ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (протокол от 31.03.2023 №11)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.03.2023 №228-ОД

Н.А. Соколова

Модель мониторинга готовности педагогов ГБОУ школы №693 Невского района Санкт-Петербурга к введению обновленных ФООП

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогического коллектива ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга к введению ФООП

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФООП НОО, ФООП СОО, ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

Мониторинг осуществляется по критериям (показателям) для каждой основной образовательной программы (ООП). Оценка состояния осуществляется в количественном измерении: выполнение показателя – «да», 1 балл, невыполнение показателя на момент контроля – «нет», 0 баллов.

По результатам мониторинга баллы суммируются, вычисляется процент (доля) достижения совокупности показателей по каждому уровню образования.

No	Показатели	Оценка состояния ООП НОО		Оценка состояния ООП ООО		Оценка состояния ООП СОО	
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Укомплектованность ГБОУ школы № 693 педагогическими, руководящими и иными работниками					(Times	(c cannos)
2.	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП и ООО, ФООП СОО						
3.	Доля административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации для работы по ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
4.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
5	Учителя школы	1624 promise		e for Street			
5.1	Ознакомлены с соответствующими ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, современными УМК, линиями учебников						
5.2	Разработали рабочие программы по предметам в соответствующие с ФООП НОО и ООО						

5.3	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности			
5.4	В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП НОО, ООО и СОО			
5.5	Формируется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания			
5.6	Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО и СОО			
5.7	Разработаны метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода			
5.9.	В обучении применяются проектные технологии			
5.10	В обучении используются технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся			

5.11	В обучении используются технологии уровневой дифференциации	
5.12	В обучении используются технологии развивающего обучения	
5.13	В обучении используется обучение на основе учебных ситуаций	
5.14	В обучении используются технология развития критического мышления	
5.15	В обучении используются коммуникативные технологии	
	Учителя регулярно используют:	
5.16	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	
6.	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	
6.1	стандартизированные письменные работы	
6.2	творческие работы	
6.3	практические работы	

6.4	материалы для самооценки обучающихся	
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	
7	Учителя имеют:	
7.1	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО и СОО	
7.2	Методические разработки по организации учебно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	