

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

---

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
муниципальный округ Невский округ,  
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 31.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2023 № ПУ-310823-01

\_\_\_\_\_ Н.А. Соколова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по оказанию платных образовательных услуг  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 693  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Потребности семьи в разнообразных образовательных услугах и сервисах для детей расширяются и становятся более дифференцированными. Еще более многообразными и динамичными являются интересы детей и подростков.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособливается к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому обучающемуся открыть себя как личность;
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения новых знаний; расширить потребность в индивидуальных образовательных маршрутах, путем реализации дополнительных общеразвивающих программ.

### **Актуальность программы**

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения, так как:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в

занятия по интересам;

- включает учащихся в разные виды деятельности;
- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие учащихся в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально- психологического климата в ней.

### **Общие сведения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых на внебюджетной основе.

### **Цели деятельности:**

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- профилактика асоциального поведения, в основном детей среднего и старшего возраста.

### **Задачи:**

- обеспечение гарантий права обучающихся на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности обучающихся, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Реализуя образовательную программу дополнительного образования детей (платные образовательные услуги), педагогический коллектив школы исходит из того, что дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Образовательная деятельность направлена на:

- создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеразвивающих программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

### **Основные задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Создание единого пространства воспитательной работы и дополнительного образования школы.
2. Совершенствование системы оценки качества и результативности образовательной деятельности школы.
3. Участие обучающихся дополнительного образования в реализации общешкольных, районных и городских проектов.

Для достижения поставленных задач определены следующие направления Программы:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- управление реализацией Программы.

## Образовательная деятельность

### Цель образовательной деятельности:

Расширение спектра образовательных услуг для обучающихся, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. В 2023-2024 учебном году школа реализует дополнительные общеразвивающие программы на внебюджетной основе по 4 направленностям:

№п\п	Направленность	Количество программ
1.	Социально-гуманитарная	10
2.	Художественная	4
3.	Физкультурно-спортивная	14
4.	Техническая	1
	<b>Итого</b>	<b>29</b>

### Дополнительные общеразвивающие программы

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Особенности
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
«Дошколёнок»	1	5,5 -7 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа по подготовке детей к школе, программа ставит своей целью накопление обучающимися положительного социального опыта, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать и раскрыть собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни.
«Эрудит»	1	7,5-9 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа разработана для детей, желающих развивать познавательные способности, способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, развивать различные формы самоконтроля и саморегуляции.
«Эрудиты»	1	7,5-9 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа разработана для детей, желающих развивать познавательные способности, способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, развивать различные формы самоконтроля и саморегуляции.

«Занимательная математика»	1	7-8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа разработана для детей, проявляющих познавательный интерес к программному и внепрограммному материалу, имеющим внешнюю и внутреннюю мотивацию к получению дополнительных предметных навыков и освоению новых форм работы с учебным материалом.
«По дороге к скорочтению»	1	8-12 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Занятия по программе представляют собой комплексы упражнений на развитие навыков и скорости чтения, навыков работы с информацией, памяти, концентрации, внимания и идеально подходит в качестве методики успешного освоения материалов в начальной школе.
«Английский? С удовольствием!»	1	7-10 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа начинается с самых азов и рассчитана на детей, которые английский с абсолютного нуля. Программа направлена на формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании.
«Заниматика»	1	7-9 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа разработана для детей, проявляющих познавательный интерес к программному и внепрограммному материалу, имеющим внешнюю и внутреннюю мотивацию к получению дополнительных предметных навыков и освоению новых форм работы с учебным материалом.
«Занимательный русский язык»	1	7-9 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа разработана для детей, проявляющих познавательный интерес к программному и внепрограммному материалу, имеющим внешнюю и внутреннюю мотивацию к получению дополнительных предметных навыков и освоению новых форм работы с учебным материалом.
«Занимательный английский»	1	7-10 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа разработана для детей, проявляющих познавательный интерес к программному и внепрограммному материалу, имеющим внешнюю и внутреннюю мотивацию к получению дополнительных предметных навыков и освоению новых форм работы с учебным материалом.
«Юный каллиграф»	2	7-9 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Данная программа разработана для мальчиков и девочек, желающих освоить навыки красивого письма и улучшить свой почерк. Программа предусматривает коррекцию почерка учащихся, а также накопление детьми нового положительного социального опыта, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, помогающих познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
<b>Художественная направленность</b>				
«Танцевальный клуб «Виэлта»»	3	7-12 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа способствует раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения танцам. Приобщает к миру культуры, через создание и постановку номеров, выступления в различных фестивалях, конкурсах.

«Танцевальный клуб «Виэлта». Сборы»	1	7-12 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа разработана для детей, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Танцевальный клуб «Виэлта»», имеющих интерес и желание повысить свой уровень мастерства для участия в профессиональных конкурсах по бальным танцам. Данная Программа предлагает интенсивное обучение, направленное на развитие артистизма, техники и уверенности в себе, а также возможность создать сообщество с другими танцорами.
«Основы игры на гитаре»	1	10-17 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа адресована детям. В объединение принимаются дети, не имеющие навыков игры на гитаре. Актуальность предлагаемой Программы состоит в том, что её реализация позволит приобщить детей и подростков к творчеству во всех его аспектах, овладеть мелкой моторикой, развитие эстетических чувств, может облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.
«Иди танцуй»	1	7-14 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа рассчитана на учащихся в возрасте 7-14 лет, желающих освоить искусство современного танца. Программа предполагает изучение разных направлений современного танца, таких как: модерн, contemporary (техники работы с полом, импровизации, партнеринг) jazz-funk (направление современного танца) и их сочетание в постановке хореографии и танцевальных номеров. Кроме того, программа предполагает развитие коммуникативных навыков, способности восприятия эмоционального фона сверстников, реализацию коллективной творческой деятельности.
<b>Техническая направленность</b>				
«Научная игрушка малышам»	1	5-7 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа адресована учащимся 5–7 лет, проявляющим интерес к конструированию, исследовательской деятельности, физическому устройству мира, технике.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
«Самбо»	3	7-10 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	За время обучения по программе учащиеся повысят уровень культуры поведения в коллективе; приобретут навыки самоорганизации, укрепят здоровье и расширят функциональные возможности организма; приобретут технико-тактическое мастерство; приобретут соревновательный опыт; сформируют умения и навыки самообороны;
«Волейбол»	1	18+	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа способствует всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.
«Волейбол: первые успехи»	1	7-12 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	На занятиях дети смогут освоить технику игры в волейбол; познакомятся с основами физиологии и гигиены спортсмена; с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте
«Основы техники баскетбола»		8-10	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа носит игровой характер и строится по типу общей подготовки. Основное внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке с использованием средств ОФП, освоению базовых элементов техники баскетбола.
«Баскетбол»		11-14	Дополнительная общеразвивающая программа	Особенностью программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу.

«Мама и малыш»	1	8 мес.- 3 года	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа направлена на обучение двигательным навыкам при преодолении сопротивления воды, на обучение самостоятельному погружению в воду. Оздоровительная часть программы направлена на совершенствование механизмов терморегуляции, повышению иммунологических свойств организма, улучшению адаптации к разнообразным условиям внешней среды.
«Дельфинчики»	1	3-5 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья ребенка по средствам обучения плаванию кролем и приобщение к ведению здорового образа жизни.
«Морские звезды»	1	5-7 лет	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа направлена на создание среды для формирования у детей основ здорового образа жизни и развития творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, а именно – умение плавать спортивными способами.
«Спортивное плавание»	1	6-17	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа направлена на формирование системы знаний и умений для освоения двигательных навыков четырех способов плавания: кроль на груди и кроль на спине, брасс и баттерфляй.
«Плавание. Основы»	1	6-17	Дополнительная общеразвивающая программа	Обучение по программе: Научит учащихся осознано владеть своим телом в воде; Научит правильному ритму дыхания при выполнении подготовительных упражнений в воде и при плавании в полной координации; Способствует устранению недостатков физического развития. Сформирует основы базовых видов двигательной деятельности.
«Водное поло»	1	6-17	Дополнительная общеразвивающая программа	Занятия водным поло устраняют нарушения осанки, плоскостопие, гармонично развивают почти все группы мышц – особенно плечевого пояса, рук, груди, живота, спины и ног.
«Акваэробика»	1	18+	Дополнительная общеразвивающая программа	Сохранение и укрепление здоровья по средствам развития самоконтроля и самооценки при выполнении физических упражнений под музыку и приобщению к ведению здорового образа жизни.
«Индивидуальное плавание»	1	0,6-70	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа составлена для обучающихся в возрасте от 0,6 до 16+ лет, имеющих допуск к занятиям плаванием от врача.
«Сплит-тренировка»	1	6-16+	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа составлена для детей в возрасте от 6 до 16+ лет, имеющих допуск к занятиям плаванием от врача.

Представляемые образовательные услуги создают возможность индивидуализировать образовательный маршрут обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены решением Педагогического совета образовательной организации.

### **Формы организации образовательной деятельности**

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, кружок, секция, в которых могут заниматься дети в возрасте от 8 мес. (на внебюджетной основе).

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;



- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- диагностика;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые уроки для родителей.

### **Регламент образовательной деятельности**

Платные образовательные услуги предоставляются с 01 сентября 2023 года до 21 июня 2024 года. Количество учебных часов в неделю зависит от года освоения образовательной программы и количества часов для ее освоения в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

### **Режим занятий**

Занятия в группах, кружках, секциях платных образовательных услуг проводятся по расписанию, утвержденному директором школы. Продолжительность занятия составляет: дошкольники – не более 30 минут (с учетом динамической паузы); 45 минут для остальных обучающихся.

### **Годовой и недельный учебный план дополнительного образования (платные образовательные услуги)**

№ п/п	Образовательная программа	Возраст (лет)	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов реализации программы в год	Срок реализации программы	Продолжительность занятий (мин)
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>							
1	«Дошколёнок»	5,5-7	3	6	180	1 год	25 мин
2	«Эрудит»	7,5-9	1	1	32	1 год	45 мин
3	«Эрудиты»	7,5-9	1	2	64	1 год	45 мин

4	«Занимательная математика»	7-8	1	2	64	1 год	45 мин
5	«Английский? С удовольствием»	6,5-7	1	1	32	1 год	45 мин
6	«Заниматика»	7-9	1	2	64	1 год	45 мин
7	«Занимательный русский язык»	7-9	1	1	32	1 год	45 мин
8	«По дороге к скоропечению»	8-12	1	2	64	1 год	45 мин
9	«Занимательный английский»	7-10	1	1	32	1 год	45 мин
10	«Юный каллиграф»	7-9	1	2	64	2 года	45 мин
<b>Художественная направленность</b>							
11	«Танцевальный клуб «Виэлта»»	7-12	2	2	72	3 года	45 мин
			1	3	108	3 года	45 мин
12	«Танцевальный клуб «Виэлта». Сборь»	7-12					
13	«Иди танцуй!»	7-14	2	2	64	1 год	45 мин
14	«Основы игры на гитаре»	8-10	1	4	144	1 год	45 мин
<b>Техническая направленность</b>							
15	«Научная игрушка малышам»	5-7	1	1	32	1 год	45 мин
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
16	«Волейбол»	от 18	1	4	144	1 год	45 мин
17	«Самбо»	7-10	1	6	216	3 года	45 мин
18	«Основы техники баскетбола»	8-10	1	4	144	1 год	45 мин
19	«Баскетбол»	11-14	1	4	144	1 год	45 мин

20	«Волейбол: первые успехи»	7-12	1	4	144	1 год	45 мин
21	«Мама и малыш»	8,3 мес	1	2	72	1 год	45 мин
22	«Дельфинчики»	3-5	1	2	72	1 год	30 мин.
23	«Морские звезды»	5-7	2	2	72	1 год	45 мин
24	«Плавание. Основы»	6-17	1	2	72	1 год	45 мин
			1	2	72	1 год	45 мин
			1	2	72	1 год	45 мин
			1	2	72	1 год	45 мин
25	«Аквааэробика»	от 18	1	2	72	1 год	45 мин
26	«Водное Поло»	6-17	1	3	108	1 год	45 мин
			1	2	72	1 год	45 мин
27	«Спортивное плавание»	6-17	2	3	108	1 год	45 мин
			2	2	72	1 год	45 мин
28	«Индивидуальное плавание»	0,6-16+	1	1	36	1 год	45 мин
29	«Сплит-тренировка»	0,6-16+	1	1	36	1 год	45 мин

Структура учебного план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, перечень которых формируется на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые программы способствуют достижению целей уставной деятельности школы.

#### **Анализ эффективности образовательной деятельности**

При создании системы анализа образовательной деятельности дополнительного образования учитываются типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности рассматривается с точки зрения решения задач

образовательной деятельности: предметных, личностных и метапредметных. Диагностика динамики изменений обучающихся при освоении Программы осуществляется педагогами в процессе педагогического наблюдения, бесед с обучающимися, родителями, во время презентации результатов на мероприятиях различного уровня и использованием разных методов диагностики: анкетирование, тестирования и др. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня также учитывается при анализе уровня развития. Ожидаемые результаты освоения Программы прописываются педагогом в дополнительных общеразвивающих программах

Положительным результатом деятельности групп, кружков, секций платных образовательных услуг является участие обучающихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях, показательных выступлениях и т. д.

### **Воспитательная деятельность**

Основной целью воспитательной деятельности Программы является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития обучающихся как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия, формирование информационного пространства, открытый характер воспитательной деятельности (участие родителей (законных представителей) в массовых мероприятиях, мастер-классы, доступность информации для родителей).

### **Управление реализацией образовательной программы**

Организационно-педагогическая деятельность Программы основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала.

### **Кадровое обеспечение выполнения программы**

**Общая характеристика педагогического коллектива платных образовательных услуг на 01.09.2023 года**

Категория педагогических работников	Всего	Из них, постоянные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Администрация	1	0	0	1
Педагоги дополнительного образования	22	0	20	2

### Характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	Имеют ср/спец. образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	1	1	0	0
Педагоги дополнительного образования	22	21	1	22

### Материально-техническое обеспечение

При предоставлении платных образовательных услуг используется имущество школы. За учебными группами, кружками, секциями закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления их деятельности.

### Нормативно-правовые основания для разработки программы

Образовательная программа дополнительного образования детей (платные образовательные услуги) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

6. Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015г. №АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг».

7. Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

8. Письмо Комитета по образованию от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга».

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

### **Заключение**

При реализации дополнительных общеразвивающих программ данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги платных образовательных услуг должны обладать профессионализмом для их реализации. При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограничения ресурсов: кадровых, материальных, финансовых;
- недостаточная квалификация (знаний, умений) у педагогов;
- риск несоответствия предлагаемых платных образовательных услуг социальному заказу.