ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 352-ОД
_____ Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31.08.2023 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2023 № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010BDF960065B0BBB74B5EE59AB8E32F8E
Владелец: ГБОУ ШКОЛА № 693 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен: с 21.08.2023 до 21.11.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной образовательной программы основного общего образования
ФГОС ООО № 287
(8-9 классы)

на 2023/2024 учебный год

Извлечение-выписка из основной образовательной программы
основного общего образования 5-9 классы

Санкт-Петербург

2023

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (8-9 классы)

3.2.2.1. Общие положения

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ООО) реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности. ООП ООО разработана в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 16.11.2022 № 933;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начально общего и основного общего образования);

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").

Под внеурочной деятельностью при реализации обновленных ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности, реализующий ООП ООО, является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП ООО.

План внеурочной деятельности, реализующий ООП ООО, может быть реализован с использованием ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При реализации настоящего Плана внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели обучающихся.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ГБОУ школа № 693 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1720 часов на уровне основного общего образования).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школы № 693 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя

– внеурочную деятельность по учебным предметам ООП ООО (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности *(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);*

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные

пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ГБОУ школы № 693, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики Санкт-Петербурга, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы № 693. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 693. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС в 2023/2024 учебном году реализуется для обучающихся VIII-IX классов ГБОУ школы №693.

3.2.2.2. Содержание Плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 693 ориентирован на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, на создание условий для их самореализации о осуществления педагогической поддержки в преодолении обучающимися трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 693 имеет обязательную внеурочную направленность, соотнесена с рабочей программой воспитания школы.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся VIII-IX классов ГБОУ школы № 693 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, согласно которой наибольшее внимание уделяется

внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение Плана внеурочной деятельности:

– занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

– занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

– информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

– занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

– занятия по ранней профориентации обучающихся;

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании Плана внеурочной деятельности предусмотрены инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся , «Инфографика» (по выбору обучающихся);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся с элементами основ предпринимательства «Мир профессий».

Вариативная часть:

3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

1 час в неделю – деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

Содержание занятий внеурочной деятельности представлено в Таблице 1.

Таблица 1.

Программы внеурочной деятельности
VIII-IX класс

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Содержание занятий
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»			обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре Основная задача: формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием истории России пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Смысловое чтение текста	1	Основная цель программы - создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи: -развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов; - способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом; - обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности. -обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания. - развивать функциональную грамотность (способность

			учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения). Основные организационные формы: обучающие тренинги, лексический анализ, проект, беседа, устное изложение, игры и т.д.
	«Инфографика»	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение взаимосвязи обучения с жизнью. Основная задача: формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. Основные организационные формы: решение кейсов, мозговой штурм, защита проектов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных и

потребностей обучающихся			культурных потребностей и интересов Основные задачи: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогу их собственного будущего; формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки. Основные организационные формы: занятия по дополнительному и углубленному изучению учебного предмета «Математика», математические игры и турниры
	«Русская словесность»	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных и культурных потребностей и интересов Основные задачи: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогу их собственного будущего и культуры в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России; рассмотрение своеобразия словесного выражения содержания в произведениях разных родов и видов; постижение смысла прочитанного через словесную организацию текста; научение творческому использованию родного языка. Основные организационные формы: занятия по дополнительному и углубленному изучению учебного предмета «Русский язык», работа с кейсами, лингвистические игры
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Спорт - для всех	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей талантов			развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основные организационные формы: спортивные занятия, занятия в спортивных объединениях; организация спортивных турниров и соревнований; беседы.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученическое сообщество «На старт, ПДД!»	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; формирование у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении на основе развития способностей к моделированию дорожных ситуаций и принятию решений в реальном масштабе времени; формирование активной жизненной позиции обучающихся в пропаганде ПДД. Основные организационные формы: беседы, тренинги (с применением интерактивных форм), организация и проведение акций и мероприятий, целевые экскурсии, встречи с сотрудниками ГИБДД
	Ученическое сообщество «Школа безопасности»	1	Основная цель курса**:** Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

			Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации Основные задачи: Обучение основам безопасности жизнедеятельности; обучение правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; воспитание отношения к Школе безопасности как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим гуманитарную и творческую направленность; Основные организационные формы: беседы, тренинги (с применением интерактивных форм), организация и проведение акций и мероприятий.
	Отряд волонтеров		Основные цели курса: 1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, 2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Основные Задачи: - знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в мире и России; - содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков; -овладение основными практическими умениями в области социальных отношений; -формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся; -формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

			-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней; - пропаганда здорового образа жизни. Основные организационные формы: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Внеурочная деятельность обучающихся VIII-IX классов ГБОУ школы № 693 включает в себя занятия в творческих объединениях Отделения дополнительного образования ГБОУ школы № 693, деятельность общественных объединения
(волонтерских и экологических отрядов, творческих советов, отвечающих за проведение мероприятий).

3.2.2.3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ООП ООО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, в том числе в походах, поездках и т. д.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации Плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 693 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Учет занятий и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга освоение программ внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся без балльного оценивания.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 693 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Моя школа в online (https://cifra.school/);
- Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/);
- Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (https://www.yaklass.ru/);
- Яндекс учебник (https://education.yandex.ru/home/);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (https://interneturok.ru/);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (https://www.lektorium.tv/);
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (https://vpr.sdamgia.ru/);
- Маркетплейс образовательных услуг (https://elducation.ru/);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (https://media.prosv.ru/);
- Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/);
- Образовательный центр «Сириус» (https://edu.sirius.online).

Настоящий План внеурочной деятельности действует с 01 сентября 2023 г

Недельный учебный план внеурочной деятельности 8-9 класс ФГОС ООО (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	5а	5б	5в	6а	6б	6с	7а	7б	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	Итого час на уровень	Итого час 2023/ 2024 уч. г.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**	**8**
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Инфографика	1			1													**2**	**0**
	Основы финансовой грамотности									1					1			**2**	**2**
	Геоинформатика									1								**1**	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1																**1**	**0**
	Россия- мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**	**8**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русская словесность	1	1	1														**3**	**0**
	Смысловое чтение текста Читательская грамотность				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				**10**	**5**
	Трудные вопросы орфографии/ Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации														1	1	1	**3**	**3**
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	1	1	1														**3**	**0**
	Живая математика				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				**10**	**5**
	Я мыслю математически														1	1	1	**3**	**3**
	Технологический класс - Математика вокруг нас - Физика в задачах и экспериментах - Современные технологии - Анализ и обработка данных										0,5** 0,5**							**1**	**1**
											0,5** 0.5**								
	Линия жизни														1**			**1**	**1**
	Решение физических задач														1**			**1**	**1**
	География в деталях														1**		1*	**2**	**2**
	Практическое обществознание														1**	1**	1**	**3**	**3**

	Трудные вопросы химии														1**			**1**	**1**
	Дизайн проектов														1	1	1	**3**	**3**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спорт – для всех	1			1			1		1					1			**5**	**2**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1 час на выбор)	Ученическое сообщество «На старт, ПДД!»	0,5			0,5													**1**	**0**
	Ученическое сообщество «Школа безопасности»	0,5			0,5			1										**2**	**0**
	Ученическое сообщество «Школа медиации»	1						1***		1***								**2**	**1**
	Ученическое сообщество «Дискуссионный клуб профессий будущего»														1			**1**	**1**
Всего часов		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**7**	**7**	**8**	**9**	**9**	**9**	**9**	**10**	**10**	**10**	**136\90**	**51**

Примечание: *не реализуется в 2023-2024 учебном году (модулю)

** по выбору не более двух часов из нескольких курсов по направлению

*** смешанная группа для 7-8 классов

Годовой учебный план внеурочной деятельности. 8-9 класс ООП ООО (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	**5а**	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6с**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**8в**	**8г**	**8д**	**9а**	**9б**	**9в**	**Итого час на уровень**	**Итого час 2023 /2024 уч. г.**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**544**	**272**
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Инфографика	34			34													**68**	**0**
	Основы финансовой грамотности									34					34			**68**	**68**

	Геоинформатика									34								**34**	**34**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	34																**34**	**0**
	Россия- мои горизонты				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**442**	**272**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русская словесность	34	34	34														**102**	**0**
	Смысловое чтение текста Читательская грамотность				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34				**340**	**170**
	Трудные вопросы орфографии/ Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации														34	34	34	**102**	**102**
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	34	34	34														**102**	**0**
	Живая математика				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34				**340**	**170**
	Я мыслю математически														34	34	34	**102**	**102**
	Технологический класс - Математика вокруг нас - Физика в задачах и экспериментах - Современные технологии - Основы программирования									17** 17**								**34**	**34**
										17** 17**									
	Линия жизни														34**			**34**	**34**
	Решение физических задач														34**			**34**	**34**
	География в деталях														34**		34**	**68**	**68**
	Практическое обществознание														34**	34**	34**	**102**	**102**
	Трудные вопросы химии														34**			**34**	**34**
	Дизайн проектов														34	34	34	**102**	**102**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спорт – для всех	34			34			34		34					34			**170**	**68**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1 час на выбор)	Ученическое сообщество «На старт, ПДД!»	17			17													**34**	**0**
	Ученическое сообщество «Школа безопасности»	17			17			34										**68**	**0**
	Ученическое сообщество «Школа медиации»	34						34***		34***								**68**	**34**
	Ученическое сообщество «Дискуссионный клуб профессий будущего»														34			**34**	**34**
Всего часов		**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**306**	**306**	**306**	**306**	**340**	**340**	**340**	**4692\ 3060**	**1734**

Примечание: *не реализуется в 2023-2024 учебном году (модулю)

** по выбору не более двух часов из нескольких курсов по направлению

*** смешанная группа для 7-8 классов