**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693**
**НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
**(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

**ПРИНЯТО**
Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 693 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 № 6

**УТВЕРЖДЕНО**
приказом директора ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 № 323/1-ОД
_____ Н.А. Соколова

**Учтено мнение Совета родителей**
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 31.08.2022 № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010BDF960065B0BBB74B5EE59AB8E32F8E
Владелец: ГБОУ ШКОЛА № 693 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен: с 21.08.2023 до 21.11.2024

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об элективных курсах в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует порядок разработки и оформления индивидуальной образовательной программы учащихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 невского района Санкт-Петербурга (далее – школа).

1.2. Элективные курсы- обязательные учебные курсы по выбору учащихся.

1.3. Элективные курсы (курсы по выбору) составляют часть, формируемую участниками образовательных отношений и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

## 2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения,
- построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Типы элективных курсов.

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

2.4.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных лицеистов повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в

выбранной им образовательной области;

- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в школе.

2.4.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.4.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.4.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов лицеистов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## 3. Особенности элективных курсов в 10-11 классах

3.1. Элективные курсы в 10-11 классах определяются на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3. При формировании перечня курсов учитывается мнение обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности а также по результатам ЕГЭ.

## 4. Организация и порядок проведения

4.1. Элективные курсы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

4.3. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию и могут

быть:

- внесены в основное расписание учебных занятий школы (первыми и/или последними парами);
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарноэпидемиологическим правилам и нормам.

4.4. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения на уровне среднего общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ.

4.5. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей, выявленных в ходе анкетирования учащихся.

4.6. В группы профильных элективных курсов зачисляются обучающиеся 10 -11 классов на принципах добровольности. Наполняемость групп профильных элективных курсов не должна быть менее 8 обучающихся.

4.7. Ведение элективных курсов осуществляется при профильном обучении в рамках основного расписания, по расписанию в ходе предпрофильной подготовки.

4.8. В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы изучаются как в течение учебного года; так и в течение одной четверти.

4.9. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет. Могут быть рассчитанными на объём - 34 часа в год, быть как краткосрочными (8-9, 17 часов), так и долгосрочными (до 90 часов).

4.10. При проведении элективных курсов используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.

4.11. Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий, проектных работ.

4.12. Для оценивания учебных достижений обучающихся рекомендуется использовать систему «зачет-незачет». Курс считаться зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и/или по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

4.13. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке. Информация об изучении элективных курсов, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

## 5. Ответственность

5.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса.

5.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность.

5.3. Запись проведѐнных занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

5.4. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение об элективных курсах является локальным нормативным актом и сохраняет свое действие до принятия нового.

6.2. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь принятыми нормативными актами и законами.