

РОДИТЕЛЮ ПЯТИКЛАССНИКА:

- Первое условие школьного успеха пятиклассника - безусловное принятие ребёнка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребёнок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребёнком после прошедшего школьного дня.
- Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.
- Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребёнка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников)
- Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.
- Учёт темперамента ребёнка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.
- Предоставление ребёнку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.

РОДИТЕЛЮ ПЯТИКЛАССНИКА:

- Поощрение ребёнка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребёнка.
- Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребёнка.
- Помочь ребёнку в преодолении тревоги и сомнений в собственных силах – значит создать условия, в которых он будет чувствовать себя спокойно и уверенно. Причём это касается не только проблема адаптации. Важно, чтобы ребёнок чувствовал безопасность, поддержку и понимание дома, что близкие люди принимают его таким, какой он есть.
- В случае необходимости помогать ребёнку в выполнении задания, но не делать вместо него.
- Быть самым более оптимистичными. Следить за выражением своего лица. Улыбаться чаще. Убеждать ребёнка, что все будет хорошо.
- Помнить, что школа и семья существуют для ребёнка, а не ребёнок для школы.
- Чаще разговаривать с ребёнком, проявляя искреннюю заинтересованность в нём. Но не допрашивать ребёнка, если он в данный момент не желает общаться.
- Организовать совместную деятельность с ребёнком.

УЧИТЕЛЮ ПЯТИКЛАССНИКА:

- Недостаточная познавательная активность в сочетании с быстрой утомляемостью пятиклассника серьёзно тормозит его обучение и развитие. Используйте физкультминутки.
- Объясняя новый материал, не торопитесь, повторите ещё раз.
- Опирайтесь в работе с детьми на реальные их знания, умения и навыки, а не прописанные в учебниках.
- Создавайте ситуации успеха на уроках, чтобы дети не боялись у Вас отвечать и поверили в себя и свои силы.
- Называйте ребёнку реально совершенный в данный момент проступок, не вспоминая былое и не давая негативного прогноза на будущее.
- Будьте с детьми вежливыми.
- Вызывайте к доске по именам.
- Не используйте вызов к доске или письменную проверку знаний, как средство поддержания дисциплины.
- Успокойте ребёнка перед проверкой знаний, настройте его на хороший результат.
- Вызывая к доске, сначала проговорите задание, а потом вызывайте ребёнка, чтобы у него в голове появился план ответа. Дайте время сосредоточиться на ответе и успокоиться.
- Пресекайте попытки других детей посмеяться над неудачным ответом одноклассника. Классные руководители – уделяйте своим детям хотя бы минут 5 -10 в день, даже если в этот день Вы у них ничего не проводите, просто подойдите, навесите их и поприветствуйте.
- Не забывайте «Ученик и учитель – союзники. Обучение должно быть бесконфликтным».

ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ

- Положительное отношение к школе;
- Адекватное восприятие требований;
- Легкое усвоение учебного материала;
- Выполнение заданий без внешнего контроля;
- Позитивный статус в коллективе.

**ПЕРЕХОД В 5-ЫЙ КЛАСС -
ПЕРИОД АДАПТАЦИИ**

