

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2022 № 6)

УЧТЕНО МНЕНИЕ

родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол Совета родителей
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 № 404/1-ОД
_____ Н.А. Соколова

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
10-11 КЛАССОВ**

Санкт-Петербург
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов (далее – Положение) разработано в соответствии с

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693);

Основной образовательной программой среднего общего образования, рассмотренной и принятой Педагогическим советом ГБОУ школы № 693 (протокол от 25.05.2022 № 8) и утвержденной приказом директора от 25.05.2022 № 269/1-ОД (далее – ООП СОО).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим порядок и особенности организации работы над индивидуальным проектом обучающихся 10-11 классов (далее – Индивидуальный проект) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

1.4. Индивидуальный проект входит в перечень учебных предметов учебного плана ООП СОО. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога – руководителя проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.6. Проект может быть только индивидуальным.

1.7. Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет обучения.

1.8. Каждый ученик 10 класса имеет возможность выбрать себе тему индивидуального проекта, принять решение о количестве выполняемых проектов и сроке его (их) выполнения. Возможны следующие варианты:

– в течение двух лет, в 10 и 11 классе, выполняется один индивидуальный проект по выбранной теме с представлением промежуточного результата работы в конце 10 класса и завершенного учебного исследования в 11 классе;

– в течение двух лет ученик выполняет два индивидуальных проекта, каждый из которых представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта в конце 10 класса и 11 класса соответственно.

1.9. Тема, предложенная учеником, согласовывается с руководителем проекта.

1.10. Обучающийся вправе изменить тему проекта и обратиться к другому руководителю проекта. В этом случае обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом куратору и заместителю директора по учебно-воспитательной работе

1.11. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, методист, библиотекарь.

1.12. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект или учебное

исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое; инновационное.

1.13. Для оценки проектной работы в ГБОУ школе № 693 создается аттестационная комиссия. Председателем аттестационной комиссии является директор ГБОУ школы № 693.

1.14. Куратором проектной и исследовательской деятельности обучающихся является учитель, преподающий учебный предмет «Индивидуальный проект» в 10-11 классах.

Куратор проектной и исследовательской деятельности обучающихся

- организует и проводит проектные сессии;
- формирует аттестационную комиссию;
- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся;
- оказывает методическую и консультативную помощь руководителям индивидуальных проектов.

1.15. Организатором проектной и исследовательской деятельности является заместитель директора по УВР. Организатор обеспечивает нормативно-правовое сопровождение организации и осуществления проектной и исследовательской деятельности (разработка положений, локальных актов и т.п.).

1.16. Оценивание выполненного индивидуального проекта производится на основе критериальной модели, разработанной ГБОУ школой № 693 (Приложение 7).

1.17. Итоговая отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в журнал, личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.

1.18. Защита индивидуального проекта происходит в марте и является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.19. Обучающиеся 11 классов после итоговой защиты индивидуального проекта вправе подать апелляцию в случае несогласия с выставленными баллами.

1.20. Завершенный индивидуальный проект или промежуточный вариант индивидуального проекта может участвовать в конкурсах и конференциях различного уровня.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Цель реализации индивидуального проекта для обучающихся – продемонстрировать способность обучающихся к освоению методов научного анализа, достижения обучающихся навыков в самостоятельном освоении содержания в избранных областях знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

2.2. Цель реализации индивидуальных проектов для педагогического коллектива – создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов.

2.3. Задачи выполнения проекта:

2.3.1. Формирование предметных знаний и способов действия, проявляющихся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

2.3.2. Формирование познавательных универсальных учебных действий в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющиеся в умении сформулировать проблему и основной вопрос исследования, выбрать адекватные

способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п;

2.3.3. Формирование регулятивных универсальных учебных действий, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

2.3.4. Формирование коммуникативные универсальных учебных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу согласно требованиям положения об индивидуальном проекте, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3. ВОЗМОЖНЫЕ ТИПЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ФОРМЫ ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

3.1. Индивидуальный проект выполняется в любой избранной обучающимся области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.2. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде

- завершенного учебного исследования;
- разработанного проекта:
 - информационного;
 - творческого;
 - социального;
 - прикладного;
 - инновационного;
 - конструкторского;
 - инженерного;
 - бизнес-проекта.

3.3. Исследовательский проект (учебное исследование) напоминает по форме научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении исследовательского проекта должны использоваться научные методы, такие как лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и пр.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

3.4. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

3.5. Творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов проектной работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу

других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

3.6. Социальный проект – это комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы. Реализация социального проекта предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной социально-значимой тематике.

3.7. Прикладной (практико-ориентированный) проект отличается чётко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие, инструкция, проект выставки, проект школьного двора и пр. Продукт данного вида проектов можно применить в реальной жизни или учебной деятельности.

3.8. Инновационный проект – это проект, решение задач которого направлено либо на создание новшества (новой технологии и метода, нового продукта или услуги), либо на освоение новой технологии или нового метода (нового способа или новой возможности действий), новой системы или новой структуры.

3.9. Конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

3.10. Инженерный проект – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

3.11. Бизнес-проект – это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги.

3.12. Существует несколько основных форм оформления продукта индивидуального проекта обучающихся. Индивидуальный проект должен иметь пояснительную записку (пункт 5 настоящего Положения) и законченный продукт, имеющий практическую направленность:

- Письменная работа (статья, сценарий, учебное пособие, справочник, словарь, дидактический материал, анализ (сопоставительный, сравнительный, структурный, детальный и пр.), аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и т.п.);

- Художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или лироэпического произведения, видеофильма, выставки, газеты, игры, макета, модели, мультимедийной презентации, праздника, серии иллюстраций, сценария, экскурсии и т.п.

- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие и т.п;

- Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут быть представленными как тексты, так и мультимедийные продукты и т.п;

- Веб-сайты, программное обеспечение, разработанное приложение и т.п.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. «Индивидуальный проект» является учебным предметом, в ходе изучения которого обучающиеся знакомятся с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта, овладевают навыками реализации собственного проекта, формируют представление

о проектной исследовательской деятельности, как ведущем способе учебной деятельности. Преподаватель по предмету «Индивидуальный проект» является куратором индивидуального проекта.

4.2. Куратор индивидуального проекта обеспечивает формирование пар руководитель-обучающийся; информирование обучающихся о порядке выполнения индивидуального проекта; информирование об общих параметрах и критериях оценки проектной деятельности; посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости).

4.3. Работа по осуществлению индивидуального проекта должна быть обеспечена сопровождением Руководителя (учителя-предметника, классного руководителя, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, методиста, библиотекаря), которого выбрал обучающийся.

4.4. В функцию Руководителя входит

- оказание помощи участникам проекта/исследования в выборе темы, определении идеи проекта/исследования, определения его конечного продукта;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения проекта/исследования;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- консультирование обучающихся по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования;
- создание условий для активности школьника;
- содействие в прогнозировании результатов выполнения проекта;
- оказание помощи в подготовке доклада, презентации;
- помощь в оценке полученных результатов;
- информирование куратора проектной и исследовательской деятельности, а также администрации школы о наличии проекта и ходе его реализации;
- составление отзыва о проекте, содержащего краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

4.5. Список руководителей индивидуальных проектов обучающихся утверждаются приказом директора ГБОУ школы № 693.

4.6. Задачи классного руководителя обучающихся, участвующих в проектной/исследовательской деятельности:

- способствовать участию обучающихся во внешних мероприятиях (экскурсии, форумы, конференции и т.п.) по теме проекта;
- проводить просветительскую работу с родителями обучающихся по организации проектно-исследовательской деятельности в школе, а также способствовать взаимодействию родителей с руководителями проектов/исследований;
- осуществлять контроль за выполнением проектов/исследований обучающимися в течение учебного года;
- организовать взаимодействие обучающихся и руководителей проектов/исследований.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОФОРМЛЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Структура оформления индивидуального проекта:

5.1.1. Исследовательский проект

№	Элемент структуры	Требования к содержанию
1.	Титульный лист (Приложение 4)	Наименование органа управления образования Наименование образовательного учреждения, где выполнена работа Фамилия, имя и отчество обучающегося, класс Тема проекта Тип проекта Фамилия, имя и отчество, должность, ученые степени (при наличии) руководителя проекта и консультанта Город Год
2.	Оглавление (Приложение 5)	Включает наименование всех глав, разделов (параграфов) с указанием номеров страниц, на которых размещается материал индивидуального проекта
3.	Введение (1-2 страницы)	Содержит: - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы (актуальность); - цель и задачи работы (автор раскрывает цель и задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику объекта и предмета исследования). - гипотезу; - перечисление используемых методов исследования; - характеристику новизны исследования, его значимость
4.	Глава 1. Теоретическая часть Разделена на параграфы. Используемые цитаты должны быть полными и точными; должны применяться ссылки на источники информации. Приложение 6	- Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему; Если работа исследовательская, необходимо описать: объект, предмет исследования, методы исследования, методику эксперимента. Автор в работе обязан делать ссылки на авторов и источник информации, из которого он заимствует материалы. - Характеристика методов исследования; - Методика эксперимента; - Глава завершается выводами по Главе 1.
5.	Глава 2. Практическая часть	- Поэтапное описание работы над индивидуальным проектом; - Приводятся обработанные полученные результаты индивидуального проекта в форме таблиц, графиков и диаграмм; - Глава завершается выводами по Главе 2.
6.	Заключение	В заключении формулируются обобщенные выводы,

		описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определяется перспективность представленной темы для дальнейшей работы.
7.	Список литературы	Содержит - перечень источников и литературы, использованных при работе над индивидуальным проектом. Перечень должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом (Приложение 6).
8.	Приложения	
9.	Мультимедийная презентация индивидуального проекта	Содержит основные положения и результаты работы над исследовательским проектом. Может включать авторские фото-, видео- и аудиоматериалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудиоматериалов обязательно указание автора этих материалов. Мультимедийная презентация не является результатом работы над индивидуальным проектом (проектным продуктом), а служит кратким отображением результатов работы, необходимым для защиты индивидуального проекта.

5.1.2. Учебный проект (социальный, инженерный и др.)

№	Элемент структуры	Требования к содержанию
1.	Титульный лист (Приложение 4)	Наименование органа управления образования Наименование образовательного учреждения, где выполнена работа Фамилия, имя и отчество обучающегося, класс Тема проекта Тип проекта Фамилия, имя и отчество, должность, ученые степени (при наличии) руководителя проекта и консультанта Город Год
2.	Оглавление (Приложение 5)	Включает наименование всех глав, разделов (параграфов) с указанием номеров страниц, на которых размещается материал индивидуального проекта
3.	Введение Проектный замысел, (1-2 страницы)	Содержит: - оценку актуальности проекта; - цель и задачи проекта (автор раскрывает цель и задачи, которые должны быть решены в результате реализации проекта, определяет пути выполнения поставленных задач); - описание продукта проекта и его целевая аудитория; - описание способов и условий применения продукта проекта (практическая значимость);

		<ul style="list-style-type: none"> - перечисление ресурсов (материальных, технологических, кадровых) для создания продукта; - ожидаемые результаты реализации проекта; - риски реализации проекта.
4.	<p>Глава 1. Теоретическая часть</p> <p>Разделена на параграфы. Используемые цитаты должны быть полными и точными; должны применяться ссылки на источники информации. Приложение 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обзор литературы, анализ существующих проектов и исследований на эту тему; Автор в работе обязан делать ссылки на авторов и источник информации, из которого он заимствует материалы. - Подробная характеристика применяемых ресурсов (материальных, технологических, кадровых); - Глава завершается выводами по Главе 1.
5.	<p>Глава 2. Практическая часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поэтапное описание работы над индивидуальным проектом; - Приводятся обработанные полученные результаты индивидуального проекта в форме таблиц, графиков и диаграмм; - Глава завершается выводами по Главе 2.
6.	<p>Заключение</p>	<p>В заключении формулируются обобщенные выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определяется перспективность представленной темы для дальнейшей работы.</p>
7.	<p>Список литературы</p>	<p>Содержит - перечень источников и литературы, использованных при работе над индивидуальным проектом. Перечень должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом (Приложение 6).</p>
8.	<p>Приложения</p>	
9.	<p>Мультимедийная презентация индивидуального проекта</p>	<p>Содержит основные положения и результаты работы над исследовательским проектом. Может включать авторские фото-, видео- и аудиоматериалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудиоматериалов обязательно указание автора этих материалов. Мультимедийная презентация не является результатом работы над индивидуальным проектом (проектным продуктом), а служит кратким отображением результатов работы, необходимым для защиты индивидуального проекта.</p>

5.1.3. Бизнес-проект

№	Элемент структуры	Требования к содержанию
1.	<p>Титульный лист (Приложение 4)</p>	<p>Наименование органа управления образования</p> <p>Наименование образовательного учреждения, где выполнена работа</p> <p>Фамилия, имя и отчество обучающегося, класс</p>

		<p>Тема бизнес-проекта</p> <p>Тип проекта</p> <p>Фамилия, имя и отчество, должность, ученые степени (при наличии) руководителя проекта и консультанта</p> <p>Город</p> <p>Год</p>
2.	Оглавление (Приложение 5)	Включает наименование всех глав, разделов (параграфов) с указанием номеров страниц, на которых размещается материал индивидуального проекта
3.	Введение Проектный замысел, (1-2 страницы)	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку актуальности бизнес-проекта; - цель и задачи бизнес-проекта (автор раскрывает цель и задачи, которые должны быть решены в результате реализации бизнес-проекта, определяет пути выполнения поставленных задач); - характеристику бизнес-проекта и его целевой аудитории; - описание условий применения бизнес-проекта (практическая значимость); - перечисление ресурсов (материальных, технологических, кадровых) для реализации бизнес-проекта; - ожидаемые результаты реализации бизнес-проекта; - в обобщенном виде - риски реализации бизнес-проекта.
4.	Глава 1. Теоретическая часть Разделена на параграфы. Используемые цитаты должны быть полными и точными; должны применяться ссылки на источники информации. Приложение 6	<ul style="list-style-type: none"> - Обзор литературы, анализ существующих проектов и исследований на эту тему; Автор в работе обязан делать ссылки на авторов и источник информации, из которого он заимствует материалы. - Анализ существующего рынка; - Подробная характеристика применяемых ресурсов (материальных, технологических, кадровых); - Глава завершается выводами по Главе 1.
5.	Глава 2. Практическая часть	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ существующих рисков реализации бизнес-проекта (SWOT-анализ) - Разработанные компоненты бизнес-плана (производственный, организационный, маркетинговый, финансовый план); - В случае полной или частичной реализации бизнес-проекта – результаты внедрения с применением аналитических материалов (графиков, диаграмм, таблиц); - Глава завершается выводами по Главе 2 и рефлексией.
6.	Заключение	В заключении формулируются обобщенные выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели,

		решены ли задачи, определяется перспективность бизнес-идеи.
7.	Список литературы	Содержит - перечень источников и литературы, использованных при работе над индивидуальным проектом. Перечень должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом (Приложение 6).
8.	Приложения	
9.	Мультимедийная презентация индивидуального проекта	Содержит основные положения и результаты работы над исследовательским проектом. Может включать авторские фото-, видео- и аудиоматериалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудиоматериалов обязательно указание автора этих материалов. Мультимедийная презентация не является результатом работы над индивидуальным проектом (проектным продуктом), а служит кратким отображением результатов работы, необходимым для защиты индивидуального проекта.

5.2. Технические требования к оформлению индивидуального проекта:

5.2.1. Текст: выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

5.2.2. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

5.2.3. Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

5.2.4. Оглавление: должно формироваться автоматически.

5.2.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт TimesNewRoman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

5.2.6. Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

5.2.7. Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Приложение 6.

5.3. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

5.4. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц.

5.5. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.6. Объем текста проектной работы, включая список литературы, должен содержать не менее 10 машинописных страниц.

5.7. Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц.

5.8. В состав материалов готового индивидуального проекта в обязательном порядке включается

- оформленный индивидуальный проект (п. 5.1);

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, описанных в п. 3.12 настоящего Положения или самостоятельно определенной автором проекта и утвержденной директором ГБОУ школы № 693;
- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности;
 - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительской дисциплины;
 - г) при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Отзыв может быть написан как руководителем проекта, так и тем, кто не является руководителем работы (это может быть любой учитель школы, классный руководитель, родитель обучающегося или другой взрослый человек (специалист), который ознакомился с работой и изучил её.

6. ЗАЩИТА ПРОЕКТА КАК ФОРМА ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ ОСВОЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- 6.1. Реализованный индивидуальный проект представляется публично.
- 6.2. Цели организации публичной защиты индивидуальных проектов:
 - создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся;
 - интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;
 - поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
 - приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментально конструкторской, поисковой деятельности;
 - расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.
- 6.3. Защита проекта – комплексный процесс, включающий в себя
 - оценивание сформированных у обучающихся регулятивных действий на основании критериального отзыва руководителя проекта (Приложение 7) до непосредственно защиты;
 - оценивание сформированных у обучающегося предметных знаний, познавательных универсальных учебных действий на основании критериальной оценки содержания оформленного индивидуального проекта членами аттестационной комиссии (Приложение 7) до непосредственно защиты;
 - оценивание сформированных коммуникативных универсальных учебных действий аттестационной комиссией в процессе непосредственно защиты индивидуальных проектов обучающихся (очно) с применением критериальной системы оценивания (Приложение 7)..
- 6.4. Для защиты индивидуального проекта создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, администрация ГБОУ школы № 693, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-психологи, а также члены совета обучающихся, совета

родителей. Количество членов комиссии не должно быть менее трёх человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов утверждается приказом директора школы.

6.5. Процедура очной защиты состоит в 7-минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность выбранной темы, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (до 5 минут).

6.6. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки основных элементов проекта (продукта, оформленного индивидуального проекта, презентации).

6.7. для обработки всего массива оценок может быть предусмотрен электронный инструмент; способ агрегации данных, формат вывода данных и способ презентации итоговых оценок обучающимся и другим заинтересованным лицам определяет ГБОУ школа № 693.

6.8. Максимальная оценка по каждому критерию – 2 балла (Приложение 7). Максимальное количество баллов – 30 баллов. Максимальное количество баллов может быть увеличено в случае участия обучающихся с их индивидуальными проектами в конкурсных мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского уровня.

6.9. Для выполненных индивидуальных проектов желательно получение рецензии от специалистов в близких проектах областях (Приложение 8). Баллы, полученные от специалиста, могут быть приобщены к сумме баллов за защиту проекта.

6.10. Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») за защиту индивидуального проекта соответствует получению 15-18 баллов, достижение повышенных уровней соответствует получению 19-24 баллов (отметка «хорошо») или 25-30 баллов (отметка «отлично») – для обучающихся 10-11 классов.

6.11. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются комиссией по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

6.12. ГБОУ школа № 693 организует в дополнительные сроки защиту индивидуального проекта для детей с ОВЗ, заболевших обучающихся (отсутствовавших в основной срок защиты).

6.13. Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает индивидуальный проект в течение недели и представляет его к повторной защите.

7. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

7.1. Организация образовательного процесса и оценивания в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» осуществляется в соответствии с этапами и сроками работы обучающегося над индивидуальным проектом (Приложение 2).

7.2. Результаты выполненного проекта оцениваются в ГБОУ школе № 693 на основе оценки каждого этапа проектной деятельности.

7.3. Оценка отдельных этапов выполнения проекта:

7.3.1. Подготовительный период (выбор темы, руководителя и консультантов, определение сроков выполнения проекта, разработка паспорта индивидуального проекта). Выставляется одна отметка за выбор темы. Приложение 1, Приложение 2.

Учитывается: актуальность и важность темы; научно-теоретическое и практическое значение; степень освещенности данного вопроса в литературе.

7.4. Планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта, Приложение 3). Выставляется 1-2 отметки по результатам выполнения этапа, учитывается: целеполагание, формулировка задач, которые следует решить (цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми); выбор средств и методов, адекватных поставленным целям; планирование, определение последовательности и сроков работ.

7.5. Работа над проектом. Выставляется 2-3 отметки в ходе выполнения этапа. При этом учитывается:

широта охвата необходимого материала;

глубина аналитической оценки;

самостоятельность и оригинальность решения проблемы;

изложение конкретных данных (нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным);

уровень оформления результатов работы соответствует замыслу проекта и целями исследования;

форма работы соответствует содержанию.

7.6. Подготовка проекта к итоговой публичной защите. Этап оценивается двумя отметками: за оформление материалов к защите, подготовку мультимедийной презентации; уровень проведения предварительной защиты. Оценка уровня проведения предварительной защиты может быть дана как руководителем проекта, так и независимыми экспертами.

7.7. Публичная защита индивидуального проекта. Выставляется одна отметка, оценивается публичная защита, с учётом самоанализа.

7.8. Поощрительная оценка индивидуального проекта. Выставляется одна отметка – 5 (Отлично) – по предложению руководителя проекта за особые/выдающиеся особенности полученного продукта (в актуальности для школы, в содержании, выполнении, защите, реализации и т.д.). Эта отметка может влиять на повышение итоговой отметки за учебный предмет «Индивидуальный проект».

7.9. В течение реализации индивидуального проекта в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» отметки рекомендуются к выставлению руководителями проектов обучающихся.

7.10. Итоговая отметка за освоение учебного предмета «Индивидуальный проект» выставляется учителем, ведущим данный предмет.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

8.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

– совместно с обучающимся определить тему и план работы (паспорт) по индивидуальному проекту;

– совместно с обучающимся определить цель, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

– мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;

- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации ГБОУ школы № 693 в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

8.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- вести необходимую отчетность обучающегося (п. 9 настоящего Положения);
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе (провести защиту проекта).

8.4. Обучающийся имеет право:

- получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы ГБОУ школы № 693.

8.5. Куратор проектной деятельности должен:

- давать необходимые разъяснения и консультации участникам процесса;
- проводить разъяснительные лектории с обучающимися по подготовке и работе над проектом (при необходимости);
- обеспечивать обучающихся и руководителей проектов методическими материалами;
- иметь общий список обучающихся и руководителей индивидуальных проектов;
- организовать консультации и оказание методической помощи руководителям проектов в ходе выполнения работ;
- организовать и провести итоговую публичную защиту индивидуальных проектов, составить график защиты проектов;
- обеспечить положительное разрешение сложных ситуаций в ходе реализации индивидуальных проектных планов;
- своевременно размещать и обновлять информацию по проектной деятельности на стенде, сайте ГБОУ школы № 693;
- вести необходимую сопроводительную и отчетную документацию по проектной деятельности.

8.6. Куратор проектной деятельности имеет право:

- контролировать организацию условий, необходимых для проектной деятельности обучающихся (помещения, доступ к мультимедийной технике, установка программного обеспечения и т. д.);
- осуществлять мониторинг своевременности выполнения этапов проектов;

- осуществлять мониторинг своевременности и правильности оформления проектов: проектной документации и всех проектных материалов для их сдачи;
- при необходимости организовать независимую экспертную оценку содержательного уровня проекта и хода проектного процесса в целом.

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

9.1. Обучающийся совместно с куратором и руководителем проекта составляет следующие отчетные документы:

- индивидуальный план выполнения проекта (Приложение 3);
- паспорт проекта (Приложение 1);
- отчет по итогам реализации индивидуального проекта в 10 классе;
- рефлексия.

Образец оформления паспорта индивидуального проекта

ФИО обучающегося	
ФИО научного руководителя	
Класс	
Тема	
Цель	
Задачи	1. 2. 3. 4.
Тип проекта	
Гипотеза (в исследовательском проекте)	
Форма продукта проекта	
Форма представления продукта	

Этапы и сроки работы над проектом

Этапы проектной деятельности	Сроки реализации	Деятельность обучающегося
10 класс		
1 этап. Подготовительный	Сентябрь - октябрь	- Выбор и утверждение темы проекта; - Планирование работы над проектом.
	Октябрь - ноябрь	- Разработка паспорта проекта
	Декабрь	- Защита темы и паспорта проекта
2 этап. Основной	Январь - март	- Изучение источников информации по теме проекта
	Апрель	- Оформление теоретической части индивидуального проекта
	Май	Предварительная защита индивидуального проекта: - Представление реферативной части индивидуальных проектов; - Представление промежуточных продуктов проектов. Подготовка отчета о реализации подготовительного и основного этапов.
11 класс		
2. Основной этап	Сентябрь - ноябрь	- Устранение выявленных на предварительной защите недостатков работы; - Реализация практической части индивидуального проекта; - Обработка информации; - Создание презентации к защите.
	Декабрь	- Предварительная защита проекта
	Январь	- Полное оформление индивидуального проекта
	Февраль	- Подготовка текста выступления на защите индивидуального проекта; - Подготовка продукта проекта к демонстрации; - Подготовка презентации; - Получение отзывов и рецензий на выполненный индивидуальный проект
3 Этап	Март	Защита индивидуального проекта
	Апрель	Повторная защита индивидуального проекта (при необходимости); Представление индивидуальных проектов на внешних мероприятиях
6 этап. Подведение итогов. Рефлексия	Май	- Анализ полученных результатов проектно-исследовательской деятельности и процесса работы; - Обсуждение перспектив; - Представление лучших проектов на районных, городских, всероссийских и международных конференциях и конкурсах.

Индивидуальный план выполнения проекта

Индивидуальный план должен быть конкретизирован в соответствии с выполняемым проектом

Этапы проектной деятельности	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
1 этап. Подготовительный	- Выбор и утверждение темы проекта; - Планирование работы над проектом.			
	- Разработка паспорта проекта			
	- Защита темы и паспорта проекта			
2 этап. Основной	- Изучение источников информации по теме проекта			
	- Оформление теоретической части индивидуального проекта			
	Предварительная защита индивидуального проекта: - Представление реферативной части индивидуальных проектов; - Представление промежуточных продуктов проектов. Подготовка отчета о реализации подготовительного и основного этапов.			
2. Основной этап	- Устранение выявленных на предварительной защите недостатков работы; - Реализация практической части индивидуального проекта; - Обработка информации; - Создание презентации к защите.			
	- Предварительная защита проекта			
	- Полное оформление индивидуального проекта			
	- Подготовка текста выступления на защите индивидуального проекта; - Подготовка продукта проекта к демонстрации; - Подготовка презентации;			

	- Получение отзывов и рецензий на выполненный индивидуальный проект			
3 Этап	Защита индивидуального проекта			
	Повторная защита индивидуального проекта (при необходимости); Представление индивидуальных проектов на внешних мероприятиях			
6 этап. Подведение итогов. Рефлексия	- Анализ полученных результатов проектно-исследовательской деятельности и процесса работы; - Обсуждение перспектив; - Представление лучших проектов на районных, городских, всероссийских и международных конференциях и конкурсах.			

Образец оформления титульного листа

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА»

Индивидуальный проект

ТИП ПРОЕКТА (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ, БИЗНЕС-ПРОЕКТ, ДР.)

Выполнен обучающимся
11 «А» класса
Ивановым Петром Сергеевичем

Руководитель проекта –
учитель русского языка и литературы,
Петрова Елена Ивановна

Санкт-Петербург
2022

Образец оформления оглавления

Введение	3
Глава 1: Теоретическая часть	4
1.1. название	5
1.2. название	5
1.3. название	6
Глава 2: Практическая часть	7
2.1. название	7
2.2. название	8
Заключение	9
Список литературы	10
Приложения	11

ПРАВИЛА ЦИТИРОВАНИЯ И СОСТАВЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы является обязательной составной частью проектной и исследовательской работы и показывает умение ученика применять на практике знания, полученные при изучении соответствующих междисциплинарных учебных программ, отражает самостоятельную творческую работу, проделанную автором по сбору и анализу материала, документально подтверждает и обосновывает достоверность и точность приводимых в тексте работы фактов, статистических данных, цитат и других сведений, заимствованных из различных источников. Грамотно составленный список в определённой мере есть также выражение научной этики и культуры научного труда. Поэтому вопросам составления и оформления библиографического списка к работе следует уделять самое серьезное внимание.

Составление списка – длительный процесс, начинающийся одновременно с выбором темы работы. Необходимо вести библиографическую картотеку, выписывая из каталогов, картотек, списков выходные данные всех изданий, которые могут иметь отношение к теме исследования. Цитаты, фактические, статистические и иные сведения выписываются с точным указанием страницы, на которой они были опубликованы. Библиографический список содержит сведения о литературе, использованной при подготовке конкретной проектной работы. Список литературы помещается в конце проектной работы, после «Заключения».

Библиографические списки составляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», который введён в действие на территории Российской Федерации с 01.07.2019 г. Оформление сносок является обязательным с опорой на список литературы (после цитаты в квадратных скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница). Например: [5, стр.146].

Рекомендуется представлять единый список к работе в целом. Каждый источник упоминается в списке только один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте.

- Список обязательно должен быть пронумерован;
- Записи в списке располагаются по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий произведений, если фамилия автора не указана (этот вид списка называется алфавитным).

Записи рекомендуется располагать следующим образом:

- 1) при совпадении первых слов заглавий – по алфавиту вторых и т.д.
- 2) при наличии работ одного автора – в алфавите заглавий;
- 3) при наличии авторов-однофамильцев – по инициалам;
- 4) при нескольких работах авторов, написанных ими в соавторстве с другими – по алфавиту соавторов.

Каждая запись о книге или статье – это краткая библиографическая запись, включающая в себя основные сведения:

- фамилия автора
- основное заглавие
- сведения об ответственности
- сведения об издании

- место издания
- имя издателя (издательство)
- дата публикации
- объем (количество страниц)
- основное заглавие серии
- международный стандартный номер (ISBN, ISSN, DOI и ряд других, присвоенных определенному ресурсу).
- ссылка на интернет ресурс URL и дата обращения к источнику

Примеры библиографических записей

Книги без автора

Малый бизнес: перспективы развития: сборник статей / под редакцией В. С. Ажаева. – Москва: ИНИОН, 1991. – 147 с.

Книги одного автора

Базаров, Т. Ю. Управление персоналом: учеб. пособие / Т. Ю. Базаров. – Москва: Академия, 2003. – 218 с.

Книги двух или трёх авторов

Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В. В. Киселев, Т. Е. Кузнецова, З. З. Кузнецов. – Москва: Наука, 1991. – 126 с.

Книги четырёх и более авторов

Философия: университетский курс: учебник / С. А. Лебедев [и др.]; под общей редакцией С. А. Лебедева. – Москва: Гранд, 2003. – 525 с.

Официальные документы

Конституция Российской Федерации : официальный текст.- Москва: ОСЬ-89, 2000. 48 с.

Из словаря

Руднев, В. П. Модерн в искусстве / В. П. Руднев // Словарь культуры XX века: ключевые понятия и тексты. – Москва: Аграф, 1999. – С. 119-124.

Статьи из журналов

Роль права в обеспечении интересов в Федерации // Журнал российского права. – 2005. – №. 12. – С. 141-146

Электронные ресурсы удаленного доступа (представленные в Интернете или внутренних сетях)

Удовик, В.Е Роль информационно-коммуникационных технологий в современном обществе / В.Е. Удовник. – URL: https://mospolytech.ru/science/mami145/scientific/article/s12/s12_36.pdf (дата обращения: 12.04.2020).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРОЕКТА

I. Оценивание сформированности регулятивных действий. Выполняется руководителем проекта до защиты проекта (исследования, учебного проекта, бизнес-проекта и пр.)

Сформированность регулятивных действий	
Критерий 1. Выбор темы индивидуального проекта	Балл
Тема определена куратором или руководителем проекта, позиция обучающегося - пассивная	0
Выбор темы осуществлен с помощью куратора или руководителя проекта	1
Тема определена обучающимся преимущественно самостоятельно	2
Критерий 2. Планирование работы и взаимодействие с руководителем проекта	Балл
Планирование работы осуществлено куратором или руководителем проекта; имеется систематическое нарушение графика собеседований, сроков предоставления отчетов о выполнении работы без уважительных причин	0
Планирование работы осуществлено с помощью куратора или руководителя проекта; имеются случаи нарушения графика собеседований, сроков предоставления отчетов о выполнении работы без уважительных причин	1
Планирование работы осуществлено обучающимся преимущественно самостоятельно; графики и планы в процессе выполнения проекта соблюдались	2
Критерий 3. Соблюдение требований о сроках предоставления проекта	Балл
Нарушены сроки предоставления материалов для защиты проекта без уважительной причины	0
Материалы для защиты проекта представлены в срок, но не в полном объеме	1
Материалы для защиты проекта представлены в срок и в полном объеме	2
Максимум	6 баллов

II. Критерии оценивания содержания проекта / оценивание сформированности предметных знаний и способов действий, познавательных УУД

Выполняется экспертной комиссией до защиты проекта

1. Исследовательский проект

Сформированность предметных знаний и способов действий, познавательных УУД	
Критерий 1. Формулировка гипотезы, объекта и предмета исследования	Баллы

Гипотеза не сформулирована или сформулирована некорректно; объект и предмет исследования не сформулированы или определены некорректно	0
Гипотеза представляет собой научное предположение, которое можно доказать или опровергнуть; гипотеза соответствует заявленной теме; объект и предмет исследования не определены или определены некорректно	1
Гипотеза частично научна или трудно доказуема, гипотеза частично соответствует теме индивидуального проекта; объект и предмет исследования сформулированы корректно	1
Гипотеза представляет собой научное предположение, которое можно доказать или опровергнуть; гипотеза соответствует заявленной теме; корректно сформулированы объект и предмет исследования	2
Критерий 2. Актуальность темы исследования	Баллы
Актуальность темы проекта не представлена или не раскрыта	0
Актуальность темы проекта представлена недостаточно	1
Актуальность темы раскрыта в достаточной мере с опорой на факты, статистику и др.; обоснована её значимость не только для ученика, но и для других социальных групп	2
Критерий 3. Постановка цели и задач	Баллы
Цель и задачи не сформулированы либо не соответствуют заявленной теме индивидуального проекта	0
Цель не соответствует теме исследовательской работы; задачи позволяют реализовать заявленную тему	1
Цель соответствует теме исследовательской работы; задачи частично позволяют реализовать исследовательскую цель или не сформулированы	1
Цель соответствует теме исследовательской работы; задачи позволяют полностью реализовать исследовательскую цель	2
Критерий 4. Методы исследования	Баллы
Методы исследования не указаны	0
Методы исследования указаны, однако их применение не обоснованно; и/или автор упустил методы, важные для данного исследования	1
Выбранные методы корректны и достаточны для данного исследования, их применение обоснованно	2
Критерий 5. Новизна и актуальность исследования	Баллы
Новизна и актуальность темы исследования не сформулированы или не соответствуют действительности	0
Новизна и актуальность темы исследования, его значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены некоторые основания	1
Автор в полной мере обосновал актуальность и новизну исследования на основе анализа существующей научной литературы	2
Критерий 6. Поиск, отбор и использование информации (теоретическая часть)	Баллы
Работа содержит незначительный объем информационных источников, не раскрывающих тему исследования	0
Работа содержит недостаточное количество информационных источников (менее 5); информационные источники однотипны; автор не соблюдает правила научного цитирования	1
Автор использует полную информацию из разнообразных источников (5 и более источников); в тексте работы содержатся корректно оформленные сноски и список литературы; автор соблюдает правила научного цитирования (работа не содержит плагиат)	2
Критерий 7. Практическая часть	Балл

Практическая часть не содержит результатов исследования, либо результаты не соответствуют выбранным методам исследования, либо результаты недостоверны	0
Практическая часть содержит основные результаты исследования, однако анализ данных не завершён	1
Практическая часть отражает применение выбранных методов и содержит в развёрнутом виде результаты исследования (представлены графики, таблицы, схемы и др.); автором проведён анализ полученных данных; на основании полученных результатов сделаны выводы	2
Критерий 8. Выводы	Балл
Выводы не имеют связи с задачами, целью и гипотезой исследования	0
Выводы не в полной мере отражают реализацию задач, достижение цели и проверку гипотезы	1
Выводы демонстрируют реализацию задач, достижение цели и проверку гипотезы; автором сделан прогноз о перспективах развития темы и практическом применении полученных результатов	2
Критерий 9. Оформление проекта	Балл
Правила оформления (размер шрифта и др.) и структура проекта (цель, задачи и др.) не соблюдены; текст содержит большое количество грамматических, орфографических и др. ошибок; правила цитирования не соблюдены	0
Правила оформления (размер шрифта и др.), структура проекта (цель, задачи и др.) соблюдены с незначительными отступлениями; или текст содержит ряд грамматических, орфографических и др. ошибок; или нарушены правила цитирования	1
Правила оформления (размер шрифта и др.), структура проекта (цель, задачи и др.) соблюдены; текст соответствует нормам русского языка; правила цитирования соблюдены	2
Критерий 10. Внешняя оценка индивидуального проекта / дополнительные баллы	Баллы
Индивидуальный проект представлен на конференциях и конкурсных мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского уровней (имеется сертификат участника)	2
Индивидуальный проект представлен на конференциях и конкурсных мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского уровней и является победителем (имеется диплом победителя, призера)	3
Максимум:	18 / 21 баллов

2. Учебный проект (творческий, инженерный, социальный, инновационный и пр.)

Сформированность предметных знаний и способов действий, познавательных УУД	
Критерий 1. Формулировка актуальности темы проекта	Баллы
Актуальность не сформулирована или приведённые утверждения не являются обоснованием актуальности	0
Актуальность сформулирована недостаточно полно	1
Актуальность темы раскрыта в достаточной мере с опорой на факты, статистику и др.; обоснована её значимость не только для ученика, но и для	2

других социальных групп	
Критерий 2. Постановка целей и задач	Баллы
Цель и задачи не сформулированы либо не соответствуют проектной идее индивидуального проекта	0
Цель не соответствует теме проекта; задачи позволяют реализовать заявленную тему	1
Цель соответствует проектной идее; задачи частично позволяют реализовать проектную цель или не сформулированы	1
Цель соответствует теме проекта; задачи позволяют полностью реализовать проектную цель	2
Критерий 3. Описание продукта (проектный замысел)	Баллы
В теоретической части не представлена информация о предполагаемом продукте проекта	0
В теоретической части представлена информация о продукте (целевая аудитория, характеристики продукта, описание способов и условий применения продукта, технология создания продукта, но неполно либо не представлен один (два) компонент информации	1
В теоретической части содержится полная информация о продукте: 1) целевая аудитория (социальная группа, на которую ориентирован продукт); 2) характеристики продукта (внешний вид, структура, особенности, отличия от аналогов и др.); 3) описание способов и условий применения продукта (инструкция, рекомендации); 4) технология создания продукта (этапы изготовления, использованное оборудование, программы, инструменты и др.).	2
Критерий 4. Поиск и обработка информации (теоретическая часть проекта)	Баллы
Работа содержит незначительный объем информационных источников, не раскрывающих замысел проекта, способы его реализации	0
Работа содержит недостаточное количество информационных источников (менее 5); уникальность замысла проекта, способы его выполнения рассмотрены неполно; информационные источники однотипны; автор не соблюдает правила научного цитирования	1
Автор использует полную информацию из разнообразных источников (5 и более источников); информация раскрывает уникальность проектной идеи, способы и инструменты достижения целей и задач; в тексте работы содержатся корректно оформленные сноски и список литературы; автор соблюдает правила научного цитирования (работа не содержит плагиат)	2
Критерий 5. Ожидаемые результаты, возможные риски реализации проекта (теоретическая часть)	Баллы
Ожидаемые результаты и риски реализации проекта не сформулированы	
Ожидаемые результаты реализации проекта сформулированы недостаточно полно; автор учёл не все возможные риски	1
Ожидаемые результаты реализации проекта сформулированы и отражают возможное влияние проекта на целевую группу; представлены возможные риски реализации проекта	2
Критерий 6. Практическая часть	Баллы
Практическая часть не содержит результатов реализации проекта, либо выбранные методы реализации проекта не соответствуют проектной идее, либо результаты недостоверны, либо выполненный проект не протестирован на целевой аудитории	0
Практическая часть содержит неполное описание этапов выполнения	1

проекта, тестирования продукта на целевой аудитории, анализа полученных результатов и выводов по практической части	
Практическая часть отражает описание этапов выполнения проекта (включая подтверждающие материалы); описывает тестирование продукта на целевой аудитории и фиксацию тестирования продукта (отзывы, анкетирование целевой группы); приведен авторский анализ полученных результатов; сделаны выводы по практической части	2
Критерий 7. Выводы	Балл
Выводы не имеют связи с задачами, целью реализации проектной идеи и выводами, изложенными в теоретической и практической части проектной работы	0
Выводы не в полной мере отражают реализацию задач, достижение цели и реализацию проектной идеи; сформулированные выводы не в полной мере отражают результаты, изложенные в теоретической и практической частях	1
Выводы демонстрируют реализацию задач, достижение цели и реализацию проектной идеи; выводы взаимосвязаны с результатами, изложенными в теоретической и практической частях; автором сделан прогноз о перспективах развития проектной идеи	2
Критерий 8. Оформление проекта	Балл
Правила оформления (размер шрифта и др.) и структура проекта (цель, задачи и др.) не соблюдены; текст содержит большое количество грамматических, орфографических и др. ошибок; правила цитирования не соблюдены	0
Правила оформления (размер шрифта и др.), структура проекта (цель, задачи и др.) соблюдены с незначительными отступлениями; или текст содержит ряд грамматических, орфографических и др. ошибок; или нарушены правила цитирования	1
Правила оформления (размер шрифта и др.), структура проекта (цель, задачи и др.) соблюдены; текст соответствует нормам русского языка; правила цитирования соблюдены	2
Критерий 9. Содержание продукта и его практическая значимость	Баллы
Качество продукта не является высоким, продукт не вызывает интереса	0
Продукт требует некоторой доработки	1
Продукт выполнен качественно: привлекателен и эстетичен; содержание и оформление вызывает интерес; продукт удобен в использовании и др.	2
Критерий 10. Внешняя оценка индивидуального проекта / дополнительные баллы	Баллы
Индивидуальный проект представлен на конференциях и конкурсных мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского уровней (имеется сертификат участника)	2
Индивидуальный проект представлен на конференциях и конкурсных мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского уровней и является победителем (имеется диплом победителя, призера)	3
Максимум:	18 / 21 балл

3. Бизнес-проект / бизнес-план

Сформированность предметных знаний и способов действий, познавательных УУД

Критерий 1. Формулировка актуальности темы проекта	Баллы
Актуальность не сформулирована или приведённые утверждения не являются обоснованием актуальности	0
Актуальность сформулирована недостаточно полно	1
Актуальность темы раскрыта в достаточной мере с опорой на факты, статистику и др.; обоснована её значимость не только для ученика, но и для других социальных групп	2
Критерий 2. Постановка целей и задач	Баллы
Цель и задачи не сформулированы либо не соответствуют проектной идее бизнес-проекта	0
Цель не соответствует теме проекта; задачи позволяют реализовать проектную идею бизнес-проекта	1
Цель соответствует проектной идее; задачи частично позволяют реализовать проектную идею или не сформулированы	1
Цель соответствует теме проекта; задачи позволяют полностью реализовать проектный замысел	2
Критерий 3. Поиск и обработка информации (теоретическая часть проекта)	Баллы
Работа содержит незначительный объем информационных источников, не раскрывающих замысел проекта, способы его реализации	0
Работа содержит недостаточное количество информационных источников (менее 5); уникальность замысла проекта, способы его выполнения рассмотрены неполно; информационные источники однотипны; автор не соблюдает правила научного цитирования	1
Автор использует полную информацию из разнообразных источников (5 и более источников); информация раскрывает уникальность проектной идеи, способы и инструменты достижения целей и задач; в тексте работы содержатся корректно оформленные сноски и список литературы; автор соблюдает правила научного цитирования (работа не содержит плагиат)	2
Критерий 4. Анализ рынка (теоретическая часть)	Баллы
Анализ рынка не проведён	0
Анализ рынка проведён недостаточно полно	1
Проведён развёрнутый анализ рынка с опорой на источники	2
Критерий 5. Описание продукта (бизнес-идея) (практическая часть)	Баллы
Текст не даёт представления об особенностях продукта и его целевой аудитории	0
Текст требует доработки, однако основная информация представлена	1
В работе содержится полная информация о продукте и характеристика его целевой аудитории	2
Критерий 6. Анализ рисков (практическая часть)	Баллы
Автор не сформулировал возможные риски	0
Автор упустил ряд существенных рисков	1
Автор учёл большинство возможных рисков на основе SWOT-анализа	2
Критерий 7. Этапы реализации проекта (практическая часть)	Баллы
Работа содержит менее четырех обязательных элементов бизнес-плана, связанных с его реализацией (производственный, организационный, маркетинговый, финансовый план)	0
Работа содержит все обязательные элементы бизнес-плана, связанные с его реализацией (производственный, организационный, маркетинговый, финансовый план); представленная информация требует дополнения	1
Работа содержит все обязательные элементы бизнес-плана, связанные с его	2

реализацией (производственный, организационный, маркетинговый, финансовый план); представленная информация корректна, достаточна и актуальна	
Критерий 8. Оформление проекта	Балл
Правила оформления (размер шрифта и др.) и структура проекта (цель, задачи и др.) не соблюдены; текст содержит большое количество грамматических, орфографических и др. ошибок; правила цитирования не соблюдены	0
Правила оформления (размер шрифта и др.), структура проекта (цель, задачи и др.) соблюдены с незначительными отступлениями; или текст содержит ряд грамматических, орфографических и др. ошибок; или нарушены правила цитирования	1
Правила оформления (размер шрифта и др.), структура проекта (цель, задачи и др.) соблюдены; текст соответствует нормам русского языка; правила цитирования соблюдены	2
Критерий 9. Содержание бизнес-проекта и его реализуемость	Баллы
Бизнес-проект выполнен частично, элементы бизнес-плана демонстрируют затруднения в случае реализации бизнес-идеи	0
Бизнес-проект выполнен частично, реализуемость бизнес-идеи вызывает сомнения	1
Бизнес-проект выполнен полно, все составляющие бизнес-плана реализуемы	2
Критерий 10. Внешняя оценка индивидуального проекта / дополнительные баллы	Баллы
Индивидуальный проект представлен на конференциях и конкурсных мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского уровней (имеется сертификат участника)	2
Индивидуальный проект представлен на конференциях и конкурсных мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского уровней и является победителем (имеется диплом победителя, призера)	3
Максимум:	18 / 21 балл

III. Защита проекта. Оценивание сформированности коммуникативных УУД

Осуществляется аттестационной комиссией в процессе защиты индивидуального проекта (исследовательского, учебного проекта, бизнес-проекта и пр.)

Критерий 1. Устная защита	Баллы
Выступление не структурировано; повествование фрагментарное, нелогичное; отсутствует подготовленный текст выступления	0
Выступление содержит большинство требуемых элементов структуры; отражает результат проделанной работы; повествование логично и грамотно; выступление осуществляется с опорой на текст	1
Выступление содержит требуемые элементы структуры; выступление отражает результат проделанной проектной работы; повествование логично, речь грамотна; выступление без опоры на текст	2
Критерий 2. Презентация	Баллы
Презентация малоинформативна и полностью дублирует текст выступления	0
Презентация преимущественно не дублирует, а поддерживает текст выступления; или представлено недостаточное количество наглядных	1

материалов (графики, таблицы, фотографии и др.); или оформление следует скорректировать для улучшения восприятия теста и изображений	
Презентация не дублирует, а поддерживает текст вступления; представлены наглядные материалы (графики, таблицы, фотографии и др.); оформление не затрудняет восприятия теста и изображений	2
Критерий 3. Ответы на вопросы комиссии	
Обучающийся не нашел аргументированных ответов	0
Обучающийся испытывал затруднения при ответе на вопросы, не мог подобрать аргументы или ответил не на все вопросы комиссии	1
Обучающийся ответил на вопросы убедительно и аргументированно	2
Максимум:	6 баллов

ИТОГО по группам критериев

Группа критериев	Баллы
Сформированность регулятивных действий Оценивается руководителем проекта (отзыв руководителя)	6 баллов
Сформированность предметных знаний и способов действий, познавательных УУД Оценивается двумя членами аттестационной комиссии (оценивание содержания)	18 баллов
Сформированность коммуникативных УУД. Защита проекта Оценивается аттестационной комиссией	6 баллов
ИТОГО	30 баллов
Оценивание защиты итогового проекта Базовый уровень – «Удовлетворительно» Повышенный уровень – «Хорошо» «Отлично»	15-18 баллов 19-24 баллов 25-30 баллов

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах

Критерии оценивания индивидуального проекта

Оценивание индивидуального проекта осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.

Критерий 1. Постановка цели, планирование путей её достижения (максимум 3 балла)	
Цель не сформулирована	0
Цель определена, но план её достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план её достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	3
Критерий 2. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)	
Использована информация, не соответствующая теме работы	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора; предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3

Критерий 5. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены серьезные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 6. Качество проектного продукта (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Критерий 7. Качество проведения презентации (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	0,4
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	0,6
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	1
Раскрыта актуальность выбранной темы	0,2
Озвучена поставленная цель	0,2
Озвучены поставленные задачи	0,2
Обозначен тип проекта (исследовательский, информационный, творческий, технический)	0,2
Названа гипотеза (если проект исследовательский)	0,2
Обозначен продукт проекта	0,2
Кратко обозначена суть проекта	0,5
Сделаны выводы (рассказано, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определена перспективность представленной темы для дальнейшей работы)	0,5

Рекомендуемый план выступления на защите проекта

- представление (приветствие, представить себя – класс, Ф. И., представить руководителя);
- тема проекта, сроки работы над проектом;
- актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?»;
- озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии), продукт проекта;
- описать ход работы над проектом, то есть рассказать не содержание работы, а то, как индивидуальный проект выполнялся, что сделано непосредственно автором индивидуального проекта;
- представить результат работы, то есть представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов – продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт нужно предъявить;
- сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?», «Подтверждена или опровергнута гипотеза?»;
- можно сформулировать задачи на будущее, если есть желание продолжить работу над проектом.