ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 352-ОД
_____ Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31.08.2023 № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010BDF960065B0BBB74B5EE59AB8E32F8E
Владелец: ГБОУ ШКОЛА № 693 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен: с 21.08.2023 до 21.11.2024

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2023 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга
(8-9 классы)
(Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
(далее – ФГОС ООО №1897)
на 2023/2024 учебный год

Извлечение-выписка из основной образовательной программы основного общего образования

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (ФГОС ООО №1897) (8-9 классы)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) осуществляет обучение и воспитание детей в интересах личности, общества и государства, создает условия для разностороннего развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности и неповторимости, учета его индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для обучения и развития.

Целями основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО № 1897; 8-9 классы) (далее – ООП ООО) являются

– достижение выпускниками девятых классов ГБОУ школы № 693 ожидаемых результатов, освоение планируемых знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи ООП ООО:

– обеспечение соответствия ООП ООО требованиям ФГОС основного общего образования;

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие ГБОУ школы № 693 при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (муниципального округа, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения ООП ООО

Освоение ООП ООО обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов оптимального для каждого обучающегося уровня в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования № 1897.

Планируемые результаты реализации учебных программ отражают основной, сущностный вклад каждой учебной программы в развитие личности обучающегося, его способностей, мировоззрения, универсальных учебных действий.

Выпускники девятых классов получат возможность проявить свои способности, применить свои знания в различных областях науки, техники, в творчестве и общественной жизни, освоить ряд технологий, применимых в познании окружающего мира и практической деятельности, осмыслить свой предпрофессиональный выбор.

Нормативная база разработки учебного плана ООП ООО

Учебный план (ФГОС ООО № 1897) составлен в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО № 1897);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Режим функционирования

Учебный план ООП ООО на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает в соответствии с действующими нормативными документами 5-летний срок освоения.

Учебный год в ГБОУ школе № 693 в 2023/2024 учебном году начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для обучающихся основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – четыре. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы.

Учебные занятия в ГБОУ школе № 693 проводятся в первую смену. Продолжительность учебной недели в V-IX классах составляет 5 дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
5-дневная учебная неделя					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет

— для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
— для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Продолжительность одного урока во V-IX классах составляет 45 минут.

Проведение «нулевых» уроков в ГБОУ школе № 693 не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Расписание уроков составляется отдельно для учебной и внеурочной деятельности. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на их выполнение и не превышает (в астрономических часах) в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

Расписание звонков для обучающихся V-IX классов

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.45	10
2	9.55 – 10.40	20
3	11.00 – 11.45	20
4	12.05 – 12.50	10
5	13.00 – 13.45	20
6	14.0 5 - 14.50	10
7	15.00 – 15.45	

В оздоровительных целях в ГБОУ школе № 693 соблюдается режим двигательной активности обучающихся, который слагается из следующей системы мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ФГОС ООО № 1897; 5-9 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план ООП ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ООП ООО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в целях достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО № 1897.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется на базовом уровне.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» осуществляется в соответствии с рабочими программами предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского и завершается в VIII классе.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» предметная область «Технология» реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час – в 8 классе, в 9 классе – за счет внеурочной деятельности в размере 1 часа в неделю посредством реализации проектной или исследовательской деятельности обучающихся (программа внеурочной деятельности «Дизайн проектов»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в V–IX классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» и в V-VII классах - «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучаются в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

Учебный план ООП ООО ГБОУ школы № 693 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Деление классов на группы

В целях реализации Учебного плана (ФГОС ООО № 1897; 5-9 класс) осуществляется деление V-IX классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более:

- при проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)»;
- при проведении занятий по «Технологии»;
- при проведении занятий по «Информатике».

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-		68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	**918**	**986**	**1020**	**1088**	**1088**	**5100**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Русский язык и литература	Русский язык			34			34
Математика и информатика	Алгебра				34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34

Естественнонауч-ные предметы	Естествознание	34	34				68
	Химия			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонауч-ные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**32**	**32**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Математика и информатика	Алгебра				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Введение в естественнонаучные предметы.	1	1				2

	Естествознание. Физика. Химия						
	Химия. Вводный курс. 7 класс			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации Учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Изучение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

— Моя школа в online (https://cifra.school/);

— Дистанционные видео-консультации по подготовке к ГИА (https://www.spbcokoit.ru/gia);

— Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/);

— Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru);

— Образовательный портал (“Учи.ру”);

— Образовательный портал “Якласс (https://www.yaklass.ru/);

— Яндекс учебник (https://education.yandex.ru/home/);

— Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online);

— Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (https://interneturok.ru/);

— Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (https://www.lektorium.tv/).

— Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (https://oge.sdamgia.ru/);

— Портал для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ОГЭ» (https://vpr.sdamgia.ru/

— Маркетплейс образовательных услуг (https://elducation.ru/);

— Электронные учебники издательства “Просвещение” (https://media.prosv.ru/)$

— Профориентационный портал «Билет в будущее» (https://site.bilet.worldskills.ru/).

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся V-IX классов и подразделяется на

— промежуточную аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) с учетом результатов контрольных мероприятий, проводимых в V- IX классах;

— промежуточную аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию) на основании четвертных оценок и результатов административных контрольных мероприятий, проводимых в V- IX классах.

Формы промежуточной аттестации

VIII класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Устный зачет	Контрольная работа	Устный зачет	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Обществознание	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый тест
География	Контрольная работа в тестовой форме	Контрольная работа в тестовой форме	Контрольная работа в тестовой форме	Контрольная работа в тестовой форме	Контрольная работа в тестовой форме

Изобразитель-ное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Основы финансовой грамотности	Тест	Тест	Творческая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Метапредмет-ные результаты	Одно из заданий контрольной или тестовой работы по предмету				

IX класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексный анализ текста
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия	Тест	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тест	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Тест	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый тест
География	Контрольная работа в тестовой форме	Контрольная работа в тестовой форме	Контрольная работа в тестовой форме	Контрольная работа в тестовой форме	Контрольная работа в тестовой форме
Изобразитель-ное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы финансовой грамотности	Тест	Тест	Творческая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Метапредмет-ные результаты	Одно из заданий контрольной или тестовой работы по предмету				