ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ШКОЛА Невского района Санкт-Петербурга)

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 25.08.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 354/1-ОД
_____ Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол Совета родителей
от 31.08.2023 № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010BDF960065B0BBB74B5EE59AB8E32F8E
Владелец: ГБОУ ШКОЛА № 693 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен: с 21.08.2023 до 21.11.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профильном обучении в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП СОО), уставом Школы.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок формирования 10 классов Школы в соответствии с профилем обучения.

1.4. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.5. На уровне среднего общего образования в ГБОУ школе № 693 организуется профильное обучение в соответствии с запросами участников образовательных отношений и возможностями Школы по следующим профилям: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, подготовки к обучению в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы.

1.6. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.8. Формирование и комплектование десятых профильных классов Школы осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной для общественности основе.

1.9. Организация обучения по естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому, технологическому профилям осуществляется на основе индивидуальных учебных планов (далее – ИУП). Под индивидуальным учебным планом понимается

совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана Школы. Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и возможности каждого ребенка. Перечень ИУП (не менее двух) определяется учащимися по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов становится основой для их распределения по учебным группам.

1.10. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям учеников, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.11. Профильные классы формируются при условии

– наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю обучения;

– наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности по профилю обучения;

– наличия программно-методического обеспечения;

– социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.12. План набора в 10 классы на следующий год обучения формируется и объявляется Школой через размещение на официальном сайте в сети Интернет не позднее 31 марта текущего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ 10 КЛАССОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом школы.

2.2. Выпускники 9-х классов школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. 2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

2.4. Формирование 10 класса осуществляется на основании собеседования при предоставлении следующих документов:

– заявления на зачисление в 10 класс (Приложение 1);

– согласия на обработку персональных данных;

– аттестата об основном общем образовании.

2.5. Собеседование осуществляется с целью выявления уровня готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с учебным планом реализуемого профиля обучения. Решение об осуществлении собеседования при формировании 10 классов либо при переводе в Школу для получения среднего общего образования принимается Школой самостоятельно.

2.6. Собеседование проводится комиссией по комплектованию 10 классов (далее – Комиссия), создаваемой приказом директора Школы. В Комиссию входят представители администрации, педагогического коллектива Школы. В ее состав могут также быть включены родители (законные представители) обучающихся Школы. Возглавляет Комиссию директор школы, который утверждает регламент ее работы.

2.7. Основой для собеседования является анкета, заполняемая обучающимся совместно с родителем (законным представителем) (Приложение 2).

2.8. Для формирования 10 классов естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей обучения граждане, претендующие на зачисление в данные классы, могут предоставить портфолио (материалы, подтверждающие достижения обучающегося за последние два года).

2.9. Зачисление в 10 класс естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей обучения осуществляется на основании рейтинга образовательных достижений обучающегося, формируемого Комиссией.

2.10. Рейтинг образовательных достижений выпускников девятых классов складывается из суммы баллов, полученных на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, и итоговых отметок, внесенных в аттестат об основном общем образовании, по предметам, которые планируются к изучению на углубленном уровне в соответствии с профилем обучения.

К полученной сумме баллов прибавляются результаты образовательных достижений, обучающихся по итогам обучения в 8-9 классах:

– 7 баллов, если обучающийся является победителем или призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, всероссийских очных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам (если предметов несколько, то по каждому их них);

– 5 баллов, если обучающийся является победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителем или призером заочных всероссийских конкурсов исследовательских и проектных работ, очных региональных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам;

– 4 балла, если обучающийся является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителем или призером заочных региональных конкурсов исследовательских и проектных работ по профильным предметам;

– 2 балла, если обучающийся является победителем районного этапа всероссийской олимпиады школьников, районных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам;

– 1 балл, если обучающийся является призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов исследовательских и проектных работ, научно-практических конференций по профильным предметам.

2.11. В случае равенства баллов приоритет в зачислении в десятый профильный класс получает тот выпускник девятого класса, отметки которого в 9 классе по профильным предметам учебного плана в 9 классе выше.

2.12. В случае превышения заявлений в 10 класс определенного профиля Комиссия имеет право провести дополнительное собеседование с заявителем, привлечь педагога-

психолога, педагогических работников с целью выработки рекомендаций обучающемуся и родителям (законным представителям) о направлениях и формах продолжения образования.

2.13. Информация о формировании 10 классов размещается на информационном стенде школы в течение 3-х дней с момента издания приказа.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам формирования 10 классов в соответствии с профилем обучения приказом директора Школы может быть создана конфликтная комиссия.

3.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положения принимается решением Общего собрания работников Школы и утверждается приказом директора.

Приложение 1
к Положению о формировании о формировании 10 классов в соответствии с профилем обучения

Директору
ГБОУ школы №693 Невского района Санкт-Петербурга
Н.А. Соколовой
_____
_____,
ФИО родителя (законного представителя) полностью
Адрес регистрации:
_____
_____
Сведения о документе, подтверждающем статус законного представителя: документ, серия, номер, дата выдачи, кем выдан
_____
_____
_____
контактный телефон: _____
электронная почта: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка (сына / дочь)
_____,
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)
адрес проживания: _____,
в _____ класс Школы Невского района Санкт-Петербурга.

С Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а).

Дата заполнения _____

_____ / _____
Подпись родителя (законного представителя) *Расшифровка*

Приложение 2
к Положению о формировании 10 классов в соответствии с профилем обучения

АНКЕТА
поступающего в 10 класс

1. Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

2. Ф.И.О. обучающегося _____

3. Учебные предметы какого из направлений Вы отдаете предпочтение? Выберите одно направление.

- ☐ Естественнонаучное (математика, химия, биология)
- ☐ Физико-математическое (математика, физика)
- ☐ Социально-экономическое (обществознание, экономика, право).

4. Какие экзамены планируются к сдаче в формате ЕГЭ?

_____

Дата заполнения _____

_____ / _____
Подпись обучающегося *Расшифровка*

_____ / _____
Подпись родителя (законного представителя) *Расшифровка*

С правилами внутреннего распорядка ознакомлен(а) и согласен/согласна

_____ / _____
Подпись обучающегося *Расшифровка*

С положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся ознакомлен(а) и согласен/согласна

_____ / _____
Подпись обучающегося *Расшифровка*