

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №693
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Соколова

**План работы по профориентации
основной уровень на 60 часов в год
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи профориентационного основного уровня

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
 - развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
 - информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
 - развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
 - диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Нормативно – правовое обеспечение профориентационной работы в образовательной организации.

Конвенция о правах ребенка. Федеральные законы Российской Федерации

- Конституция
- Поручение Президента РФ от 19.03.2011г N ПР.- 634; - Поручение Правительства РФ от 26 июля 2011 N АЖ-П8-5284; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Трудовой кодекс РФ; - Федеральный закон от 19.04.1991 No1032-1 (ред. от 02.07.2013 No185-ФЗ) «О занятости населения в РФ». Закон об образовании (2013г.) Статья 42
- Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 19.04.1991 N 1032-1.
- Профориентационная работа с молодежью проводится на основе целевых программ профессиональной ориентации разрабатываемых субъектами Российской Федерации. Концепция

определяет ключевые методы профориентационной работы, к числу которых относятся: - организация в 2008 —2010 годах информационно-пропагандистских кампаний по повышению престижа рабочих профессий с использованием средств массовой информации и современных информационных технологий; - взаимовыгодное сотрудничество государства и бизнеса по привлечению молодежи в учреждения начального профессионального образования; - разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профессиональной ориентации молодежи.

Нормативные акты министерств и ведомств - «Основные направления развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации». Постановление Минтруда России от 29.08.1995 г. N 47

. - «Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации». Постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. N 1. - «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда». Приказ План мероприятий по формированию условий доступности для обучения инвалидов в образовательных учреждениях на 2012-2015 гг. (приказ Минобрнауки России от 28 ноября 2012 г. № 996), предусматривающий разработку и внедрение современного научно-методического обеспечения профориентации детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, а также инвалидов и лиц с ОВЗ, не занятых трудовой деятельностью с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018г., утвержденным Заместителем Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец от 23.05.2016г. № 3467п-П8 на основании которого разработаны Методические рекомендации по вопросам: «Организации профориентационной работы ПОО с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам СПО и профессионального обучения» от 22.12.2017г. №06-2023, включает мероприятия, продолжающие реализацию в том числе направления профессиональной ориентации, разработанные Федеральным методическим центром СПО (ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»); Межведомственный комплексный план на 2016-2020 гг. по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного профессионального образования и создания специальных условий для его получения инвалидами и лицами с ОВЗ на 2016-2020 гг.; Межведомственный комплексный план по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020 гг.; Межведомственный комплексный план по вопросу формирования эффективной системы реабилитации детей-инвалидов до 2020 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, обеспечивают реализацию права обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, в том числе на профессиональную ориентацию.

№	Мероприятие	Кол-во час	классы	Ответственный	Дата проведения
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11	Зам.директора по УВР Кутасова К.В., зам. директора по УВР Евдокимова М.Г., педагог-организатор Чумак Е.С.	Сентябрь-май
2	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	4	6-11	Зам. директора по УВР Кутасова К.В., зам. директора по УВР Евдокимова М.Г., зам. директора по ВР Молоткова Е.А., педагог-организатор Чумак Е.С.	Сентябрь декабрь, апрель, май
Внеурочная деятельность					
1	Курс занятий «Россия — мои горизонты» Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» Рекомендуемые классные часы, беседы <ul style="list-style-type: none"> • Начало пути к выбору профессии • Рынок образовательных услуг и рынок труда • Особенности современного рынка труда страны и региона. • Образовательная карта учебных заведений • Кто Я или, что Я думаю о себе • Классификация профессий 	34	6-11	Классные руководители 6-11 классы	Сентябрь-май

	<ul style="list-style-type: none"> • Формула профессии. Анализ профессии • Здоровье и выбор профессии. Профессиональные риски, или Кто подумает о здоровье профессионала • Роль темперамента, характера в выборе профессии • Новые профессии на рынке труда • Человек среди людей. Способность к коммуникации • Что такое Резюме? • Резюме структура и содержание. • Первый опыт самопрезентации • Стратегия выбора профессии-экзамены • Твой профильный класс • О предпочтениях в выборе будущей профессии, профили обучения 				
Направление “Практико-ориентированный модуль”					
2	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей различного уровня		7-11	Зам. директора по ШИС Базлов И.М., педагог-организатор Чумак Е.С., учителя предметники	Сентябрь-октябрь
3	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района, города по договору «Вектор»		6-11	Соц.педагог Молоткова Е.А., педагог-организатор Чумак Е.С., классные руководители	Сентябрь-май
4	Открытые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • -Ярмарка профессий • -Участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования • -Встречи с выпускниками школы. Выбор образовательного маршрута после школы Профессии выпускников 		8-11	Зам. директора по ВР Молоткова Е.А., педагог-организатор Чумак Е.С., классные руководители	Сентябрь-май
5	Организация интересных встреч с приглашением людей разных профессий.		9-11	Зам. директора по ВР	Сентябрь-май

				Молоткова Е.А., педагог- организатор Чумак Е.С.	
Консультативное направление для обучающихся и родителей					
6	Профориентационные диагностики для обучающихся Первая часть «Понимаю себя» Вторая часть «Осознаю»	9-11	Педагог- психолог Смирнова А.В.	Декабрь, апрель	
7	Консультационное взаимодействие с родителями службы сопровождения. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	6-11	Классные руководители	Сентябрь- май	
Информационное направление работы с родителями					
8	Информационные сообщения для родителей на родительских собраниях, через сайт ОУ, через распространение рекламы, брошюр. <ul style="list-style-type: none"> • О мире профессий на современном рынке труда; • основы правильного выбора профессии ребенком; • требования и условия труда к выбранной профессии, возможности обучения 	6-11	Зам. директора по ВР Молоткова Е.А., педагог- организатор Чумак Е.С., классные руководители	Сентябрь- май	
Урочная деятельность					
9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие значимость учебного предмета для профессиональной деятельности	6-11	Учителя предметники	Сентябрь- май	