

ГАЗЕТА САМОДЕЯТЕЛЬНОЙ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ ШКОЛЬНИКОВ ШКОЛЫ 693 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОБРАЗ ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ МИРА

В азиатских странах учебный день начинается с 7 утра, следом по расписанию – зарядка, обязательная для всех. В 12 часов дня перерыв на обед, далее опять уроки. Занятия заканчиваются в 5 вечера, затем школьники разбредаются на дополнительные кружки, занятия с репетиторами. В результате азиатские ученики возвращаются домой поздно вечером, выполняют домашние задания.

Ключевым аспектом Европейского обучения является не дисциплина и выполнение домашних заданий, а заинтересованность школьников к получению знаний. Учебный день европейского школьника начинается в 9 часов утра, общее время нахождения в школе 6-7 часов, когда они не только сидят на уроках, но и отдыхают, гуляют и играют. По окончании обучения дети отправляются на дополнительные занятия, домашняя работа дается в минимальном количестве. Главная цель школ в странах Европы – сделать обучение интересным и простым.

В заключении нужно отметить, что распорядок дня школьников зависит от целей образовательных учреждений. Цель российских школ – дать как можно больше знаний ученикам при соблюдении физиологических норм для отдыха и саморазвития.

Алена Стрижак, 10 Б

ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ XVII-XX вв.



Школьное образование в Российской империи включает несколько ключевых этапов:

1) До Петра I развитие образования шло медленно, изредка открывались частные школы, но в то же время была создана Славяно-греко-латинская академия — первое высшее учреждение в стране. 2) Петр I в 1701 году открыл школу математических и навигационных наук, в 1724 году учредил Академию наук, где дети изучали латынь, немецкий и французский языки, историю и географию. 3) При Екатерине II в каждом городе учреждались главные училища с 4 классами, а в уездных городах — малые народные училища с 2 классами. 4) Александр II учредил создание земских школ в 1864 году, где учёба была бесплатной и длилась три года. Уроки вели педагоги и священники. Дети изучали религию, русский язык, церковное пение.

В те времена, в отличие от нашего, в школах преподавали только математику, геометрию, историю, географию и несколько языков (русский, французский и немецкий), делали акцент на изучение Закона Божьего и церковного чтения.

В наше время напротив, ученикам дают более углублённое изучение различных дисциплин, что способствует развитию современной всесторонне грамотной личности, способной адаптироваться в сложных условиях быстро меняющейся действительности.

Артемий Сергунин, 9 А

Линейка новостей



С 6 по 17
октября

в школе
проходила
фотосъемка
портретов
учеников с 1 по
11 классы



08.10.2024

Прошел
школьный этап
всероссийской
олимпиады
школьников по
биологии для 7-11
классов



18.10.2024

Состоялся
школьный
концерт «Минута
славы»,
участниками
которого были
ученики 5-8
классов



С 14 по 18
октября

В школе прошла
неделя искусств:
конкурс поделок
музыкальных
инструментов,
караоке



16.10.2024

Состоялся
конкурс докладов
в честь 150-летия
Рериха,
победительницей
стала ученица 5 В
Войлокова
Милана



ИНТЕРВЬЮ С РАБОТНИКАМИ ШКОЛЫ

Нами было проведено интервью с работниками школы. Было задано 3 вопроса: 1) Почему вы выбрали работать в школе? 2) Что вас удивило в школе? 3) Что бы вы хотели изменить? Вот какие ответы мы получили.

Уборщица – 1) Близкое расположение к дому. 2) Появилось много предметов, которых не было в СССР, много оборудованных классов. 3) Изменить поведение у некоторых школьников.

Медработник – 1) В школе присутствует особая энергетика. 2) Среди учителей много мужчин. 3) Хотелось бы, чтобы дети были здоровыми и радостными.

Буфетчица – 1) Предложили работу в школе, я согласилась. 2) Очень сильно нравится школа.

3) Изменить поведение у некоторых школьников.

Подведем итоги. Приятно было услышать лестные слова о нашей школе, о новых предметах, которых не было в СССР. Однако нас насторожило пожелание изменить поведение наших школьников.

Артемий Сергунин, Владислав Васильев, 9 А

РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Русский язык имеет богатую историю, а его литературное наследие считается одним из наиболее значимых в мировой литературе. Русский язык произошел из восточной группы славянских языков. С приходом христианства на Руси в IX-X веках греческий и латинский языки оказывали влияние на развитие русского языка, особенно в области церковной литературы. Монгольское нашествие в XIII в. оказало влияние на русский язык тюркскими и монгольскими словами, закрепившимися в русском лексиконе (бугай, кабак, очаг, штаны). В XVIII веке Петр I провел реформу русского языка, исключив из русского алфавита буквы пси, кси, омега, изменив начертание букв. В XIX в. литературные произведения великих русских писателей Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского содействовали укреплению статуса русского языка, который остается одним из важных и распространенных языков в мире. Главной проблемой современного русского языка является чрезмерное использование иностранных слов, не вошедших в официальную лексику.

Кирилл Ляшок, 9 Д

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЯПОНИИ

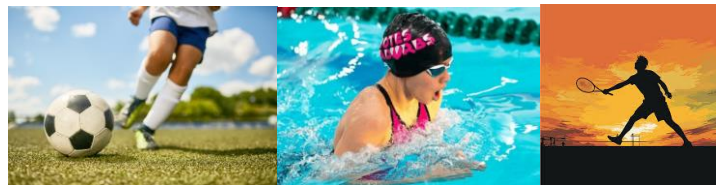


Школы Японии славятся строгой дисциплиной и особыми порядками. Все начинается со школьной формы, которую младшие школьники не носят, а в средней и старшей юноши носят формы в военном стиле, а девушки одеваются в матроски. Ученики в школах убирают сами, что развивает трудолюбие. Обед в школу ("Бенто") ученики приносят с собой. В японских школах 12 классов, но, как и у нас, обязательными из них являются лишь 9. Каникулы предусмотрены, за исключением осенних. Ученикам учиться трудно, так как задают много домашних заданий. Большое внимание уделяется дисциплине и воспитанию уважения к учителям. В Японии среди школьников очень развита система клубов по интересам – "Букатсу", среди которых большой популярностью славятся музыкальные клубы.

Итак, учиться школьникам Японии не просто, однако большой процент японцев имеют высшее образование и являются очень квалифицированными специалистами во многих областях.

Артем Цяцько, 10 Б

ИСТОРИЯ СПОРТА



Сегодня множество людей занимается спортом, начиная с обыкновенной утренней зарядки и заканчивая профессиональными видами спорта. Когда появился спорт?

Ещё с древних времён первобытные люди занимались охотой и угнаться за дикими животными было невероятно трудно. Поэтому они начали развивать навыки бега и метания различных предметов, таких как копья и камни. Так и начинал зарождаться спорт.

Первые спортивные соревнования проводились еще в Древнем Египте, Китае, а знаменитые Олимпийские игры зародились в Древней Греции в 776 году до н. э. В первой Олимпиаде было представлено всего 10 видов спорта.

С конца XV по начало XX в. появляются современные виды спорта: футбол, баскетбол, хоккей, теннис и множество других.

В настоящее время существует множество (более 200 тыс.) видов спорта, из которых только 39 выставляются на Олимпийские игры. Однако, в новейшее время сохраняется интерес к видам спорта, ставшим популярными еще шестьсот лет назад, что объясняется их доступностью, глобальным распространением, традициями.

Владислав Васильев, 9 А

ЗНАЙ НАШИХ! Общественная редакционная коллегия в составе Учеников: Стрижак Алёны, Тельновой Маргариты, Сергунина Артемия, Ляшок Кирилла, Цяцько Артема, Васильева Владислава, редактора М.В. Ватолиной.