

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 25.05.2022 № 8)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 25.05.2022 № 269/1-ОД
_____ Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 25.05.2022 № 6

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол от 25.05.2022 № 6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2024 -2025 учебный год

(выписка из АООП ООО для обучающихся с ТНР

ГБОУ школа №693 Невского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2024 г.

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №693 Невского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ школа №693) является документом, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №693, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28);

СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденный Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115);

Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.3 План внеурочной деятельности является частью адаптированной образовательной программы ГБОУ СОШ №367, разработанной в соответствии с ФГОС основное общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. ГБОУ СОШ 367 самостоятельно разрабатывает и ежегодно утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Все внеурочные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после окончания последнего урока (СанПиН 1.2.3685-21).

1.4. Режим занятий внеурочной деятельности:

в 2024/2025 учебном году функционирует 5Д класс для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2, первое отделение);

занятия проходят во второй половине дня после основной учебной нагрузки; продолжительность внеурочного занятия 35 минут, не более двух занятий в день.

1.5. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

1.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом рекомендаций ТПМПК и занятости обучающегося во второй половине дня. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом запросов родителей и утверждается директором.

1.7. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР план внеурочной деятельности предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

1.8. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Азбука общения», «Правильная речь», «Русская словесность». Кроме того, в структуру коррекционно-развивающей области включаются подгрупповые и/или индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 – 40 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-6 обучающимися составляют 20 - 30 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю, продолжительность групповых логопедических занятий составляет 30 - 35 минут не менее 2-х раз в неделю.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых/индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк (пункт 2.7 Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

1.9. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие “Разговоры о важном”.

Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия “Разговоры о важном”

должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном": разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

С целью удовлетворения интересов обучающихся введены курсы внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы:

«Функциональная грамотность. Математическая грамотность.», «Мир профессий», «Спорт - для всех».

Образовательная программа предусматривает проведение части занятий вне образовательной организации (библиотека, музей и т.д.), а также в выходные дни и каникулярное время.

Для реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ школе №693 привлекаются учителя начальной школы, учителя - предметники, воспитатели, педагоги системы дополнительного образования, логопед, социальный педагог, привлечённые специалисты.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов и курсов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №693. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников установлена как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ школе №693 привлекаются учителя начальной школы, учителя - предметники, воспитатели, педагоги системы дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, привлечённые специалисты.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов и курсов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школой №693. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников установлена как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1. План внеурочной деятельности основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

В 2024/2025 учебном году функционирует V класс для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям:							
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы						
	Азбука общения (развитие познавательной и коммуникативной сферы)	2					2
	Русская словесность	1					1
	Индивидуальные/подгрупповые/групповые логопедические занятия («Правильная речь»)	2					2
Итого (коррекционно-развивающая область)		5					5
Другие направления внеурочной деятельности		4					4
Дополнительное изучение учебных предметов	Функциональная грамотность.	1					1
	Математическая грамотность.						
	Мир профессий	1					1
	Спорт - для всех	1					1
Россия – мои горизонты							
Разговоры о важном		1					1
Итого		9					9

