

ГАЗЕТА САМОДЕЯТЕЛЬНОЙ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ ШКОЛЬНИКОВ ШКОЛЫ 693 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## ОПРОС ШКОЛЬНИКОВ О ФОРМЕ

Нами был проведен опрос среди учащихся школы 693 с 8-10 класс. Были заданы следующие вопросы: 1) Как должна выглядеть школьная форма? 2) Что запрещено носить в школе? 3) Есть ли в школе санкции за нарушение требований к школьной одежде?

На вопрос 1 были даны ответы: 18% опрошенных считают, что школьной формы не должно быть, и ученики могут одеваться во что хотят, 82% выступают за то, чтобы форма была в официально деловом стиле (белый верх, черный низ).

На вопрос 2 были даны ответы: 6% считают, что в школе можно носить всё. 94% – в школе нельзя носить джинсы, спортивные штаны, толстовки.

На вопрос 3 были получены ответы: 13% думают, что никаких санкций не существует, 87% считают, что санкции есть.

По итогам опроса статистика показывает, что большинство учеников хотят носить школьную форму в официально деловом стиле. Также, большая часть опрошенных уверены в том, что санкции за нарушение правил, связанных со школьной формой, есть.

**Влад Васильев, Артемий Сергунин, 9 А**

## КАК ПРАЗДНУЮТ НОВЫЙ ГОД В РАЗНЫХ СТРАНАХ?

В каждой стране есть свои особенные традиции празднования Нового года. Например, главным атрибутом праздника в **Шотландии** является огонь, который поддерживается жителями всю ночь как символ накопленной за прошедший год мудрости. Основная традиция – катить по главной улице горящую бочку, заполненную смолой и символизирующую уходящий год.

В **Швеции** же в новогоднюю ночь разбивают тарелки о входные двери домов соседей, считается, что чем мельче осколки, тем больше счастья будет в новом году.

В **Японии** привычный для нас бой курантов в полночь заменяют 108 ударов колоколов, каждый из которых освобождает человека от всего плохого, помогая вступить в новый год с чистой душой.

Жители **Бразилии** празднуют новый год в белом цвете: дома украшают белыми цветами, стол сервируют белой посудой, в новогоднюю ночь в океан кидают белые цветы как подношение богине моря Йеманже.

Накануне праздника в **Колумбии** проходит шествие самодельных кукол сказочных персонажей. Люди благодарят кукол за все хорошее, произошедшее с ними в уходящем году. А в самый разгар праздника заранее начиненных порохом кукол поджигают и отбрасывают. Старый год разлетается, уступая дорогу Новому году. Каждая страна имеет свои уникальные обычаи празднования нового года, однако все они связаны одной общей чертой – желанием встретить новый этап своей жизни с надеждой на благоприятные перемены.

**Алена Стрижак, 10 Б**

## Линейка новостей



01.01.2025

СНОВЬ МИРОМ ДИЗЬЯ  
СНОВЬ ИГОДОМ ДИЗЬЯ



19.12.2024

В ежегодном Шахматном турнире "Карнавал" приняли участие наши шахматисты, попавшие в десятку сильнейших



09.01.2025

Ученица 10 «Б» класса Бобровская Анна заняла 2 место во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Равный равному» в номинации "Лучший полиграфический дизайн"!



19.01.2025

Состоялся шахматный турнир, в котором заняли призовые места Воеводкин Артем 7 место (3 Б), Федосеенко Алексей 10 место (2 А)



16.01.2025

Обучающиеся 9-10 классов посетили научно-образовательный центр инфохимии Университета ИТМО



## ИСТОРИЯ ДЖАЗА

Джаз возник в XIX веке на юге США. Родина жанра – Новый Орлеан, куда переселенцы из Германии, Франции, Испании завозили рабов из Африки. Одним из немногих способов ощутить себя свободными для них были распевания религиозных текстов, сопровождаемых хлопками и притоптываниями. Так джаз вобрал в себя черты африканских ритмов и песнопений. В конце XIX века джаз начал проникать в развлекательные заведения и распространяться по США. 1920-е и 1930-е годы называют "золотой эрой джаза". В этот период джаз стал наиболее популярным по всему миру. В качестве музыкальных инструментов использовались: саксофон, барабан, фортепиано, гитара, контрабас, флейта. В 1950-е годы джаз обрёл новые звучания и стили: свинг, би-боп, джаз-фьюжн, кул-джаз, соул-джаз и др. В современном мире джаз продолжает развиваться благодаря новейшим технологиям, используя такие методы, как семплирование, обработка звука, позволяющие создавать уникальные звуковые эффекты. Современные джазовые музыканты используют электрогитары, синтезаторы и компьютерные программы как часть своего арсенала.

Алена Стрижак, 10 Б

## ПРОФЕССИЯ БИОИНЖЕНЕРА



Биоинженер – это специалист, занимающийся применением инженерных принципов и методов для целенаправленного изменения свойств организма, использующий знания из различных областей науки, таких как биология, химия, физика, информатика и инженерия.

Биоинженер занимается: разработкой медицинских устройств, генетической инженерией, биомедицинской визуализацией, нанотехнологиями в медицине и экологической инженерией.

Рассмотрим основные плюсы и минусы этой профессии.

Плюсы: значимость работы, творческая составляющая, возможность научной карьеры.

Минусы: высокая конкуренция среди специалистов, требуется высокий уровень точности и внимательности, постоянное обучение.

В целом, профессия биоинженера предлагает уникальные возможности для внесения значимого вклада в общество, но также требует высокого уровня ответственности и готовности к постоянному обучению.

Артемий Сергунин, 9 А

## ПРОФЕССИЯ НЕЙРОХИРУРГА



Нейрохирурги работают с наиболее уязвимыми органами человеческого организма – мозгом и позвоночником. Поэтому нейрохирургия требует высочайшей квалификации, внимательности и ответственности. Нейрохирурги должны обладать знаниями в хирургии, неврологии, анатомии, обучаться постоянно, быть стрессоустойчивыми, принимать быстрые решения и иметь дело с людскими недугами. Нейрохирургу нужно работать в команде с другими медиками (пластическими хирургами, специалистами челюстно-лицевого профиля, онкологами), что способствует положительному результату. Операции длительны, что требует выдержки и концентрации внимания. Врача также могут вызвать для экстренных операций в любое время суток.

Учитывая все вышеуказанные факторы становится понятно, что не каждый способен стать нейрохирургом. Для этого нужно не только приобрести необходимые навыки, но и иметь врожденную предрасположенность к концентрации внимания и уравновешенности. Чтобы стать востребованным нейрохирургом необходимо обучаться около восьми лет, постоянно совершенствоваться и иметь искреннее желание помогать людям.

Артем Цяцько, 10 Б

## ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ СТОЛЫПИНА

Столыпин Петр Аркадьевич (годы жизни 1862-1911) родился в дворянской семье. Отец Столыпина – генерал артиллерии, мать – княжна Наталья Михайловна Горчакова.

Детство Петр Столыпин провел в усадьбе Середниково Московской губернии. Затем семья переехала в Литву, где Петр обучался на дому, а затем в 12 лет поступил во 2-й класс литовской гимназии и проучился там 5 лет. Далее семья Столыпиных переехала в Орел, где Петр доучивался в орловской гимназии.

В 1881 году в 19 лет Петр Столыпин уехал в Санкт-Петербург, где поступил на физико-математический факультет Санкт-Петербургского императорского университета, который он закончил с отличием.

С 1887 по 1889 Столыпин работал помощником столоначальника департамента земледелия и сельской промышленности. Далее Петр Аркадьевич занимал должности губернатора Гродненской губернии и губернатора Ковенской губернии. С 1906 по 1911 годы Столыпин был министром внутренних дел России, далее стал председателем совета министров.

С 1905 по 1906 годы Столыпин провел ряд реформ, главным содержанием которых было введение частной крестьянской земельной собственности путем скупки помещичьих земель для перепродажи крестьянам на льготных условиях, постепенное упразднение сельской общины как коллективного собственника земли.

В 1911 г. в киевском городском театре был убит Петр Столыпин, реформы которого заложили основы для экономического и социального прогресса. Однако при его жизни эти реформы были подвергнуты осуждению со стороны консервативных элементов дворянства и церкви.

Кирилл Ляшок, 9 Д

**ЗНАЙ НАШИХ!** Общественная редакционная коллегия в составе учеников: Стрижак Алены, Сергунина Артемия, Ляшок Кирилла, Цяцько Артема, Васильева Владислава, редактора М.В. Ватолиной.