбуки, наушники, интерактивная панель
5	«Начала	Кабинет	Ноутбуки, стационарные компьютеры,
	программирования»	информатики	оборудование для кабинета информатики
6	«Основы	Кабинет	Базовые наборы Лего по робототехнике 30 шт.,
	робототехники»	робототехники	ноутбуки

7	«Баскетбол»	Спортивный зал	Мячи, сетки, баскетбольные корзины
8	«Волейбол»	Спортивный зал	Мячи, сетки, баскетбольные корзины
9	«Мини-футбол»	Спортивный зал	Мячи, сетки, баскетбольные корзины
10	«В мире красок»	ИБЦ	Модульные столы, стулья, интерактивная
			панель
11	«Студия декоративного	Кабинет	Мольберты, табуреты, наборы геометрических
	творчества»	изобразительного	фигур, наборы объемных фигур, интерактивная
		искусства	панель
12	«Студия лепки»	Кабинет	Мольберты, табуреты, наборы геометрических
		изобразительного	фигур, наборы объемных фигур, интерактивная
		искусства	панель
13	«Студия танца»	Хореографический	Хореографический станок, зеркала
		зал	
14	«Хоровая студия»	Кабинет музыки	Пианино Yamaha
15	«3D – моделирование»	Кабинет	3D-принтеры, стационарные компьютеры,
		информатики	оборудование для кабинета информатики.

Выводы: Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 693 активно развивается, разрабатываются и внедряются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся всех уровней образования. Развитие касается каждого из пяти направленностей отделения дополнительного образования детей, что благотворно влияет на развитие потенциала творческих способностей детей, их активную позицию по отношению к созидательной деятельности, на кругозор обучающихся начальной, средней и старшей школы. Система дополнительного образования детей в ГБОУ школе № 693 встроена в общую образовательно-воспитательную систему и нацелена на удовлетворение потребностей обучающихся и востребована ими.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования есть реализация их прав, закрепленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ГБОУ школе № 693 обучение данной категории детей организуется через

- деятельность коррекционных классов;
- инклюзивное образование.

Динамика численности обучающихся с ОВЗ представлена в таблице 8.

Таблица 8.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество классов обучающихся по АООП (THP 5.2)	1 кл.	2 кл.	3 кл.
Количество обучающихся в классах по АООП (THP 5.2)	12 чел.	27 чел.	38 чел.
Количество обучающихся по АОП (ТНР 5.2), начальная школа	0	1 чел.	3 чел.

Количество обучающихся по АОП (ЗПР 7.2), начальная школа	0	2 чел.	6 чел.
Количество обучающихся по АОП (ЗПР 7.2), основная школа	0	3 чел.	5 чел.
Количество детей-инвалидов	7 чел.	7 чел.	7 чел.

Для коррекционных классов и обучающихся, для которых реализуется инклюзивное образование, в ГБОУ школе № 693 в 2022 году реализовывались

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ΑΟΟΠ ΦΓΟС НОО OB3) (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (THP, вариант5.2));
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ΑΟΟΠ ΦΓΟС HOO OB3) (для обучающихся с задержкой психического развития);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ΑΟΟΠ ΦΓΟС ООО OB3) (для обучающихся с задержкой психического развития).

Реализация образовательных программ сопровождалась коррекционной деятельностью, организуемой учителями-логопедами и педагогами-психологами.

2.5.1. Логопедические занятия

Таблица 9. II полугодие 2021/2022 учебного года

Количество детей, зачисленных на логопедические занятия	37	100%
Количество детей, выпущенных с улучшением устной и письменной	4	11%
речи		
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной	30	81%
работы в 2022– 2023 уч. году		
Количество детей, посещающих подгрупповые занятия	29	78%
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия	30	81%

I полугодие 2022/2023 учебного года

Количество детей, зачисленных на логопедические занятия	50	100%
Количество детей, посещающих подгрупповые занятия	40	80%
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия	45	90%

2.5.2 Коррекционная деятельность педагога-психолога заключается в приведении показателей психологического развития обучающихся в соответствие с возрастной и индивидуальной нормой. Коррекционная деятельность реализуется в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Коррекционной деятельностью охвачено 52 ребенка (100% обучающихся, имеющих заключение ТПМПК о том, что они относятся к категории ОВЗ).

Для остальных обучающихся школы, относящихся к категории обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации, систематическую помощь оказывали логопедический пункт и педагоги-психологи.

психологом, что представлено в таблицах 10-11.

В течение 2022 года работниками логопедического пункта велась работа со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, учителями-предметниками, педагогом-

II полугодие 2021/2022учебного года

Таблииа 10

Показатель		% от количества
	чел.	зачисленных в
		логопункт
Количество детей, зачисленных в логопедический пункт	25	100%
Количество детей, выпущенных с улучшением устной и письменной	13	52%
речи		
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной	12	48%
работы в 2022/2023 уч. году		
Количество детей, посещающих подгрупповые занятия	25	100%
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия	19	76%

Таблица 11

I полугодие 2022/2023 учебного года

Показатель		% от количества
	чел.	зачисленных в
		логопункт
Количество детей, зачисленных в логопедический пункт	30	100%
Количество детей, посещающих подгрупповые занятия	27	90%
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия	19	63%

В 2022 году специалистами логопедического пункта даны

- 55 консультаций для учителей-предметников (рекомендации по коррекции выявленных у обучающихся проблем, предоставление методической литературы для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком);
- 45 консультаций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (информирование об успехах и трудностях обучающихся).

Характеристика **психолого-педагогического сопровождения** образовательного процесса представлена в таблице 12.

Таблица 12

№	Мероприятие	Количество	Процент от общего
		участников	количества
			обучающихся
1	Диагностика уровня адаптации и сформированности универсальных учебных	198 обучающихся	80%
2	действий обучающихся 1, 5 и 10 классов Занятия с детьми в период адаптации к 1, 5, и 10 классу, с целью профилактики дезадаптации и сохранения психологического здоровья обучающихся	участие приняли 170 обучающихся	70%

3	Проведены игровые минутки для учеников 1 классов во время перемен между уроками	участие приняли 130 обучающихся	90%
4	В рамках формирования коммуникативных навыков. Эмоционального и социального интеллекта проведены психологические тренинги и занятия для контингента 1-10 классов	участие приняли 860 обучающихся	60%
5	Организована консультативная и просветительская деятельность педагога-психолога для обучающихся	1050 обучающихся	80%
6	Организована коррекционная и психокоррекционная работа педагога-психолога для детей, имеющих заключения ТПМПК и справки об инвалидности	88 обучающихся	100%
7	В рамках формирования коммуникативных умений, знаний, навыков проведены психологические тренинги для педагогов 1-4 классов	13 педагогов	47%
8	В рамках просветительской работы осуществлена работа с родителями/законными представителями в контексте выступления на родительских собраниях	998 родителей/ законных представителей	80%

Вывод: В ГБОУ школе № 693 ведется систематическая работа и создаются психологопедагогические условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. За период деятельности в школе организована деятельность трех коррекционных классов, ведется разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся, имеющих заключение ТПМПК. Можно отметить тенденцию к росту запроса на разработку таких программ. При этом необходима подготовка учителей-предметников к адаптации образовательного процесса к условиям инклюзии.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

В 2022 году обучение по индивидуальным учебным планам осуществлялось для детей, обучающихся на дому. Количество индивидуальных учебных планов – 6.

2.7. Дистанционное обучение

В 2022 году дистанционное обучение в целях массового обучения не применялось. Элементы дистанционного обучения применялись для целевых аудиторий (таблица 13).

Таблица 13

Категория обучающихся	Количество человек	Платформа
Дети, находящиеся на	6	ДО2
смешанном обучении		
Дети, обучающиеся на дому	6	Сферум
Дети, осваивающие рабочие	527	РЭШ
программы, направленные на		
формирование функциональной		
грамотности		
Всего	539	

2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Проведенный выше анализ показал, что в 2022 году образовательной деятельность в ГБОУ школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга велась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими Федеральными государственными образовательными стандартами и Программой развития ГБОУ школы № 693 на 2020-2024 годы.

В 2022 году в ГБОУ школе № 693

- реализованные программы востребованы и отвечают требованиям Федеральных образовательных стандартов;
- обеспечена качественная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- разработана и реализовывалась Рабочая программа воспитания, направленная на личностное развитие ребенка, вовлечение его в активную деятельность по всем направлениям программы;
- расширена сеть объединений технической направленности, что соответствует Программе развития ГБОУ школы № 693;
 - на базе ГБОУ школы № 693 действовал пункт проведения ГИА;
- развивалась система профориентационной работы, преимущественно за счет посещения обучающимися профессиональных образовательных учреждений, участии в Проекте по профориентации школьников «Билет в будущее», других программах;
- сформирована система психолого-педагогического сопровождения обучения детей с OB3 и детей-инвалидов.

Приоритетные задачи развития:

- создание условий для дальнейшего внедрения обновленных ФГОС;
- системная работа всего педагогического коллектива по повышению качества образования. Рассмотреть на заседаниях методических объединений, на педагогическом совете требования к объективности и критериальности оценивания в целях улучшения качества подготовки обучающихся к ГИА по предметам по выбору, достижения однородности результатов ВПР и региональных мониторингов;
- подготовка коллектива к предстоящей в 2023 году государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, для чего необходимо спланировать деятельность методических объединений по анализу заданий ЕГЭ, методических приемов и технологий, обеспечивающих эффективную подготовку выпускников к экзаменам;
- систематизировать воспитательную работу с целью предотвращения перегрузки обучающихся, привлечение родительской общественности к совместному планированию воспитательной системы школы, проведению значимых для всех участников образовательного процесса мероприятий;
- усилить работу по патриотическому воспитанию обучающихся, способствовать экологическому, волонтерскому и добровольческому движениям в среде обучающихся;



- необходим переход на программы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Невского района и Санкт-Петербурга, формирование партнерского взаимодействия с производственными предприятиями;
- в условиях роста обучающихся, нуждающихся в инклюзивном образовании, необходима целевая подготовка учителей-предметников к организации образовательного процесса для обучающихся с OB3;
- продолжить работу по развитию технической направленности ОДОД ГБОУ школы № 693, разработать навигатор технологического образования для обучающихся и педагогических работников;
- усилить работу по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса.

3.Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

На основании распоряжения Комитета по образованию от 21.06.2019 № 1862-р «О создании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга» создано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2019 году был утвержден Устав образовательного учреждения (распоряжение Комитета по образованию от 04.09.2019 №2662-р). В 2020 году внесены изменения в отношении предмета деятельности школы (распоряжение Комитета по образованию от 01.06.2020 № 1163-р).

В Уставе ГБОУ школы № 693 зафиксировано, что текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, и является единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения — директор.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школы № 693 являются: Общее собрание работников (далее – Общее собрание) и Педагогический совет.

Таблица 14. Управление образовательной организацией

Органы	Полномочия и компетенции	
управления		
Директор	представляет интересы Образовательного учреждения, действует от	
	его имени без доверенности;	
	распоряжается средствами и имуществом Образовательного	
	учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим	
	законодательством;	
	заключает договоры (контракты), выдает доверенности;	
	в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;	
	утверждает штатное расписание и распределяет должностные	
	обязанности работников;	

осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;

организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

утверждает образовательные программы;

обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации;

обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;

обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;

несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Общее собрание работников

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;



	утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании		
	финансовых и материальных средств Образовательного учреждения; а также		
	отчета о результатах самообследования;		
	рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития		
	Образовательного учреждения;		
	рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического		
	обеспечения и оснащения образовательного процесса;		
	заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и		
	коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по		
	вопросам их деятельности;		
	принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения,		
	организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим		
	вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;		
	рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного		
	учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного		
	учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного		
	учреждения.		
Педагогический	организация и совершенствование методического обеспечения		
совет	образовательного процесса;		
	рассмотрение и принятие образовательных программ;		
	рассмотрение организации и осуществления образовательного		
	процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на		
	осуществление образовательной деятельности, свидетельством о		
	государственной аккредитации;		
	осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и		
	итоговой аттестации обучающихся;		
	перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной		
	программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;		
	рассмотрение и формирование предложений по улучшению		
	деятельности педагогических организаций и методических объединений.		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГБОУ школой № 693 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ школе № 693

- создается совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников ГБОУ школы № 693.

1 сентября 2020 года в школе созданы: Совет родителей и Совет обучающихся.

Мнение Совета родителей и Совета обучающихся, учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБОУ школы № 693, затрагивающих права обучающихся и работников школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Управление ГБОУ школой 693 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на базе определенной организационной структуры, которая прописана в штатном расписании. Штатное расписание — это документ, в котором подробно описана вся структура организации: подразделения, отделы и прикрепленные к ним должности.

В школе по согласованию с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и администрацией Невского района Санкт-Петбербурга созданы структурные подразделения, действующие на основании соответствующих Положений:

Отделение дополнительного образования детей;

Логопедический пункт;

Информационно-библиотечный центр.

С 01.09.2021 года в школе распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 08.07.2021 №3379-р «Об открытии школьных спортивных клубов в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга, в 2020-2021 учебном году» создан школьный спортивный клуб.

В каждом структурном подразделении есть руководитель, выполняющий функциональные обязанности, прописанные в должностной инструкции.

Таблица 15. Структура управления ГБОУ школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга

Директор			
Руков	одители третьего	Специалисты	
уровня			
Завед	ующий	Социальный педагог,	
структурным	подразделением	педагог-психолог, педагог-	
ОДОД		организатор, методист	
Завед	ующий	Библиотекарь	
библиотекой			
		Учитель-логопед	
		(специалист структурного	
		подразделения	
		«Логопедический пункт»)	
Инфраструктура			
OM	Педагог-ор	ганизатор (пришкольная	
	спортивная площа	адка (стадион)	
Специалист по кадрам		Документовед	
•			
Гарде	робщик	Уборщик	
		производственных и	
		служебных помещений	
Уборщик территории		Оператор хлораторной	
		установки	
	уровня Завед; структурным ОДОД Завед; библиотекой Специ	Руководители третьего уровня Заведующий структурным подразделением ОДОД Заведующий библиотекой М Педагог-ор спортивная площа Специалист по кадрам Гардеробщик	

В период многозадачности, функциональный подход к управлению не является эффективной работой направленной на конечный результат. Большой объем работы, нехватка времени – все это не позволяет качественно, в срок и вовремя выполнять поставленные задачи.



В школе сложная структура подчинения, где взаимосвязи работников рвутся из-за должностных обязанностей.

Структура управления может изменяться во времени в соответствии с динамикой масштабов и содержания функций управления. Учитывая, что школа в основном работает по функциональному подходу, выстраивание логического взаимоотношения уровней управления и функциональных областей на сегодняшний день –главная задача управления. Требуется дополнить функциональную систему различными подходами, которые направлены на конечный результат. Для успешной деятельности, нацеленной на конкретный результат, следует разработать портфель проектов школы в системе управления, т.е. сформировать проекты для выполнения приоритетных задач, где стратегические цели школы являются приоритетом.

Вывод: В ГБОУ школе № 693 создана действующая структура управления деятельностью. Перспективой является дальнейшее развитие КСУП в рамках деятельности школы. Корпоративная система управления проектами (КСУП) — это стандарты выполнения и мониторинга проектов, а также информационная система по их учёту и контролю.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

В 2021 и 2022 годах деятельность ГБОУ школы № 693 оценивалась по критериям «Сравнительного анализа результатов рейтингов школ», несмотря на то, что первый выпуск обучающихся IX класса состоялся в 2022 году (обучающихся XI класса в 2022 году не было).

Анализ результатов рейтинга представлен в таблице 16.

Таблииа 16

Критерии рейтинга	2021	2022	Комментарии
1. Результаты масс	1. Результаты массового образования		
Низкие результаты	Низкие результаты	Средний %	РМ по учебным предметам выполняются
обучения	РДР – 1 балл	обучающихся в нижнем	обучающимися с достаточно высокими
	Высокие	квартиле результатов РМ	показателями качества и соответствуют
	результаты РДР –	- 36,13	образовательным результатам
	8 баллов		обучающихся. По функциональной
			грамотности уровень результатов
			недостаточно высок. Проведенные
			школьные работы констатируют
			недостаточную сформированность
			читательской грамотности. Ведется работа
			по развитию читательской грамотности
			средствами учебных предметов.
		0/	D DIA 0 6
		Средний %	
		обучающихся, не	неудовлетворительные отметки по
		преодолевших границу	русскому языку, математике и
		низких результатов	английскому языку. ГИА пройдена в
		ГИА-9 или	резервное время, в июле 2022 года.
		преодолевших с запасом	Аттестаты получены всеми
		в 1-2 балла – 6 баллов	обучающимися
Однородность РДР	1,76	2	Имеется разброс в результатах РДР.
			Требуется работа по разработке

			оценочных материалов, обеспечивающих
			объективность оценивания
			образовательных результатов детей для
			реализации стратегии повышения качества
			образования
Однородность ГИА	0	7	Уровень однородности результатов ГИА-9
-	Нет 9, 11 классов	Нет 11 классов	в 2022 году (7 баллов) свидетельствует,
			что в учреждении имеется опыт
			подготовки обучающихся с достаточно
			высокой однородностью. Необходимо
			проанализировать опыт, развить и
			транслировать успешные методические
			приемы педагогическому коллективу.
			Проведенный анализ средних баллов
			показывает, что по ряду предметов
			средний балл обучающихся ГБОУ школы
			№ 693 выше средних баллов по Невскому
			району и Санкт-Петербургу (литература,
			география, биология, информатика), по
			ряду предметов – несколько ниже (химия,
			физика, русский язык, математика,
			история).
			Основные направления работы:
			- качественная входная диагностика
			девятиклассников;
			- индивидуально-ориентированная
			организация образовательного процесса,
			учет и контроль индивидуального
			развития каждого обучающегося
			выпускного класса; - активная работа методических
			-
			объединений по анализу применяемых
			технологий подготовки обучающихся, их
			своевременной корректировке;
			- активная работа в психолого-
			педагогическом сопровождении,
			направленная на поддержку выпускников;
			- контроль посещаемости консультаций и
			специально организуемых занятий;
			- организация и проведение предметных
			тренингов в каникулярное время.
Неудовлетворительные			Показатель трудно сопоставим с
результаты обучения.			результатами 2021 г.
Количество	0	1 человек (2 балла)	Показатель снижает рейтинг школы.
обучающихся,		, ,	Обучающийся 8в класса. Ведется
оставленных на			индивидуальное сопровождение,
			_
nobrophico doj feline			
			Chomannor o doy forma.
повторное обучение			предпринимались попытки организации смешанного обучения.



Количество обучающихся 9	(нет 9, 11 классов)	4 балла	Все выпускники 9 классов 2021/2022 учебного года получили аттестат в июле
классов, не			2022 г.
получивших аттестат			2022 1.
Результаты участия в	Результаты	Результаты участия в	По итогам 2022/2023 учебного года:
региональном этапе	•	региональном этапе	Количество участников школьного этапа
ВсОШ	участия в	ВсОШ	ВсОШ – 737 человек, районного – 80
ВСОШ	региональном		•
	этапе ВсОШ	1	человек, выход на региональный этап 3
~ "	- 0 баллов		обучающихся (экология, история).
Средний процент		12,4	Необходимо организовать с
обучающихся,			обучающимися данной группы
попавших в верхний			целенаправленную работу по развитию
квартиль по			способностей и подготовке к олимпиадам
результатам РДР			и соревнованиям в следующие
			образовательные периоды
Средний процент		1 балл (3%	1 обучающийся получил аттестат особого
обучающихся,		выпускников)	образца и подтвердил отличные
преодолевших границу			результаты на всех 4 экзаменах
высоких результатов			
ГИА-9			
3. Условия	l l		1
Обеспеченность	9 баллов	6 баллов	Уменьшение баллов связано с
компьютерами ОО			уменьшением количества учеников на
1			один компьютер ученика (рост
			контингента обучающихся и превышение
			нормативного наполнения
			образовательного учреждения.
			В 2022 году приобретены 20 моноблоков
			для государственной итоговой аттестации.
			Вместе с тем, в 2022 оборудован новый
			компьютерный класс за счет
			стационарных компьютеров,
			приобретенных в 2021 году
Интерактивное		26 баллов	Все классы оснащены интерактивным
оборудование			оборудованием
Цифровые микроскопы		0 баллов	Цифровые микроскопы – 2 шт (в
			кабинетах биологии и химии), учтены в
			АИС «Параграф»
Учебные и		0 баллов	Не отражены в Рейтинге кабинет химии (0
специализированные			баллов), кабинет ОБЖ (0 баллов),
кабинеты			кабинетов информатики (0 баллов) – 4
			кабинета
			Количество спортивных залов (2 зала) - 0
			баллов.
Обеспеченность		2 балла	Не отражены в Рейтинге кабинеты
социальной		_ 0	учителей-логопедов (0 баллов) – 3
инфраструктурой			кабинета
шфраструктурой			Ruomieiu



Вывод: ГБОУ школа № 693 демонстрирует разнородную динамику в рамках рейтинга школ. Необходимым рассматривается достижение однородности результатов, снижение доли обучающихся в нижнем квартиле результатов РМ и ВПР, повышением – в верхнем. Отмечается необходимость полного и точного отражения условий образовательного процесса, образовательных достижений обучающихся, кадровых данных в АИС «Параграф». Внести в ВСОКО критерии по динамике результативности и объективности результатов ВПР и РМ.

3.3. Структура и основные направления методической работы

Цель методической работы школы — повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культуры, компетентность учителя, за счет создания внутренней непрерывной системы повышения квалификация педагогических работников.

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований профессионального стандарта;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
 - создать условия для профессионального становление молодых педагогов;
 - способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

Формы методической работы школы представлены в таблице 17.

Таблииа 17

№	Организационные	Направления деятельности
	формы методической	
	работы	
1.	Педагогический совет	В 2022 году проведено 15 Педагогических советов (включая малые
		педагогические советы). Тематические Педагогические советы:
		- «Новые ориентиры образования: стратегии и результаты», август
		2022 г.
		- «Организация разноуровневого обучения», февраль 2022 г.
		- «О внедрении обновленных ФГОС», апрель 2022 г.
		- «О внедрении целевой модели наставничества педагогических
		работников», сентябрь 2022 г.
		- «Формирование функциональной грамотности обучающихся»,
		ноябрь 2022 г.
		Педагогические советы, организующие образовательную
		деятельность:
		- рассмотрение и принятие рабочих программ обучения на дому;
		- допуск к ОГЭ;



	l		
		- принятие результатов ОГЭ, решение о выдаче аттестатов об	
		основном общем образовании;	
		- перевод года;	
		- рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных	
		графиков, планов внеурочной деятельности, графиков оценочных	
		процедур, рабочих программ	
2.	Школьные	В 2022 году осуществлялась деятельность следующих методических	
	методические	объединений:	
	объединения	- методическое объединение учителей начальных классов;	
		- методическое объединение учителей русского языка и литературы;	
		- методическое объединение учителей английского языка;	
		- методическое объединений учителей математики;	
		- методическое объединение учителей общественно-научных	
		предметов;	
		- методическое объединение учителей математики и информатики;	
		- методическое объединение учителей естественных наук;	
		- методическое объединение учителей изобразительного искусства,	
		музыки и технологии;	
		- методическое объединение учителей физической культуры.	
		Классные руководители объединены в методическое объединение	
		классных руководителей.	
		Основные направления деятельности:	
		_	
		 Изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету, уровень научной, 	
		нравственной воспитанности учащихся (посещение и анализ уроков,	
		внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ,	
		использование воспитательных возможностей учебного предмета,	
		проведение контрольных работ и их анализ, просмотр тетрадей и т.д.)	
		– Изучение системы работы учителя (качество уроков,	
		выполнение современных требований к уроку, знакомство с	
		планированием, эффективность методов обучения, используемых	
		учителем.)	
		– Коллективное и индивидуальное изучение и творческое	
		применение прогрессивной методики обучения и воспитания.	
		 Изучение актуального опыта учителей школы и творческое его 	
		применение.	
		– Опережающее рассмотрение отдельных, наиболее трудных	
		тем программы (желательно с показом уроков по теме для учителей	
		параллельных классов).	
		– Разработка наиболее трудных вопросов и тем учебной	
		программы в помощь учителям и учащимся.	
		 Сотрудничество с учителями начальных классов по вопросам 	
		преемственности.	
		 Внеклассная работа по предметам. 	
		 Методика применения технических средств обучения н 	
		уроках и во внеклассной работе.	
		1	
		уроках и во внеклассной работе. – Взаимопосещение уроков. Открытые уроки. Обмен опытом.	



	1			
		 Контроль и помощь учителям по самообразованию. 		
		 Пополнение методкабинета необходимыми материалами. 		
3.	Реализация программы	В 2022 году реализовывались следующие модели наставничества:		
	наставничества	Педагог-педагог – 11 пар;		
		Педагог-ученик – 60 пар;		
		Ученик-ученик – 17 пар.		
4.	Аттестация	Аттестация на высшую квалификационную категорию: 8		
	педагогических кадров	педагогических работника;		
		Аттестация на I квалификационную категорию: 17 педагогических		
		работников;		
		Аттестация на соответствие занимаемой должности: 14 работников		
1		школы		
5.	Повышение	В 2022 году 70 работников школы повысили свою квалификацию на		
	квалификации	курсах, в том числе в АППО, ИМЦ Невского района, курсах		
		повышения квалификации с применением информационно-		
		коммуникационных технологий.		
		4 человека завершили профессиональную переподготовку.		

Вывод: Недостаточно мотивированы педагогические работники на развитие профессиональной компетентности. Для решения данной проблемы требуется усилить работу по мотивации работников на развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Для этого нужно решить ряд задач:

- Мотивировать работников к повышению квалификации;
- Усовершенствовать требования к аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Мотивировать на самообразование педагогов, методическим объединениям уделить особое внимание самообразованию на заседаниях;
- Мотивировать работников на активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- Разработать новые формы методической работы;
- Продолжить корпоративное обучение учителей новым технологиям, методическим приемам, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Мотивировать педагогических работников на участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- Продолжить работу по обобщению и распространению собственного педагогического опыта, создание публикаций.

3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 18.

Таблица 18

мероприятие	название	уровень	результативность
Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитать человека»	Всероссийский	3 место
Олимпиада для учителей русского языка и литературы	Хранители русского языка	Всероссийская	Призер, диплом

Вывод: Педагогическими работниками ГБОУ школы № 693 накоплен существенный педагогический и методический опыт, имеются собственные инновационные разработки. Необходима активизация представления опыта педагогическому сообществу, участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

Результативность участия в инновационной деятельности указана в таблице 19.

Таблица 19

мероприятие	название	уровень	результативность
Разработка и внедрение модуля программ внеурочной деятельности естественнонаучного направления для обучающихся 8 классов	«Конвергентный класс»	Школьный	- Разработаны 4 рабочие программы внеурочной деятельности («Конвергентный класс: Биология», «Конвергентный класс: Химия», «Конвергентный класс: Физика», «Конвергентный класс: Информатика»; - Программа реализуется для обучающихся 8A, 8Б, 8В классов (сборная группа); - Разработаны технологические карты занятий и интеграционных мероприятий; - Программа находится на этапе апробации.
Разработка и внедрение разноуровневого обучения	«Разноуровневое обучение»	Школьный	- Разработка локального нормативного акта (Порядок организации предметного обучения в разноуровневых группах. Рассмотрен и принят Общим собранием работников (Протокол от 25.05.2022 № 4), утвержден приказом от 25.05.2022 №267-ОД;

			- Созданы три разноуровневые учебные группы в рамках реализации учебных предметов: русский язык, литература, алгебра, геометрия, география, физика, химия; - В течение учебного года осуществляется мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся; - Организация разноуровневого обучения находится на этапе апробации и обобщения.
Внедрение инновационных педагогических технологий	Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс	Школьный	В соответствии с проектными заявками в 2022 году внедряются в образовательный процесс: - «Программы-конструкторы для 2D-моделирования» в рамках урока физики; - «Видеоскрайбинг» в рамках уроков английского языка; - «КЕЙС-технология» в рамках уроков русского языка; - «Технологии искусственного интеллекта» в рамках литературы; - «Технологии проектной деятельности» в рамках уроков информатики; - «Информационные технологии в обучении детей художественной обработке материалов» в рамках уроков технологии; - «Технологии формирования читательской грамотности с использованием инновационной технологии критического мышления» в рамках уроков русского языка и литературы.
Развитие системы технологического образования	«Школа современных технологи»	Школьный	 Модель «Школы современных технологий» разработана в рамках Программы развития ГБОУ школы № 693 на 2020-2024 гг. Разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной



Textim teckon manpablemicerii.			деятельности в рамках «Школы современных технологий»; - Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.
--------------------------------	--	--	--

Вывод: Опыт реализации «Школы современных технологий» необходимо обобщить и представить педагогическому сообществу района и Санкт-Петербурга. Опыт внедрения инновационных педагогических технологий, «Курчатовского класса», модели разноуровневого обучения необходимо проанализировать на педагогическом совете, принять решение о целесообразности реализации в 2023/2024 учебном году.

3.6. Межрегиональное сотрудничество

В 2022 году были заложены основы межрегионального взаимодействия с ГБОУ школой № 22 из г. Балаково. В июне 2022 состоялся телемост с участием педагогических и административных коллективов двух школ. Основой межрегионального сотрудничества является техническое творчество детей, совместная разработка, экспертная оценка и взаимообмен методическими разработками педагогов.

3.7. Приоритетные задачи

- 1) Развитие сформированной функциональной системы управления, ориентация системы управления на достижение конечного результата. Формирование, с этой целью, портфеля проектов школы в системе управления, внедрение корпоративной системы управления проектами (КСУП) стандартов выполнения и мониторинга проектов;
- 2) Мотивация коллектива школы на достижения высоких результатов в рейтинге школ;
- 2) Внесение в ВСОКО критериев, отражающих динамику результативности и объективности результатов ВПР и региональных мониторингов, качество ведения информационных систем школы;
- 3) Проведение методического семинара о достижении однородности образовательных результатов;
- 4) Совершенствование работы с родителями (законными представителями) с целью информирования о деятельности школы, об организации образовательного процесса, о системе оценивания и оказании помощи обучающимся с высокими и низкими образовательными результатами;
- 5) Мотивация педагогических работников на участие в конкурсных и проектных мероприятиях регионального и всероссийского уровней;
- 6) Обобщение опыта инновационной деятельности педагогического коллектива, представление педагогическому сообществу.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Во II полугодии 2021/2022 учебного года в ГБОУ школе № 693 реализовывались следующие учебные планы:

- Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО №373) (1-4 классы);
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) (ТНР вариант 5.2) (1-4 классы);
- Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО №1897) (5-9 классы).

В связи с внедрением обновленных ФГОС с сентября 2022 года (в I и V классах) реализуются следующие учебные планы:

- Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО №373) (1-4 классы);
- Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО №286) (1-4 классы);
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) (ТНР вариант 5.2) (1-4 классы);
- Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО №1897) (5-9 классы);
- Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО №287) (5-9 классы);
- Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС COO) (10-11 классы).

Учебные планы I и II-IV классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Особенности учебных планов

Учебный план ООП НОО (ФГОС НОО №373)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в II-IV классах на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского

языка как родного и литературного чтения в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Иностранный язык (английский)».

Учебный план ООП НОО (ФГОС НОО №286)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в I классе на изучение учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю).

Учебный план ООП ООО (ФГОС ООО №1897)

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в целях достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО № 1897.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется на базовом уровне.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» осуществляется в соответствии с рабочими программами предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского и завершается в VIII классе.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» предметная область «Технология» реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час — в 8 классе, в 9 классе — за счет внеурочной деятельности в размере 1 часа в неделю посредством реализации проектной или исследовательской деятельности обучающихся (программа внеурочной деятельности «Дизайн проектов»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- Естествознание, 6 класс, 1 час;
- Русский язык, 7 класс, 1 час;
- Химия, 7 класс, 1 час;
- Геометрия, 8 класс, 1 час;
- Алгебра, 9 класс, 1 час.

Учебный план ООП ООО (ФГОС ООО №287)

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в целях достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО № 287.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс, 1 час;
- Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, 1 час.

Учебный план ООП СОО

Учебный план ООП СОО обеспечивает реализацию в 2022/2023 учебном году универсального профиля в 10А классе. Учебный план универсального профиля сформирован с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, разнородностью предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра предметов на базовом уровне изучения, элективных курсов.

Учебный план ООП СОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ООП СОО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуется в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Иностранный язык (английский)».

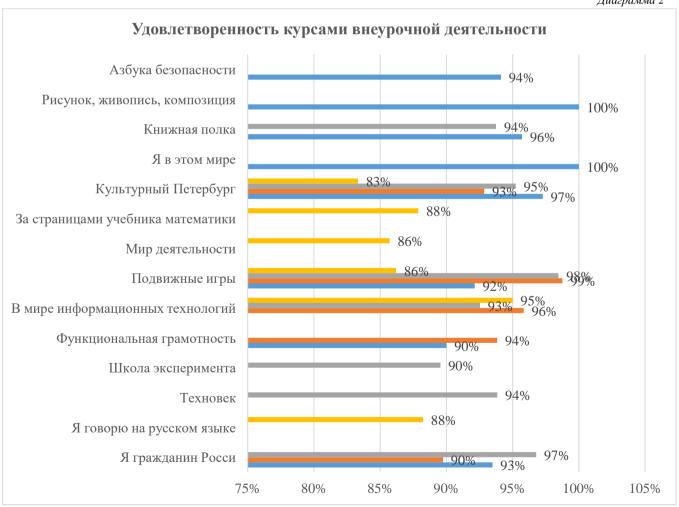
Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» по 1 часу в неделю в X и XI классах в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана ГБОУ школы № 693, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает создание условий для реализации вариативности содержания образования путем добавления учебной нагрузки на изучение следующих учебных предметов:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа»» 1 час (34 часа в год) в 10 и 1 час (34 часа в год) в 11 классе;
- «Информатика» 1 час (34 часа в год) в 10 и 1 час (34 часа в год) в 11 классе;
- «Экономика» 1 час в неделю в 11 классе;
- «Право» 1 час (34 часа в год) в 11 классе.

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на диаграмме 2.

Диаграмма 2





Вывод: Проведенное исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-4 классов показывает, что все рабочие программы внеурочной деятельности высоко оценены — удовлетворенность превышает 75%. Высоко востребованными являются программы "Рисунок, живопись, композиция", "Я в этом мире". Родители (законные представители) заинтересованы в развитии двигательной активности детей (программа "Подвижные игры"), формировании гражданина и настоящего петербуржца (программы "Я - гражданин России" и "Культурный Петербург"), приобщении к миру современных технологий (программы "В мире информационных технологи" и "Техновек").

В 2023 году необходимо провести анализ реализуемых программ внеурочной деятельности с целью развития форм их реализации.

4.2. Анализ результативности РМ

Обучающиеся ГБОУ школы № 693 принимает участие в региональных диагностических работах. 03.03.2022 г. обучающиеся VII классов (2021/2022 учебный год) приняли участие в региональной диагностической работе по функциональной грамотности. Результаты приведены в таблице 20.

Таблица 20

Количество	Средний балл	Процент	Процент	Максимальная	Низкая степень
участников,	(СПб – 8,74;	участников,	участников,	степень	выполнения
чел. / %	Невский р-н –	достигших	показавших	выполнения	
	8,8)	высокого	низкий		
		уровня, %	уровень, %		
77 / 85,56%	8,5	3,9	19,5	Читательская	Математическая
				грамотность	грамотность

Медиана превышает средний балл, полученный обучающимися VII классов (2021/2022 учебный год), что свидетельствует о том, что более половины участников получили за работу балл меньше среднего значения (средний процент выполнения работы — 42,7%). Уровень выполнения заданий является неравномерным и представлен в таблице 21.

Таблица 21

Процент выполнения работы								
Читательская	Естественнонаучная	Математическая	Финансовая					
грамотность, %	грамотность, %	грамотность, %	грамотность, %					
56,4%	46,5%	30,9%	36,9%					

Результаты РДР проанализированы на заседаниях методических объединений, разработаны методические рекомендации для учителей.

4.3. Анализ результативности ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в ГБУ школе № 693 осенью 2022 года. Результаты ВПР проанализированы в сопоставлении с результатами по России, а также с итоговыми отметками за 2021/2022 учебный год. Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 22.

Предмет Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	

		693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ,	Подтвердили
									%	свои отметки,
										%
Русский	5	8,86	9,42	45,57	34,78	41,77	43,21	3,8	12,59	49,37
язык	6	24,19	13,7	51,61	40,1	22,58	34,08	1,61	12,12	32,26
	7	27,13	16,98	31,78	41,85	32,56	32,96	8,53	8,21	41,09
	8	9,09	16,86	45,45	45,86	38,96	31,19	6,49	6,09	51,95

Предмет	Класс	«Q	2»	(()	3»	~	4»	(<5»	Подтвердили
		693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ,	свои отметки,
									%	%
Математика	5	0 4,91		11,9	25,85	52,38	45,5	35,71	23,74	94,05
	6	8,77	1 1 2 1		36,84 38,26		33,64	19,3	15,99	59,65
	7	14.4	10-1		58.4 49,89		30,85	1,6	5,54	48,0
	8	6.25	11.7		31,25 51,3		45 29,28		7,7	48,75

Предмет	Класс	«2	2»	«3	S»	~ /^	1»	((5»	Подтвердили	
		693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РΦ,	свои отметки,	
									%	%	
Английский	7										
язык		11,67 18,53		41,67	44,75	33,33 28,02		13,33 8,7		55,0	

Предмет	Класс	« 2	2»	« 3	3»	~ /4	4»	((5»	Подтвердили
		693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РΦ,	свои отметки,
		· ·							%	%
Окружающий										
мир	5	0 2,13		25	27,62	65,48	55,25 9,52		14,99	42,86

Предмет	Класс	«Q	2»	« (2	3»	~	4»	(<5»	Подтвердили
		693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ,	свои отметки,
									%	%
История	5	12,73	12,73	7,99	56,36	40,06	29,09	31,18	1,82	30,91
	6	7,5	7,5	6,36 32,5		46,98	50	35,97	10	51,28
	7	0	7,31	17,86	42,89	64,29	36,68	17,86	13,12	39,29
	8	0	7,04	27,67	44,62	60	37,24	13,33	11,09	60

Предмет	Класс	«2	2»	«ć	3»	~	1»	((5»	Подтвердили
		693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РΦ,	свои отметки,
									%	%
Обществознание	6	30,77 8		50,77	42,84	12,31	37,42	6,15	11,73	17,46
	7	30,77 7,91		50,77	42,75	12,31	37,54	6,15	11,80	42,15
	8	8,33 10,73		70,83	48,41	20,83	32,25	0	8,62	29,17

Предмет	Класс	«2	2»	« 3	3»	~ /4	1»	•	<5»	Подтвердили
		693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ,	свои отметки,
									%	%
Биология	5	8,33	8,33 10,05		41,67	38,33	38,28	1,67	10	35
	6	16,67	11,71	50	44,72	25	35	8,33	8,58	20,83
	7	16,67	11,31	50	44,59	25	35,35	8,33	8,75	43,57
	8	7,37	10,05	44,09	45,74	38,01	33,68	10,53	10,54	49,08

Предмет	Класс	« 2	2»	« 3	«3»		l-»	«	(5»	Подтвердили		
		693, % РФ, %		693, % РФ, %		693, %	РФ, %	693, %	РΦ,	свои отметки,		
									%	%		



География	6	2,7	4,46	51,35	41,74	35,14	43,46	10,81	10,35	52,7
	7	37.04	12,27	62,96	53,58	0	28,31	0	5,84	18,52
	8	20,69	10,09	62,07	50,95	17,24	32,55	0	6,41	31,03

Предмет	Класс	«ć	2»	((2)	3»	~~	1»	~	(5»	Подтвердили
		693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РΦ,	свои отметки,
									%	%
Физика	7	3,45 10,65		44,83	45,87	41,38	33,02	10,34	10,47	49,50
	8	45	11,06	35	46,97	20	32,6	0	9,37	35

Предмет	Класс	«ć	2»	((2)	3»	« 4	l»	«	(5»	Подтвердили
		693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РФ, %	693, %	РΦ,	свои отметки,
									%	%
Химия	8	0 6,11		40	36,35	40 39,88		20	17,66	60

Вывод: Результаты ВПР-2023 (осень) разнородны и существенно зависят от сложности учебного предмета, не являются высокими, что связано с тем, что проверочные работы проведены за прошедший учебный год, написаны после длительного перерыва (летних каникул). По ряду учебных результатов получены высокие результаты (русский язык, 8 класс, математика, 5 и 8 класс, английский язык, 7 класс).

По общественно-научным и естественно-научным дисциплинам показатели ниже показателей общей выборки, что необходимо включить в повестку заседаний методических объединений школы, провести содержательный анализ результатов ВПР, выявить неосвоенные контролируемые элементы содержания по отдельным классам. Особое внимание необходимо обратить на следующее: недостаточно высок процент корреляции отметок по результатам ВПР с отметками итоговой и/или текущей аттестации. Преодолением этого несоответствия может стать выработка методическими объединениями учителей-предметников единых критериальных подходов и требований к оцениванию предметных результатов, включение практикоориентированных заданий в систему оценивания образовательных результатов школьников в течение учебного года.

4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице 23.

						К	оличес	ство уч	астнин	сов					
		2018 г			2019 г			2020 г	1		2021 г			2022 г	
Уровень	Всего участников	ндэгидП	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	ндэгидП	Победители
школьный	-	-	-	-	-	ı	-	-	-	620	90	28	737	158	37
районный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	1	2	80	15	4



региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	4	1	1
заключительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	0	0
международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0

Вывод: Количество обучающихся, принимающих участие в различных этапах олимпиады растет, как и средний уровень участников. В школе обучаются большое количество обучающихся, которые являются призерами или победителями районного этапа олимпиады, но не проходят на региональный этап, так как не подходят по возрасту (6-8 класс, предметы: технология, история, математика, физическая культура).

В процентном соотношении количество участников олимпиад из обучающихся школы выросло с 67% до 70%, это объясняется тем, что все больше детей переходит в «олимпиадный» возраст (3 класс и выше), это же можно сказать и про участников регионального этапа (выросло в 4 раза), так как в 2021-2022 учебном году в школе был только один 9 класс, а в 2022/2023 учебном году число потенциальных участников регионального этапа (9-11 класс) выросло в 3 раза.

Сведения о количестве участников в школьном и районном турах Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году ГБОУ школа №693

№ п/п	Предмет		Школьный эта	П		Районный эта	П
11/11		Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
1.	Английский язык	65	10	4	9	5	4
2.	Астрономия	36	9	1	5	0	0
3.	Биология	20	6	0	2	0	0
4.	География	55	6	6	9	0	0
5.	Информатика	10	1	0	1	0	0
6.	Искусство	21	2	0	0	0	0
7.	История	63	15	2	4	0	1
8.	Обществознание	65	2	1	3	2	0
9.	Русский язык	76	42	6	5	1	0
10.	Литература	54	14	2	3	0	0
11.	Математика	78	5	1	6	0	0
12.	ОБЖ	28	2	0	2	0	0
13.	Технология	13	7	1	8	0	2
14.	Физика	19	11	1	3	0	0
15.	Физическая	35	13	10	10	4	0
	культура						
16.	Химия	6	4	0	2	0	0
17.	Экология	13	4	0	2	2	0
18.	Экономика	59	3	2	4	1	0
19.	Испанский язык	1	1	0	1	0	1
20.	Право	20	1	0	1	0	0
	Итого:	737	158	37	80	15	4

Региональный этап:

- 1 участник победитель олимпиады по экологии;
- 1 участник призер олимпиады по истории;
- 1 участник участник олимпиад по экологии и экономике.

Традиционно активно обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах по астрономии, истории, обществознанию и экономике. В процентном соотношении (больше 60%) много участников олимпиады по технологии и физической культуре, прошедших далее школьного этапа. 15% обучающихся по экологии вышли в районный, а затем и в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, а все 4 победителя школьного этапа олимпиады по английскому языку и 1 победитель школьного этапа олимпиады по испанскому языку стали также победителями районного этапа, подтвердив тем самым высокие образовательные результаты и уровень преподавателей.

Сохраняется преемственность результатов по сравнению с прошлым годом — призер регионального этапа 2021-2022 учебного года по экологии стал победителем регионального этапа 2022-2023 учебного года по экологии и вышел в заключительный тур олимпиады.

Анализ участия обучающихся в конкурсах представлен в таблице 25.

Название конкурса	Уровень	Класс	Кол-во участников	результативность
Районная выставка творческих работ "Пасхальная выставка"	Районный	7	4	благодарность педагогам
Районный финал детско-юношеской оборонно- спортивной игры "Зарница-2022"	Районный	7-8	7	Победитель 1 место, лауреат 2 место, диплом педагогу
Районный этап пятой региональной военно- спортивной игры "Зарничка" среди обучающихся и участников РДШ	Районный	2	8	1 место
7 открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге	Региональный	8	1	Диплом участника
Городской конкурс творческих работ "Твори красоту из отходов"	Городской	2 и 6	16	1 лауреат, остальные участники
Районный конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах» КЦ «Троицкий»	Районный	5	1	Дипломант
Районный этап регионального творческого конкурса "Спортивный репортер"	Районный	6	1	Диплом 1 степени
"Весенние старты на воде" среди отделений ОДОД Невского района	Районный	2-4	10	2 место
Физкультурное мероприятие по плаванию среди команд	Районное	2-4	12	2 место

общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга				
17 открытая Всероссийская научно- практическая конференция "Многогранная Россия- 2022"	Всероссийский	6	1	Диплом победителя
Соревнования по плаванию среди девочек 6-х классов 50м брасс "Чемпионский заплыв"	Районный	6	1	3 место
Традиционный турнир по самбо "Кубок Победы" на призы ЗМС М.В.Кокорина	Региональный	5-6	3	2 место и 3место-2 участника, благодарность педагогу
Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Шути, улыбайся, здоровья набирайся» ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	Районный	7	6	Лауреат 3 степени, Благодарности 2 педагогам и директору
9 научно- практическая онлайн конференция школьников с международным участием "Шаги к успеху"	Международный	6	3	2 победителя и 1 лауреат, благодарности 2 педагогам
Районный конкурс Невского района "Турнир школьных команд медиаторов"	Районный	8	4	2 место
Районная благотворительная добровольческая акция "Твори добро"	Районный	5, 3	8	Благодарность творческому объединению "Кукольный театр", благодарности 2 педагогам и директору
Конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества "Светлая Пасха"	Районный	7, 3, 2	18	1 диплом лауреата 3 степени, остальные- дипломы участников
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Районный	6	5	1место- 1 участник, благодарность педагогу
Районный конкурс творческих проектов "Макет города будущего"	Районный	2	2	1 Победитель 1 степени, 1 Победитель 2 степени
4 открытая районная конференция "Моя семья: прошлое, настоящее, будущее"	Районный	6	2	2 Победителя
2 районный фестиваль социальных театров "В жизни есть место искусству"	Районный	3,5	6	Грамота коллективу
Районный конкурс рисунков "Мой доктор- герой"	Районный	2	1	Победитель

Районный конкурс рисунков "Цветы Победы", посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в 2021-2022 учебном году	Районный	1	3	1 Победитель 1 степени, 2 Победителя 2 степени
Районный конкурс "Здоровое будущее"	Районный	7	5	Сертификаты участников
Кубок городов трудовой доблести по самбо	Региональный	5-6	3	1-1 место, 2-2 место, благодарности педагогу и директору
Городской конкурсно-выставочный проект среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Городской	8	2	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
Региональный конкурс творческих работ "Картина из мусорной корзины"	Региональный	2	12	Диплом 3 степени, остальным сертификаты участников
Комплексное физкультурное мероприятие среди школьников Невского района Санкт-Петербурга по программе Президентских спортивных игр "Легкая атлетика"	Районный	7	5	1 место и 3 место
Комплексное физкультурное мероприятие среди школьников Невского района Санкт-Петербурга по программе Президентских спортивных игр "Теннис"	Районный	8	6	3 место
Физкультурно- массовое мероприятие Фрунзенского района по Самбо	Районный	5	1	1 место
Первенство Санкт-Петербурга по боевому самбо среди юношей 16-18 лет	Городской	9	1	1 место
Районный фестиваль "Волонтеры чтения"	Районный	3 и 6	3	Грамоты участников
10 всероссийский конкурс научно- исследовательских и проектных работ обучающихся "Наследие моей страны"	Всероссийский	6	1	призёр 3 степени, диплом педагогу
Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТІГ) среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга (средняя группа)	Районные	6	6	2 место
Конкурс "То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник"	Городской	1	4	Победители, благодарность педагогу
Открытый районный конкурс, посвященный дню рождения	Районный	3	2	Диплом 1 степени, сертификат участника

О.Ф.Бергольц "Я никогда героем не была"				
Районный конкурс "Планета LEGO"	Районный	2	4	Диплом 2 степени команде из 2 обучающихся, Диплом участника другой команде из 2 человек
Всероссийский конкурс детского патриотического творчества "Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!"	Всероссийский	8	1	1 место
Международный конкурс детских и молодежных СМИ "ЮНГА+"	Международный	3-4	5	Сертификат участника
Пятый международный кинофестиваль CINEMA KIDS	Международный	3-4	5	Диплом за вклад в воспитание юных кинематографистов
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны- "Диктант Победы"	Международный	8-10	10	Сертификаты участников
Онлайн- квест "Знатоки истории пожарной охраны. Ивановская область"	Городской	7	6	Сертификаты участников
Конкурс рисунков, посвященный празднованию 75-летию годовщины со дня образования специальной пожарной охраны МЧС России и 55-летию сл дня образования ФГКУ "Специальное управление ФПС № 50 МЧС России"	Городской	5	1	Победитель и призер 1 место
Региональный турнир Санкт- Петербургского Танцевального Союза "КУБОК СПТС"	Региональный	3-4	7	2 лауреата 3 стеени- 2 пары, 1 дипломант, 1 лауреат 2 степени, 2 лауреата 1 степени, 1 дипломант- 1 пара, 1 лауреат 1 степени- 1 пара,
Районный конкурс коллективов художественного слова ОУ, ОДОД, УДОД, посвященного творчеству К.Д. Ушинского в преддверии его 200-летнего юбилея и Году культурного наследия народов России "Мудрости начало" номинация "Животные и Я"	Районный	1	1	Лауреат 2 степени
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Краски уходящего лета"	Международный	7	1	1 место
Городской конкурс творческих работ "PRОчти"	Городской	4	6	Сертификат участника

	1	1		
Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	Международный	4	3	Сертификат участника
Районный тур 8 городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами" СПб ГБУ "Невская ЦБС"	Районный	3	2	2 победителя, благодарности педагогам
Физкультурное мероприятие по минифутболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта "Минифутбол- в школу")	Районный	9	6	3 место команда
Турнир по стритболу "Планета баскетбола- Оранжевый атом" Невского района Санкт-Петербурга	Районный	8-9	5	3 место команда
Районный конкурс чтецов "Петербург- город Петра" в номинации "Слово о городе"	Районный	5	1	участник, благодарность педагогу, благодарность директору
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений от ИМЦ Невского района	Районный	5 и 7	2	2 призёра
Районный этап Санкт-Петербургского (городского) конкурса юных чтецов "Дети читают классику детям"	Районный	5 и 7	3	2 победителя, 1 призёр
9 Санкт-Петербургский городской конкурс юных чтецов "Дети читают классику детям"	Городской	5	1	Лауреат
6 городской чтецкий конкурс "Стихия" от театра- студии "Горошины"	Городской	3	1	Лауреат 2 степени
Всероссийский инклюзивный детскоюношеский фестиваль- конкурс "Вообразиград"	Всероссийский	6	11	1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени, благодарность педагогу
Межрегиональный Фестиваль социальных театров "В жизни есть место искусству" от ЦППМСП	Межрегиональный	1-6	6	Сертификат участника, благодарность педагогу
Всероссийская патриотическая общественно- просветительская акция "Казачий диктант- 2022"	Всероссийский	7	7	Сертификаты участников
Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	7	1	Сертификат участника
Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку "Greek mythology" от МетаШкола	Всероссийский	7	1	диплом 2 степени
Открытый российский интернет-конкурс по истории "Путешествие в Древнюю Русь" от МетаШкола	Всероссийский	7	1	диплом 1 степени

Открытый российский интернет- конкурс по русскому языку "Словосочетание" от МетаШкола	Всероссийский	7	1	диплом 1 степени
Всероссийская интернет- олимпиада "Солнечный свет" по фикультуре	Всероссийский	7	1	победитель (1 место)
Всероссийская интернет- олимпиада "Солнечный свет" по биологии	Всероссийский	7	1	победитель (1 место)
Всероссийская интернет- олимпиада "Солнечный свет" по физике	Всероссийский	7	1	победитель (1 место)
Всероссийский творческий конкурс "Красота формул" в номинации "Красота математики"	Всероссийский	7	1	победитель, благодарность педагогу
Межрегиональная акция "Есенинский диктант"	Межрегиональный	7	1	сертификат участника
Всероссийский конкурс паблик- арта для школьников "Культурный кот"	Всероссийский	7	1	сертификат участника
Международная олимпиада по робототехнике. WeDo	Международный	3	7	Свидетельства участников, благодарность педагогу
Соревнования "Фестиваль легкой атлетики"	Городской	7-9	10	2 место
Первенство Санкт-Петербурга по лазертагу среди обучающихся образовательных организаций	Городской	1-4	8	сертификат участника
Открытые соревнования Невского района Санкт-Петербурга по робототехнике	Районный	3	4	2 диплома 2 место, 2 диплома 3 место, диплом педагогу
Всероссийский фестиваль "Искатели своих корней"	Всероссийский	5, 7	2	1 победитель, 1 призер, благодарственное письмо педагогу
Всероссийский фестиваль "Футбол в школе" среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации	Всероссийский	1-10	1	Сертификат участника школе
6 Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	8, 10	2	Сертификаты участников
Открытый районный конкурс чтецкого искусства "Вдохновленные Родиной"	Районный	4	2	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
Ежегодный районный этап регионального фестиваля- конкурса исполнительского мастерства чтецов "Мой малый- мой огромный мир"	Районный	4,6,8	6	1 победитель, 2 лауреата 3 степени, 1 лауреат 2 степени, 2 участника, благодарности педагогам
Санкт- Петербургский конкурс юных чтецов "Дети читают классику детям"	Городской	5	1	лауреат 2 степени
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



Турнир по информатике	Городской	8-10	8	Диплом 3 степени команде
Чемпионат медиакейсов от Сферум	Всероссийский	3,4,6, 8	9	диплом финалистов
Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству "Сказки народов мира"	Районный	2, 9	4	Победитель 1 степени, победитель 2 степени, победитель 3 степени, лауреат
Районный этап регионального творческого конкурса "Россия: прошлое, настоящее и будущее"	Районный	5	1	победитель 3 степени

Сводные данные об участии обучающихся ГБОУ школы № 693 в конкурсных мероприятиях различного уровня представлены в таблице 26.

Таблица 26

Уровень конкурсного	Количество мероприятий,	Количество участников	Количество победителей
мероприятия	в которых приняли		
	участие		
Международный	7	34	3
Всероссийский	18	18	18
Межрегиональный	2	7	0
Городской /	18	91	23
региональный			
Районный	38	168	49

Вывод: в ГБОУ школе № 693 ведется активная работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2022 году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня и направленностей. Охват детей конкурсным движением в 2022 году увеличился по сравнению с 2021 годом. Количество победителей в конкурсах, выставках, соревнованиях и фестивалях различного уровня также выросло.

4.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 27

Таблица 27

параметры	Основное общее образование							
	2018 г 2019 г 2020 г 2021 г 202							
Общее количество выпускников	0	0	0	0	31			
Продолжили обучение в 10-м классе	18							



Среднее профессиональное образование			13
ВУЗы			0
Призваны в армию			0
Трудоустроились			0
Не продолжают учебу и не работают			0

Выводы: Выпускники 9 класса ГБОУ школы № 693 востребованы, продолжают образование в 10-11 классах общеобразовательных учреждений, обучаются в средних профессиональных образовательных учреждениях.

4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Одной из приоритетных задач в развитии общего образования в Российской Федерации на современном этапе является формирование и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. Эта стратегическая задача находит свое отражение и в школьных задачах, где предметные олимпиады школьников рассматриваются в качестве одной из значимых процедур оценки качества образования, а формирование системы выявления и развития способностей обучающихся также одна из приоритетных задач.

Вовлечение обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.

Совершенствование работы по выявлению обучающихся проявляющих способности и подготовке к олимпиадному и конкурсному движению.

Развитие системы мотивации к научно-познавательной деятельности;

Совершенствование интереса у детей к проектной деятельности.

5.Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Педагогический коллектив ГБОУ школы № 693 сформирован 1 сентября 2020 года. Являясь важнейшим стратегическим фактором, кадровый потенциал определяет качество образования, глубину освоения обучающимися образовательных программ, направленность развития всего образовательного учреждения.

Основные характеристики кадрового состава школы представлены в Таблице 28.

Таблииа 28

Показатели	Количество чел. / %			
	2020	2021	2022	
Всего педагогических	50	77	80	
работников				
Внешние совместители	9 чел. / 18%	7 / 9,09%	4 / 5%	
Средний возраст	36,58 лет	38,03 лет	38,82 лет	
педагогического работника, лет				
Укомплектованность штатов	99,95% *	98,72%	100%	
Учёная степень	1	1	1	



Почётный работник воспитания		3	3	4
и просвещения РФ				
Всего	педагогических	31 чел. / 62%	43 / 55,84	48 / 60%
работников аттестовано				

С увеличением числа обучающихся в ГБОУ школе № 693 в 2022 произошло увеличение числа педагогических работников. Наблюдается уменьшение доли внешних совместителей. Средний возраст педагогических работников практически не изменился. Укомплектованность кадров по состоянию на 31.12.202 составляет 100%. Число аттестованных педагогических работников в школе увеличилось, вместе с тем доля работников, прошедших аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации, уменьшилась.

Соотношение педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, осталось практически неизменным в 2022 году (Таблица 2). При этом, с учетом существенного увеличения количества педагогических работников, количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, практически не изменилось, количество имеющих высшее образование возросло в 1,5 раза.

Таблица 29. Образование педагогических работников ГБОУ школы № 693

Уровень	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
образования	Кол-во	Доля,	Кол-во	Доля,	Кол-во	Доля, %
	педагогических	%	педагогических	%	педагогических	
	работников		работников		работников	
Высшее	47	94%	72	93,5%	74	92,5%
образование						
Среднее	3	6%	5	6,5%	6	7,5%
профессиональное						
образование						

В 2022 году в ГБОУ школе № 693 велась работа, направленная на повышение квалификации педагогических работников, установление квалификационных категорий. За анализируемый период

- 55 педагогическийх работников (68,75% педагогического коллектива) повысил свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации;
- каждый педагогический работник принял участие в работе Педагогического совета, педагогических семинаров ГБОУ школы № 693;
- 8 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория, 17 педагогическим работникам первая квалификационная категория.

Сравнительная характеристика педагогического коллектива ГБОУ школы № 693 по уровням квалификации представлена в Таблице 30.

Таблица 30.

Уровень	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
квалификации	Кол-во	Доля,	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
	педагогических	%	педагогических		педагогических	
	работников		работников		работников	



Высшая	13	26%	14	18,18%	15	18,75%
категория						
Первая	18	36%	29	37,66%	33	41,25%
категория						
Без категории	19	38%	34	44,16%	32	40%

Анализ Таблицы 30, приведенной выше, показывает, что количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, увеличилось в 2022 г. Однако с точки зрения доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, требуется продолжение систематической работы администрации и коллектива над уровнем квалификации и педагогической компетентности.

6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Динамика фонда библиотеки за 3 года представлена в таблице 31.

Таблииа 31

Параметры/ год	2020 г	2021 г	2022 г
Фонд библиотеки	27124	32849	29961
Учебная литература	27124	29385	26491
Художественная литература	0	3464	3470
Всего	27124	32849	29961

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 32.

Таблииа 32

Показатели	2020 г	2021 г	2022 г
Читатели	710	970	1137
Посещаемость	287	1547	2860
Книговыдача	9674	13533	17890

Выводы:

- 1) Обучающиеся ГБОУ школы № 693 обеспечены учебной литературой на 100%.
- 2) Информационно-библиотечный центр выполнил большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 3) В связи с увеличением контингента, а также проведением мероприятий, направленных на продвижение чтения, показатели посещаемости выросли на 46%, а книговыдача на 24%.
- 4) Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды

Процесс информатизации школы направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества. Основной целью информатизации является

повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Задачи:

- обеспечить открытость информации для учащихся и их родителей посредством школьного сайта;
- обеспечить доступность информации для учителей школы посредством электронной учительской;
- разнообразить содержание форм и методов образовательной подготовки школьников путем подготовки учителей к созданию ими инновационных продуктов (видеомонтаж, создание интерактивных выставок, карт);
- регулярно организовывать участия учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах регионального, российского и международного уровней;
- развивать в школе олимпиадное движение по программированию, киберспортивное движение.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий;
- развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий;
- развитие единой информационной образовательной среды школы;
- проведение киберспортивных турниров, мероприятий по развитию программирования, среды интернета вещей.

На данный момент в школе созданы все условия для активного использования информационных технологий в образовательном пространстве. На данный момент в школе имеется три компьютерных класса, оснащенных 45 рабочими местами и 52 предметных кабинетов, в которых установлено 52 компьютеров. Все они оснащены компьютером, проектором или интерактивной доской, принтером или МФУ, что позволяет регулярно и активно использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт https://школа-693.pd на котором располагается информация:

- о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- о педагогических работниках, администрации;
- о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах, олимпиадах, НОУ;
- информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- информация для родителей;
- о процессе информатизации школы.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса. Также для удобства учителей создана электронная учительская, включающая в себя



новостную ленту, документооборот, доступный онлайн, полезные ссылки. Также учителям доступно сетевое хранилище, в котором располагаются методические материалы, цифровые ресурсы и программное обеспечение для работы на уроках.

В 2022/2023 учебном году 17 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в области информатизации, коммуникации или функциональной грамотности, в том числе компьютерной грамотности, что составляет 29% от общего количества педагогов. Все педагоги школы активно используют в своей работе ИКТ. Уроки с применением ИКТ проводятся регулярно всеми педагогами школы, что позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией. Все это способствует повышению интереса у учеников к предметам, особенно слабоуспевающих. На данный момент количество учащихся, приходящихся на один компьютер, составляет по школе 6,8 человека. В школе проведена систематизация имеющихся электронных обучающих программ по предметам и создан каталог ресурсов по учебным дисциплинам, в основном электронные версии учебников. Все цифровые учебные материалы хранятся в информационно-библиотечном центре. Среди электронных изданий: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе ведется деятельность по созданию единого информационного пространства. 6 учителей имеют свои собственные сайты, через Интернет педагоги школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие. В школе постоянно растет количество учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах, интернет-конкурсах, викторинах, различных проектах.

Всего в школе 103 ПК, в том числе 35 ноутбуков, 53 ПК используется в учебновоспитательных целях, 15 в административно-хозяйственных. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и средства контентной фильтрации. Все 103 компьютера школы объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, скорость доступа к ресурсам сети составляет свыше 90 Мбит/с, что позволяет в режиме онлайн использовать Интернет-ресурсы на уроках. С целью своевременного получения необходимой документации работает электронная почта, электронная учительская, чаты в Сферум.

В Сферум перенесены все чаты, в которых, так или иначе, общаются обучающиеся, учителя дают дополнительные задания на данной платформе, проводят консультации, мероприятия. На платформе 35 активных учителей.

Количество периферийного оборудования, которое включает в себя (таблица 33):

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования (ед)
1.	Интерактивный комплекс (интерактивная доска,	26
	проектор)	
2.	Интерактивная панель	27
3.	МФУ – HP LaserJet 132a	68
4.	МФУ – HP LaserJet 432	14



5.	Цифровая видеокамера	5
6.	Цифровой фотоаппарат	1
7.	Документ-камера	52
8.	3D - принтеры	3
9.	Цифровой микроскоп	2

Большая работа в ГБОУ школе №693 была проделана в рамках информационной безопасности. В понятие информационной безопасности образовательного учреждения входит система мер, направленная на защиту информационного пространства и персональных данных от случайного или намеренного проникновения с целью хищения каких-либо данных или внесения изменений в конфигурацию системы. Вторым аспектом понятия является защита образовательного процесса от любых сведений, носящих характер запрещенной законом пропаганды, или любых видов рекламы.

Лица, ответственных за защиту информации в ГБОУ школе №693 ответственны за сохранение данных в целостности и неприкосновенности и обеспечение их:

- доступности в любое время для любого авторизированного пользователя;
- защиты от любой утраты или внесения несанкционированных изменений;
- конфиденциальности, недоступности для третьих лиц.

В частности, речь идет о базе данных электронного журнала ИС «Параграф».

Обеспечение информационной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- правовая защита;
- организационная защита это регламентация производственной деятельности и взаимоотношений исполнителей на нормативно-правовой основе, исключающая или ослабляющая нанесение какого-либо ущерба;
- инженерно-техническая защита это использование различных технических средств, препятствующих нанесению ущерба.

В соответствии со ст.16 Федерального закона РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями) защита информации представляет собой совокупность правовых, организационных и технических мер, направленных на:

- 1) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
 - 2) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа,
 - 3) реализацию права на доступ к информации.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями) содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должно соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями) образовательные учреждения обязаны ограничивать доступ учащихся к ресурсам

сети Интернет, пропагандирующим насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Порядок защиты персональных данных определяется, в том числе «Трудовым кодексом РФ», «Гражданским кодексом РФ». Эти документы помогают разработать методику для обеспечения защиты сведений, относящихся к коммерческой тайне. Кроме законов необходимо выделить действующие в этой сфере ГОСТы, определяющие порядок защиты данных, и, применяемые в этих целях методики и аппаратные средства.

Также, в школе, определен порядок доступа обучающихся к сети Интернет в компьютерных классах, возможность защиты некоторых ресурсов неоднозначного характера от доступа ребенка, запрет на пользование собственными носителями информации. Предусмотрена пропускная система защиты в помещения, содержащие носители информации, организация контроля доступа посетителей. Кроме того, организовано обязательное копирование значимой информации на диски компьютеров, не имеющих доступа к сети Интернет, установка паролей, и их регулярная замена. Установлены разрешенные и рекомендуемые программные меры защиты, в частности антивирусные программы, предусмотрено программное обеспечение, ограничивающее доступ обучающегося на определенные сайты (контент-фильтры).

Принятые меры по созданию безопасной информационной системы в ГБОУ школе №693:

- Обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и др.);
- Установлен строгий контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией;
- Установлены соответствующие пароли на персональные компьютеры;
- В наличии есть сервер, который позволяют протоколировать любые действия работников ОУ в локальной сети;
- В рамках работы сервера была проведена работа по защите от несанкционированного доступа, антивирусной защиты информации и криптографической защиты информации;
- В рамках работы сервера как доступа к закрытому сегменту были проведены работы: определение порядка доступа и обеспечение контролируемого пребывания лиц в помещениях, где осуществляется обработка информации; опечатывание системного блока и USB-портов; установка датчика вскрытия боковой крышки системного блока; установка порядка загрузки операционной системы; установка пароля на BIOS.

Вывод: Использование ИКТ-технологий в школе находится на достаточном высоком уровне, а развитие информационной среды происходит пока не так стремительно.

Для совершенствования использования ИКТ-технологий и развития информационной среды требуется постоянного решения определенных задач:

 совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения и воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в условиях информатизации общества;

- создание банка методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, направленного на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды совместной деятельности по обработке информации;
- создание банка для использование компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых;
- создание цифровой учительской;
- систематическое проведение конференций, бесед, лекций с родителями.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Соответствие материально-технической базы требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений

Материально-техническая база ГБОУ школы № 693 обеспечивает безопасность, технологичность и комфортность образовательного процесса. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной и электробезопасности.

ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга расположена в этажном здании 4/3 состоящем из двух блоков: 4-х этажного учебного блока с входной группой на 1-ом этаже и 3-х этажного блока помещений, включающих обеденный зал с пищеблоком, два бассейна, спортивный и тренажерный залы оснащенные раздевалками с душем. В школе имеется актовый зал, библиотечно-информационный центр, медицинский блок, включающий кабинеты врача, стоматолога, процедурный и прививочный кабинеты.

Территория школы огорожена металлической решеткой, обшитой поликарбонатом. На территории школы расположен спортивный стадион с физкультурно-спортивной площадкой и две игровые площадки. На здании школы, на стадионе и на игровых площадках установлено уличное освещение. Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, отоплению, канализации).

По периметру и в здании школы установлено видеонаблюдение. В здании установлены: автоматическая система пожарной сигнализации, автоматическая охранная сигнализация, система контроля удаленного доступа, которые ежемесячно тестируются с целью обеспечения надежного функционирования данных систем безопасности. В кабинетах и холлах школы установлены системы радиовещания и экстренного оповещения населения.

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Заключен договор с охранным предприятием. Введены пропускной и внутриобъектовый режимы.

Школа обеспечена средствами пожаротушения, противогазами, аптечками для оказания первой помощи.

В целях обучения работников и учащихся в 2022 году проведена тренировочная эвакуация в случае пожара.

В холлах и коридорах школы размещены информационные стенды.

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации $\Phi \Gamma O C$ в школе имеется необходимое материальнотехническое оснащение и условия для осуществления образовательного процесса соответствующие Сан Π ин.

Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками (таблица 34)

No	Наименование	Количество, шт.
Π/Π		
1	Компьютер учащегося	45
2	Компьютер педагога	62
3	Ноутбук учащегося	58
4	Ноутбук педагога	74
5	Графический планшет для учащегося	30
6	Интерактивный комплект	26
7	Интерактивная панель	27

Материально-техническая база специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских

В ГБОУ школе № 693 имеется 2 спортивных зала, оснащённых душевыми, актовый зал на 488 мест, медицинский блок, библиотека и столовая.

Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий на территории школы находится спортивный стадион.

В школе созданы два компьютерных класса, полностью оснащённых необходимым оборудованием.

Учебные кабинеты школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

ГБОУ школа № 693 обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до нее лимитов бюджетных обязательств.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса ГБОУ школа № 693 располагает:

- учебными кабинетами, оснащенными для учебного процесса;
- компьютерной техникой (2 компьютерных класса, ноутбуки, мультимедийные установки, интерактивные доски, электронные образовательные пособия);
- функционирует информационная локальная сеть с выходом в Интернет, которая позволяет проводить занятия с применением ИКТ-технологий;
- 2 спортивных зала, оборудованных спортивным инвентарем;
- спортивным стадионом (футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, беговые дорожки и т.д.), график работы стадиона, правила пользования стадионом;
- детскими игровыми площадками;
- библиотекой;
- оснащенным медицинским блоком;
- столовой (организованное трехразовое горячее питание, буфет, выпечка и др.)

Объекты для проведения практических занятий: кабинеты учебно-лабораторного оснащения, из них:

- кабинет ОБЖ 1;
- кабинет биологии/лаборантская -1;
- кабинет физики/лаборантская -1;
- кабинет химии/лаборантская -1;
- кабинет информатики -2.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- мастерская кулинария;
- кабинет по технологии обработки ткани;
- два кабинет робототехники;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», имитаторами ранений и поражений для тренажера манекена, макетами автомата Калашникова ММГ АКМ-103(74), макетами ПМ и гранатами Ф-1, защитными костюмами Л-1 и ОЗК, противогазами, комплектом индивидуальной медицинской гражданской защиты, мини-экспресслабораторией «Пчёлка-Р»).

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, бассейны с большой и малой чашами. На втором этаже оборудованы спортивный и актовый залы.

Вывод: Материально-техническая база школы для реализации образовательных программ находится на достаточно высоком уровне. В связи с прогрессирующим научно-техническим прогрессом и запросами обучающихся, родителей, учителей, требуется постоянное обновление материально-технической базы в системе дополнительного образования, а также усовершенствование системы безопасности.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ГБОУ школе № 693 в 2022 году функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, рассмотренном и принятом Общим собранием работников ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (протокол от 31.08.2022 №6) и утвержденном приказом директора от 31.08.2022 №330-ОД. Положением было разработано в связи с потребностью приведения ВСОКО в соответствие с обновленными ФГОС НОО и ООО,

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.05.2022 № 1011-р "Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в СанктПетербурге".

Организационная структура ВСОКО включает в себя администрацию ГБОУ школы № 693, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры. Совет родителей осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

Предметами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Реализация ВСОКО в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом. Особенностью плана являлось то, что в нем были учтены Методические рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (письмо Министерства просвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01 «О направлении рекомендаций»), которые нацеливают на оптимизацию проверочных работ, в частности — на сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся. Направление ВСОКО «Оценка образовательных результатов обучающихся» реализовалось по единому графику проведения оценочных процедур, отражающем все проверочные процедуры, в проведении которых участвуют обучающиеся школы, с учетом учебных периодов (на полугодие), перечня учебных предметов и графика региональных мониторингов и ВПР. График опубликован на сайте ГБОУ школы № 693 в разделе «Документы»

Вывод: По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ школе № 693 за 2022 год, на основании результатов ГИА и ВПР, рейтинга школы выявлены следующие направления совершенствования качества образования:

- 1. Обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), реализация обновленных ФГОС НОО и ООО.
- 2. Обеспечение методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 3. Реализация программы воспитания как неотъемлемой части образовательной программы с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения и особенностей образовательной организации.
- 4. Изучение эффективных методик оценивания личностных результатов обучающихся и внедрение в практику работы педагогов.
- 5. Методическая работа по повышению качества уроков предметов по выбору обучающихся на ГИА.



- 6. Систематизация работы педагогов по формированию функциональной грамотности.
- 7. Адресная работа с обучающимися, попавшими в нижний квартиль ВПР и РДР с целью предупреждения неуспешности и в верхний квартиль с целью мотивации к участию во Всероссийской предметной олимпиаде и олимпиадах из Перечня Министерства Просвещения на региональном и заключительном этапах.
- 8. Совершенствование системы оценивания предметных результатов по критериям «Однородность результатов» и «Объективность результатов», внедрение технологии формирующего оценивания в практику работы учителей.
- 9. Направление кадровой политики на омоложение педагогического коллектива и административной команды, закрепление молодых специалистов на рабочих местах, развитие системы наставничества;
- 10. Совершенствование системы мониторинга по удовлетворенности деятельности школы.

9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности ГБОУ школы №693 представлены в таблице 35.

Таблица 35

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1059 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	548 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	483 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	430 человек/ 47,83%%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,22%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,22%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0 %



	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,22 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1055 человек / 99,6%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	130 человек / 12,28%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 1,7%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	30 человек/ 2,83%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %



1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека/ 92,5%		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека/ 92,5%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 7,5%		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 7,5%		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 60%		
1.29.1	Высшая	15 человек/ 18,75%		
1.29.2	Первая	33 человек/ 41,25%		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	39 человек/ 48,075%		
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 12,5%		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человек/ 37,5%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 18,75%		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 87,5%		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	54 человека 67,5%		



	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1059 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использован специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, О - благоприятные возможности, Т - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы. Качественная интерпретация информации представлена в таблице 21.

				Таблица 36
Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона $-\mathbf{S}$	Слабая сторона- W	Благоприятные возможности- О	Возможные риски-Т
Территориальное расположение ОУ	Территориальное закрепление школы к жилым домам (статус дома)	Расположение школы далеко от транспортной развязки. Очень много съемных квартир в домах расположенных возле школы	Школа находиться во дворе домов (пешая доступность)	Снижение контингента из-за выезда за пределы города (временная регистрация)
Здание ОУ и его материальная база	Новое здание, хорошая материальная база	Качество материальной базы	Усовершенствование материальной базы	Не получение финансирования на усовершенствование материальной базы
Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса	Ведется огромная работа по приобретению навыков применения различных технологий.	Некомпетентность педагогов	Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса на высоком уровне	Отсутствие времени у педагогических работников на корпоративное обучение
Результаты образовательной деятельности (обучения и воспитания обучающихся)	Корпоративное обучение педагогических работников.	Слабо мотивированы работники.	Обучение и мотивация педагогических работников направленных на результат.	Не понимание работниками стратегической линии школы.
Педагогические кадры	60% педагогических работников творческие и ответственные работники	Профессиональная усталость педагогических работников	100% педагогических работников	
Внешние связи	Готовность школы к работе с потенциальными партнерами	Отсутствие потенциальных партнеров	Работа с потенциальными партнерами	Нет единой стратегической линии с партнерами,

				партнерство носит рамочный характер.
Характер управления в ОУ	В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся, учителя, родители. Организационная структура управления состоит из различных уровней, которые тесно взаимосвязаны.	Высокая многозадачность	Внедрение корпоративной системы управления проектами (КСУП)	Отсутствие руководителей проектов

Выводы о функционировании и тенденциях развития образовательной организации

В 2022 году деятельность ГБОУ школы № 693 строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на решение задач Программы развития, а также на повышение качества образования, внедрение обновленных ФГОС в 1 и 5 классах, переход обучающихся на уровень среднего общего образования. В результате проведенного самообследования выявлено, что

- 1) Деятельность коллектива школы в 2022 году была направлена на решение задач, поставленные Программой развития школы на 2020-2024 годы. Часть показателей и целевых проектов Программы развития достигнуты и реализуются.
- 2) В рейтинге школ в соответствии с методикой формирования рейтингов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, ГБОУ школа № 693 на данный момент демонстрирует недостаточно высокие результаты, что связано с отсутствием результатов выпускников 11 классов (11 классы отсутствуют). В школе созданы все условия для достижения существенно более высоких результатов.
- 3) Выпускники 9 класса ГБОУ школы № 693 востребованы и продолжили свое образование в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования.
- 4) В ГБОУ школе № 693 созданы условиях для образования детей с ОВЗ и детейинвалидов, реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. Формат обучения: коррекционные классы, инклюзивное образование.
- 5) В ГБОУ школе № 693 сформирована система методической работы, коллектив ориентирован на инновационную деятельность и внедрение современных образовательных и информационных технологий. Развивается система наставничества в моделях «ученик-учитель», «учитель-учитель», реже «ученик-ученик».
- 6) Дополнительное образование школы ориентировано на техническое творчество обучающихся.

- 7) Выявлен рост количества обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, победителей конкурсов и олимпиад. Уверенней обучающиеся школы участвуют в конкурсных олимпиадах регионального уровня и выше.
- 8) В 2022 году создана материальная база для проведения ГИА в формате ЕГЭ.

Проблемные стороны развития образовательной организации и дефициты

- 1) Наблюдается небольшое снижение количества обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты.
- 2) Контингент обучающихся превышает проектную мощность образовательного учреждения.
- 3) Рост численности педагогических работников школы, обновление педагогического коллектива (в связи с увеличением контингента обучающихся) и, как следствие, наблюдается длительный процесс формирования единых педагогических требований, единого методического подхода к образовательному процессу.
- 4) Недостаточно развита система индивидуальной работы с обучающимися.
- 5) Недостаточно развита система информирования родителей (законных представителей) обучающихся, что ведет к их тревожности и повышенному количеству обращений за пояснениями.
- 6) Недостаточно высокие результаты ГИА по предметам по выбору и по ВПР в некоторых параллелях, повышенная доля несоответствия отметки за предыдущий аттестационный период и за ВПР, неоднородность результатов.
- 7) Снижение уровня здоровья обучающихся при переходе из основного общего образования к среднему образованию.

Основные задачи на 2023 год

- 1) Достижение образовательным учреждением положительной динамики по критериям рейтинга школ.
- 2) Внедрение корпоративной системы управления проектами (КСУП) и информационной системы их учета.
- 3) Развитие деятельности школьных методических объединений в части повышения качества образования, участие методических объединений в реализации корпоративной системы управления проектами (КСУП) и повышения компетентности педагогических работников.
- 4) Развитие программы наставничества, формирование методических рекомендаций и методических материалов инструментов для деятельности всех участников программы.
- 5) Разработка системы мотивации педагогических работников к участию в корпоративной системе управления проектами (КСУП), повышению профессиональной компетентности, педагогическому творчеству и представлению опыта педагогическому сообществу.
- 6) Анализ инновационной педагогической деятельности коллектива, стратегическое планирование направлений работы на 2023 год.
- 7) Формирование образовательной и воспитательной среды, способствующей сохранению и повышению здоровья обучающихся.
- 8) Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.



9) Внедрение обновленных ФГОС, разработка образовательных программ и соответствующей документации на 2023/2024 учебный год. Стратегическое планирование планов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания с целью выполнения Программы развития школы, Национального приоритетного проекта «Образование».

Документ отправлен Учредителю 20.04.2023