ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 392-ОД
_____ Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31.08.2023 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2023 № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010BDF960065B0BBB74B5EE59AB8E32F8E
Владелец: ГБОУ ШКОЛА № 693 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен: с 21.08.2023 до 21.11.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной образовательной программы основного общего образования
(ФГОС ООО № 287) (5-7 классы)

на 2023/2024 учебный год

Извлечение-выписка из основной образовательной программы
основного общего образования 5-9 классы

Санкт-Петербург

2023

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО № 287) (5-7 классы)

3.2.2.1. Общие положения

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности. ООП ООО разработана в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 16.11.2022 № 993;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начально общего и основного общего образования);

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").

Под внеурочной деятельностью при реализации обновленных ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности, реализующий ООП ООО, является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП ООО.

План внеурочной деятельности, реализующий ООП ООО, может быть реализован с использованием ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При реализации настоящего Плана внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели обучающихся.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ГБОУ школа № 693 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1720 часов на уровне основного общего образования).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школы № 693 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя

– внеурочную деятельность по учебным предметам ООП ООО (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности *(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);*

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные

пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ГБОУ школы № 693, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики Санкт-Петербурга, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы № 693. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 693. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС в 2023/2024 учебном году реализуется для обучающихся V-VII классов ГБОУ школы №693.

3.2.2.2. Содержание Плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 693 ориентирован на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, на создание условий для их самореализации о осуществления педагогической поддержки в преодолении обучающимися трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 693 имеет обязательную внеурочную направленность, соотнесена с рабочей программой воспитания школы.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся V-VII классов ГБОУ школы № 693 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, согласно которой наибольшее внимание уделяется

внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение Плана внеурочной деятельности:

– занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

– занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

– информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

– занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

– занятия по ранней профориентации обучающихся;

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании Плана внеурочной деятельности предусмотрены инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность. Математическая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Смысловое чтение текста. Читательская грамотность» (по выбору обучающихся);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся с элементами основ предпринимательства «Мир профессий» для 5 классов;

1 час в неделю – комплекс мероприятий по выбору индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

Вариативная часть:

3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

1 час в неделю – деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

Содержание занятий внеурочной деятельности представлено в Таблице 1.

Таблица 1.

Программы внеурочной деятельности
V-VII классс

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Содержание занятий
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	**Основная цель**: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре **Основная задача:** формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием истории России пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	1	**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных и культурных потребностей и интересов **Основные задачи:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогу их собственного будущего;

			формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки. **Основные организационные формы**: занятия по дополнительному и углубленному изучению учебного предмета «Математика», математические игры и турниры
	Основы финансовой грамотности	1	**Основная цель:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий. **Основные задачи:** -способствовать формированию основ финансовой грамотности у обучающихся 8-9 классов; -продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений; - продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтах.

			Основные организационные формы: Лекция-беседа, практикум, игра, семинар.
	Смысловое чтение текста. Читательская грамотность.	1	**Основная цель:** формирование навыков смыслового чтение и работы с содержащейся в текстах информацией; вызов интереса к языковым средствам, которыми пользуются авторы для усиления действенности высказывания, для помощи ученикам в овладении ими на практике. **Основные задачи:** - научить осознанному чтению литературных, учебных, научно-познавательных текстов и инструкций, соответствующих возрасту; - сформировать элементарные навыки чтения информации, представленной в наглядно символической форме; -обучить навыкам работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы. **Основные организационные формы:** Индивидуальные, парные, групповые, дискуссия, беседа, игра.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	**Основная цель**: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. **Основные задачи**: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание

			важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. **Основные организационные формы**: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.
	«Россия- мои горизонты»	1	**Основная цель:** выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся **Основные задачи:** - освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них; - ориентирование в мире профессий и в способах получения профессионального образования; - планирование жизненного и профессионального пути. **Основные организационные формы:** беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Русская словесность»	1	**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных и

			культурных потребностей и интересов **Основные задачи:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогу их собственного будущего и культуры в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России; рассмотрение своеобразия словесного выражения содержания в произведениях разных родов и видов; постижение смысла прочитанного через словесную организацию текста; научение творческому использованию родного языка. **Основные организационные формы**: занятия по дополнительному и углубленному изучению учебного предмета «Русский язык», работа с кейсами, лингвистические игры
	«Инфографика»	1	**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение взаимосвязи обучения с жизнью. **Основная задача:** формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. **Основные организационные формы:** решение кейсов, мозговой штурм, защита проектов

	Трудные вопросы орфографии/ Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации	1	**Основная цель**: развитие интереса к русскому языку; углубление и закрепление орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации; формирование коммуникативной компетентности обучающихся. **Основные задачи:** - привитие интереса к русскому языку как науке; - расширение кругозора обучающихся в различных областях русского языка; - развитие мотивации к собственной учебной деятельности; - развитие умений применять полученные знания в повседневной жизни. **Основные организационные формы**: Лекция, практикум, семинар, занятия с использованием ЭОР.
	Занимательная информатика	1	**Основная цель:** развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ. **Основные задачи:** - формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; -развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. **Основные организационные формы:** практикум, игра, конкурс, выставка.

	Живая математика	1	**Основная цель:** развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность. **Основные задачи:** - расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; - расширять математические знания в области чисел; -правильно применять математическую терминологию; **Основные организационные формы:** Игра, конкурс, выставка, практикум, беседа.
	Я мыслю математически	1	**Основная цель:** формирование представлений о математике как науке, полезной в повседневной жизни, повышение уровня математической культуры, продолжению образования в старших классах. **Основные задачи:** - сформировать у учащихся полное представление о решении текстовых задач; -сформировать высокий уровень активности, раскованности мышления, проявляющейся в продуцировании большого количества разных идей, возникновении нескольких вариантов решения задач, проблем; - развить интерес к математике; - развивать логическое мышление учащихся;

			Основные организационные формы: лекция, дифференцированный практикум, самостоятельная работа
	Технологический класс	1	**Основная цель**: Расширение кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового курса математики, физики, информатики; курс предназначен для предпрофильной подготовки обучающихся. **Основные задачи:** формирование навыков самостоятельного приобретения знаний и применение их в нестандартных ситуациях. - развитие общеучебных умений: обобщать, анализировать, сравнивать, систематизировать. **Основные организационные формы:** лекции, беседы, проекты, практикумы
	Школа исследователя	1	**Основная цель:** формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания. **Основные задачи:** -развить познавательный интерес к исследовательской деятельности; - сформировать потребность в самопознании и саморазвитии; **Основные организационные формы:** практикум, тренинг,

			семинар, консультация, ролевая и деловая игра, проект.
	Школа проектов	1	**Основная цель:** создание условий для успешного освоения обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности. **Основные задачи:** - формирование представления о проектно-исследовательской деятельности как ведущем способе учебной деятельности; - обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; - формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска. **Основные организационные формы:** типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей талантов	Спорт - для всех	1	**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. **Основные задачи**: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.

			Основные организационные формы: спортивные занятия, занятия в спортивных объединениях; организация спортивных турниров и соревнований; беседы.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученическое сообщество «На старт, ПДД!»	0,5	**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. **Основная задача**: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; формирование у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении на основе развития способностей к моделированию дорожных ситуаций и принятию решений в реальном масштабе времени; формирование активной жизненной позиции обучающихся в пропаганде ПДД. **Основные организационные формы**: беседы, тренинги (с применением интерактивных форм), организация и проведение акций и мероприятий, целевые экскурсии, встречи с сотрудниками ГИБДД
	Ученическое сообщество «Школа безопасности»	0,5	**Основная цель:** Создание и функционирование системы безопасности образовательного

			учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации **Основные задачи**: Обучение основам безопасности жизнедеятельности; обучение правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; воспитание отношения к Школе безопасности как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим гуманитарную и творческую направленность; **Основные организационные формы**: беседы, тренинги (с применением интерактивных форм), организация и проведение акций и мероприятий.

	Ученическое сообщество «Школа медиации»	1	**Основные цели**: практикоориентированная подготовка учащихся к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса по средствам восстановительной медиации. **Основные Задачи:** -сформировать представление у учащихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов; - создать условия для освоения учащимися позиции медиатора; -сформировать команду школьных медиаторов из числа учащихся и педагогов школы; - познакомить участников с принципами и ценностями восстановительного подхода в разрешении конфликтов; **Основные организационные формы**: лекции, беседы, дискуссии, семинары- практикумы, тренинги, ролевые игры, моделирование жизненных ситуаций

Внеурочная деятельность обучающихся V-VII классов ГБОУ школы № 693 включает в себя занятия в творческих объединениях Отделения дополнительного образования ГБОУ школы № 693, деятельность общественных объединения (волонтерских и экологических отрядов, творческих советов, отвечающих за проведение мероприятий).

3.2.2.3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ООП ООО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, в том числе в походах, поездках и т. д.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации Плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 693 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Учет занятий и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга освоение программ внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся без балльного оценивания.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 693 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Моя школа в online (https://cifra.school/);
- Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/);
- Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (https://www.yaklass.ru/);
- Яндекс учебник (https://education.yandex.ru/home/);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (https://interneturok.ru/);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (https://www.lektorium.tv/);

- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (https://vpr.sdamgia.ru/);
- Маркетплейс образовательных услуг (https://elducation.ru/);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (https://media.prosv.ru/);
- Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/);
- Образовательный центр «Сириус» (https://edu.sirius.online)

Настоящий План внеурочной деятельности действует с 01 сентября 2023 г

Недельный учебный план внеурочной деятельности. 5-9 класс ООП ООО

Направления внеурочной деятельности	Название программы	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 с	7 а	7 б	8 а *	8 б *	8 в *	8 г *	8 д *	9 а *	9 б *	9 в *	Итого час на уровень	Итого час 2023/ 2024 уч. г.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**	**8**
Занятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	1	1	1														**3**	**3**
	Основы финансовой грамотности									1					1			**2**	**0**
	Смысловое чтение текста. Читательская грамотность				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				**10**	**5**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**13**	**5**
	Мир профессий	1																**1**	**1**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русская словесность	1	1	1														**3**	**3**
	Инфографика				1													**1**	**1**
	Трудные вопросы орфографии/ Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации														1	1	1	**3**	**0**
	Занимательная информатика	1																**1**	**1**
	Живая математика				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				**10**	**5**
	Я мыслю математически														1	1	1	**3**	**0**
	Технологический класс - Математика вокруг нас - Физика в задачах и экспериментах - Современные технологии - Основы программирования									0,5** 0,5** 0,5** 0,5**					0,5** 0,5** 0,5** 0,5**			**4**	**0**
	Дизайн проектов														1	1	1	**3**	**0**

	Школа исследователей	1			1													**2**	**2**
	Школа проектов							1				1						**2**	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спорт – для всех	1			1			1		1			1					**6**	**3**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1 час на выбор)	Ученическое сообщество «На старт, ПДД!»	0,5			0,5													**1**	**1**
	Ученическое сообщество «Школа безопасности»	0,5			0,5			1										**2**	**2**
	Ученическое сообщество «Школа медиации»	1						1***		1***								**2**	**2**
Всего часов		**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**8**	**8**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**9**	**9**	**9**	**134\88**	**43**

Примечание: *не реализуется в 2023-2024 учебном году ** по выбору один час из нескольких курсов по направлению (модулю)

******* смешанная группа для 7-8 классов

Годовой учебный план внеурочной деятельности. 5-9 класс. ООП ООО (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	**5а**	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6с**	**7а**	**7б**	**8а***	**8б***	**8в***	**8г***	**8д***	**9а***	**9б***	**9в***	**Итого час на уровень**	**Итого час 2023/2024 уч год**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**544**	**272**
Занятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся	Смысловое чтение текста. Читательская грамотность				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34				**340**	**170**
	Основы финансовой грамотности									34					34			**68**	**0**
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	34	34	34														**102**	**102**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**442**	**170**
	Мир профессий	34																**34**	**34**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русская словесность	34	34	34														**102**	**102**
	Занимательная информатика	34																**34**	**34**
	Инфографика				34													**34**	**34**
	Трудные вопросы орфографии/ Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации														34	34	34	**102**	**0**
	Живая математика				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34				**340**	**170**
	Дизайн пректов														34	34	34	**102**	**0**
	Я мыслю математически														34	34	34	**102**	**0**
	Школа исследователей	34			34													**68**	**68**
	Школа проектов							34		34								**68**	**34**
	Технологический класс - Математика вокруг нас - Физика в задачах и									17** 17**					17** 17**			**68**	**0**

	экспериментах - Современные технологии - Основы программирования									17** 17**					17** 17**			**68**	**0**
	Дизайн проектов														34	34	34	**102**	**0**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спорт – для всех	34			34			34		34			34		34			**204**	**102**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1 час на выбор)	Ученическое сообщество «На старт, ПДД!»	17			17													**102**	**102**
	Ученическое сообщество «Школа безопасности»	17			17			34											
	Ученическое сообщество «Школа медиации»	34						34***		34***								**68**	**68**
Всего часов		**306**	**306**	**306**	**306**	**306**	**306**	**272**	**272**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**272**	**272**	**272**	**4556\2992**	**1462**

Примечание: *не реализуется в 2023-2024 учебном году ** по выбору один час из нескольких курсов по направлению (модулю)

*** смешанная группа для 7-8 классов