

Оснащение кабинета учителя-дефектолога

Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что способствует дальнейшему обеспечению уровня подготовки соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Цели коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога:

- Оказание комплексной коррекционно-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).
- Осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие устной и письменной речи, коммуникативных навыков, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов, развитие конструктивных навыков, оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

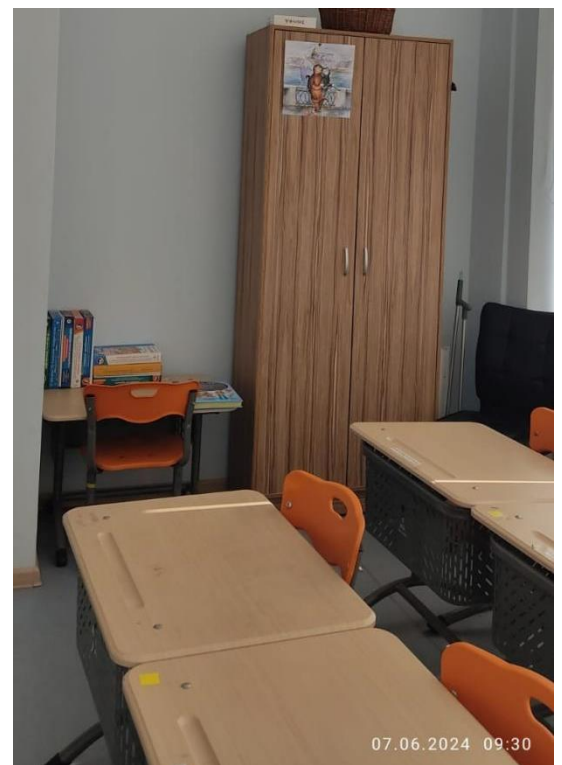
Основные направления работы, проводимой в кабинете:

- Дефектологическое обследование
- Составление программ дефектологического сопровождения и планов индивидуальной и групповой работы
- Проведение индивидуальных и групповых занятий
- Консультирование педагогов и родителей
- Ведение документации.

Кабинет учителя-дефектолога содержит в себе следующее:

1. Имущество кабинета:

- Парты ученические
- Стулья
- Доска меловая
- Шкаф
- Стол учительский
- Стул учительский
- Ноутбук
- Принтер



2. Документация учителя – дефектолога:

- График работы
- План работы
- Список обучающихся
- Карты развития обучающихся (результаты диагностики, динамика развития обучающихся)
- Рабочие программы учителя дефектолога
- Расписание коррекционных занятий
- Должностная инструкция учителя-дефектолога

3. Методическое оснащение учителя – дефектолога:

- Пособие «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» Забрамная С.Д., Борокик О.В.
- Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» Забрамная С.Д., Борокик О.В.
- «Семья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Диагностика, консультирование» В.В. Ткачева
- Психологический практикум «С самого начала... Простая история непростого ребёнка» Нонна Кицмаришвили
- «Нейро-педагогика особого детства» А.В. Цветков
- Учебно-методическое пособие для психологов, учителей и родителей «Учение без мучения. Коррекция дисграфии» Зегебарт Г.М.
- Дидактический и раздаточный материал
- Демонстрационный материал
- Альбом по развитию речи у дошкольников и младших школьников С.В. Батяева
- Карточки по лексическим темам: сказки, времена года, профессии, человек, время
- Альбом наглядного материала «Психолого- педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелева
- Игровая тетрадь «Словообразики. 8-10 лет.» 2 часть. Ю.Шпильман, Д. Навроцки
- «Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза» Е.В. Мазанова
- «Логопедическая тетрадь для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников» Оглоблина И.Ю.
- Тетрадь рабочая «90 эффективных упражнений для исправления дисграфии» В.А. Крутецкая
- «Исправляем дисграфию. 500 упражнений для учащихся 1-4 классов» Ольга Чистякова
- Набор тетрадей для развития мыслительных способностей «Интеллектика» 1-4 класс, А.Зак
- Альбом для проведения диагностики
- Многоцветные карточки на печатной основе Арифметика 1. (серия «От 1 до 20») 1
- Многоцветные карточки на печатной основе Арифметика 1. (серия «От 1 до 1000») 1
- Как предупредить отклонения в поведении ребенка. Москва. «Просвещение» А.И. Захаров
- Сборник текстов для изложений 4-8 классы. Москва. «Просвещение» Л.А. Виноградова, А.Н. Горчак.
- Картинки на лексические темы
- Дидактическая игра «Множественное число»
- Дидактическая игра «Один-много»
- Дидактическая игра «Ударение»
- Дидактическая игра «Словообразование»

- Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»
- Развивающая игра «Расшифруй слова»
- Дидактическая игра «Антонимы» (глаголы)
- Развивающая игра «Подуй на шарик»
- «Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников», под ред. Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой. – М.: В. Секачев, 2008.

