ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 352-ОД
_____ Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31.08.2023 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2023 № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010BDF960065B0BBB74B5EE59AB8E32F8E
Владелец: ГБОУ ШКОЛА № 693 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен: с 21.08.2023 до 21.11.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)

на 2023/2024 учебный год

10-11 класс

Извлечение-выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования (ФОП СОО)

Санкт-Петербург
2023

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП СОО)

4.3.1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) реализуется государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школы № 693 в сфере внеурочной деятельности и включает

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

План внеурочной деятельности ООП СОО разработан в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09.2020, 11.12.2020, 12.08.2022, ;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начально общего и основного общего образования);

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС СОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Р**езультат** внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на

– создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
– приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
– профилактику асоциального поведения;
– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
– обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы №693 и организуется в 10-11 классах по направлениям развития личности:

– спортивно-оздоровительное;
– духовно-нравственное;
– социальное;

– общеинтеллектуальное;
– общекультурное.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается в соответствии с профилем обучения.

4.3.2. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
Хкласс				
I полугодие (16 недель)	16	64	54	154
Осенние каникулы			20	
II полугодие (18 недель)	18	72	76	151
Весенние каникулы			20	
Летние каникулы				
ИТОГО	34	136	180	340
XI класс				
I полугодие (16 недель)	16	64	78	158
Осенние каникулы				
II полугодие	18	72	92	182

(18 недель)				
Весенние каникулы				
ИТОГО	34	136	170	340
ВСЕГО				680

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Инвариантная часть Плана внеурочной деятельности:

– 1 час в неделю – внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);

– 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»);

– 1 час в неделю – на организацию деятельности ученических сообществ.

Вариативная часть Плана внеурочной деятельности включает в себя курсы на выбор обучающимися, что обеспечивает их учебную деятельность и благополучие.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При реализации настоящего Плана внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня обучения.

4.3.3. План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В ГБОУ школе № 693 деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в начале нового учебного года и является результатом соглашения клубных объединений, созданных в ГБОУ школе № 693).

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает

– существование в ГБОУ школе № 693 групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях личности (спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В рамках занятий клубов по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

– деление учебного года на два полугодовых цикла;

– возможность самостоятельного выбора клуба по интересам, перехода из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В ГБОУ школе № 693 в 2023/2024 учебном году предполагается работа следующих клубов (список клубов определяется на основании выбора обучающихся):

1. Дискуссионный клуб «Человек и общество»	Социальное, общеинтеллектуальное направление
2. Ученическое технологическое общество «Проектное бюро»	Общеинтеллектуальное, социальное
3. Клуб нон-фикшн и журналистики «Проба пера»	Социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
4. Клуб ученического самоуправления «Я выбираю»	Социальное, духовно-нравственное
5. Клуб «Школа медиатора»	Социальное, духовно-нравственное
6. Творческое объединение «Россия - ты муза моя!»	Социальное, духовно-нравственное

Примерный план организации деятельности клубов

I полугодие

1. Организационное занятие. Выявление интересов участников. (1 час)
2. Составление плана работы на год (1 час).
3. Теоретические основы клубной деятельности (1-2 часа).
4. Организованная деятельность по реализации плана (10-24 часа).
5. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (1-2 часа).
6. Клуб в гостях у клуба. (1 час).
7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).

Итого: 16 часов.

II полугодие

1. Организованная деятельность по реализации плана (12-26 часов).
2. Клуб в гостях у клуба. (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (1-2 час).
4. Подведение итогов работы (1-2 час).
5. Подготовка к общешкольной конференции (1-2 час).
6. Общешкольная конференция клубов (1-2 час).

Итого: 18 часов.

За год: 34 часа.

Обучающийся средней школы может посещать один или несколько клубов, но не более 5 часов в неделю

Итого: по выбору обучающихся в рамках деятельности каждого ученического сообщества реализуется 1 час в неделю, 34 часа в год.

4.3.4. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Предлагаемые ГБОУ школой № 693 программы внеурочной деятельности на выбор обучающихся по предметам школьной программы

X класс

№	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, кол-во часов	
		в неделю	в год
1.	«Математика. Задачи повышенной сложности»	1	34
2.	«Наследственность и законы»	1	34
3.	«Путь к созданию текста»	1	34
4.	«Подвижные игры»	1	34
5.	«Дискуссионные вопросы обществознания»	1	34
6.	«Физика в задачах»	1	34
7.	«Информатика в задачах»	1	34

XI класс

№	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, кол-во часов	
		в неделю	в год
1.	«Наследственность и законы»	1	34
2.	«Подвижные игры»	1	34
3.	«Дискуссионные вопросы обществознания»	1	34
4.	«Информатика в задачах»	1	34
5.	«Математика. Задачи повышенной сложности»	1	34

Воспитательные мероприятия в рамках вариативного компонента нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный компонент в рамках реализации профилей обучения реализуется через воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В 2023/2024 учебном году в ГБОУ школы № 693 реализуются профили:

– Технологический (информационно-технологический) (математика, информатика) (вариант 2) – 10А класс;

– Гуманитарный (история, обществознание) (вариант 4) – 10Б класс;

– Универсальный – 11А класс.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), а также на производства, в банки, в социальные и экономические отделы государственных и негосударственных организаций

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе)

предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

Предполагаемые экскурсии в ОУ ВПО:

– Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
– Санкт-Петербургский государственный университет;
– Санкт-Петербургский гуманитарный университет;
– Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

Предполагаемые ОУ ВПО:

– ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»;

– Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет);

– ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»;

– Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

– Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;

– Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

Для обучающихся X классов запланированы экскурсии общекультурного направления:

Период	Учреждение культуры	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Музея-квартиры А. С. Пушкина на Мойке	Петербург А. С. Пушкина с посещением Музея-квартиры А. С. Пушкина на Мойке	3
Октябрь	Литературный музей. Виртуальная экскурсия	Литературный музей. Зал М. Ю. Лермонтова	1

Ноябрь	Музей «Разночинный Петербург»	Разночинцы в Петербурге	3
Декабрь	Русский музей	Русское искусство II половины XIX века	3
Январь	Автобусная экскурсия	Достоевский в Петербурге	3
Февраль	Музей-квартира Ф.М. Достоевского	В гостях у Достоевского	2
Март	Литературный музей. Виртуальная экскурсия	Зал творчества Л. Н. Толстого.	2
Март	Музей-усадьба «Ясная поляна» Виртуальная экскурсия	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	1
Апрель	Государственный Эрмитаж	Галерея 1812 года	4
Май	Музей-квартира Н.А. Некрасова	Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	3

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром)

Санкт-Петербургский Театр юного зрителя

- Бешеные деньги
- Доходное место
- Отцы и дети
- Иудушка из Головлева
- Парень из прошлого
- Бедные люди
- Человек в футляре

Санкт-Петербургский Молодежный театр на Фонтанке

- Без вины виноватые

Санкт-Петербургский театр Мастерская

- Зори здесь тихие
- Я не видел войны
- Преступление и наказание
- Живи и помни

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий

4.3.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Моя школа в online (https://cifra.school/);

- Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/);
- Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (https://www.yaklass.ru/);
- Яндекс учебник (https://education.yandex.ru/home/);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (https://interneturok.ru/);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (https://www.lektorium.tv/);
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (https://vpr.sdamgia.ru/);
- Маркетплейс образовательных услуг (https://elducation.ru/);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (https://media.prosv.ru/);
- Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/);
- Академия Ворлдскиллс Россия (https://50plus.worldscills.ru/competencies).

Настоящий План внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2023 г.

Учебный план внеурочной деятельности. ФГОС СОО (10-11 класс)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Гуманитарный профиль 10 класс		Технологический профиль 10 класс		Универсальный профиль 11 класс		**Итого** нед/год	**Итого** нед/год
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	**10 класс**	**11 класс**
духовно–нравственное	Дискуссионные вопросы обществознания	Факультативные занятия, дебаты, проектные работы			1*	34	1**	34	**1/34**	**1/34**
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Беседы и диспуты; подвижные игры, знакомство со старинными подвижными играми; проведение тематических недель в школе	1		34		1	34	**1/34**	**1/34**
Общеинтеллекту-альное	Физика в задачах	Занятия-практикумы, решение задач, ориентированных на практическое применение знаний и развитие функциональной грамотности	1*		34		1**	34	**1/34**	**1/34**
	Математика. Задачи повышенной сложности.	Занятия-практикумы. Решение прикладных задач, ориентированных на практическое применение и развитие функциональной грамотности	1*		34		1**	34	**1/34**	**1/34**
	Наследственность и законы	Занятия-практикумы, дискуссии и обсуждения, решение нестандартных задач	1*		34		1**	34	**1/34**	**1/34**
	Информатика в задачах	Занятия-практикумы, решение задач, ориентированных на практическое применение знаний и развитие функциональной грамотности			1	34	1**	34	**1/34**	**1/34**
социальное	Разговоры о важном	Беседы, дискуссии; реальные и виртуальные	1	34	1	34	1	34	**2/68**	**1/34**

		экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела								
	Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, встречи с интересными людьми с применением цифровых образовательных ресурсов	1	34	1	34	1	34	**2/68**	**1/34**
общекультурное	Деятельность ученических сообществ. Клубный путь: - Клуб нон-фикшн и журналистики «Проба пера»; - Ученическое технологическое общество «Проектное бюро»; - Дискуссионный клуб «Человек и общество»; - Клуб «Школа медиаторов»; - Творческое объединение «Россия – ты муза моя!»	Годовой цикл коллективной деятельности, проведение клубных мероприятий в соответствии с инициативой обучающихся	1	34	1	34	1	34	**2/68**	**1/34**
	Путь к созданию текста	Беседы, выполнение практических заданий в различных жанрах, обсуждения	1*	34	1*	34			**2/68**	
Всего часов			**8**	**272**	**8**	**272**	**7**	**238**	**15/510**	**8/238**

Примечание:

* по выбору 4 часа из нескольких курсов разных направлений

**по выбору 3 часа из нескольких курсов разных направлений