

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от __.__.2024 № _

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Соколова Н.А.
Приказ от __.__.2024 № ____ - ОД

УЧТЕНО МНЕНИЕ

родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол Совета родителей
от __.__.2024 № _

УЧТЕНО МНЕНИЕ

обучающихся
Протокол Совета обучающихся
от __.__.2024 № _

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в ГБОУ №693 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) регламентирует деятельность ГБОУ №693 Невского района, Санкт-Петербурга осуществляющей образовательную деятельность (далее-Школа), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования и другими федеральными законами; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; иными федеральными нормативными актами; законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней; а также Уставом Образовательного учреждения, локальными актами Образовательного учреждения, настоящим Положением.

1.3. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий со всеми обучающимися Школы;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Школе

2.1. При оказании логопедической помощи Школой ведется документация согласно приложению №1 к Положению. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое. Результаты диагностики отражаются в «Карте обследования устной и письменной речи обучающегося начальной школы».

2.3. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК.

2.4. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами, работающими на классе) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК.

2.5. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом расписания и режима работы Школы.

2.6. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем логопедом (учителями-логопедами, работающими на классе) на основании рекомендаций ТПМПК и результатов логопедической диагностики.

2.7. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.8. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов, работающих на классе) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Школы, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя логопеда с обучающимся).

3. Логопедическая помощь при освоении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов, работающих на классе) по оказанию помощи детям с ТНР определяются с учетом локальных нормативных актов Школы.

3.2 Логопедическая помощь осуществляется учителями-логопедами, работающими с определенным классом.

3.3 Логопедическая помощь осуществляется учителями-логопедами, работающими на классе, в соответствии с АООП для обучающихся с ТНР и с учебными планами Школы. В начальной школе на занятия по коррекции речевых нарушений отводится не менее 5 часов в неделю на класс в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие курсы в начальной школе:

«Развитие речи» в 1-4 классах – 2ч.,

«Произношение» в 1-1 дополнительных классах – 2ч.,

«Индивидуальная/Подгрупповая работа» в 2-4 классах – 2ч.,

«Логопедическая ритмика» в 1-4 классах – 1ч.,

В основной школе на занятия по коррекции речевых нарушений отводится 5 часов в неделю на класс в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие курсы в основной школе:

«Развитие речи» – 2ч.,

3.2. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для обучающихся с ТНР, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начальной школы и для обучающихся основной школы.

3.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- подгрупповое занятие - 30 - 40 мин., индивидуальное - 20 - 40 мин.

3.4 Кабинеты логопедов оснащены необходимым для коррекции устной и письменной речи оборудованием.

Список оборудования логопедических кабинетов:

- знаковые средства отображения информации (для опоры на сохранное звено):

- специальные карточки-алгоритмы,

- магнитные карточки для доски с символами звуков речи (гласные-согласные, твердые-мягкие, звонкие-глухие),

- сюжетные картины и серии сюжетных картинок для составления рассказов, пересказов текста, - зеркала логопедические,
- пособия для работы над дыханием: вертушки, легкие мячики и т.д.,
- пособия для работы над произношением.

Технические средства обучения: - персональный компьютер, аудио-техника, принтер.

4.Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОО, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора ОО.
- 4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.
- 4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся начальной школы.
5. Отчетная документация по результатам логопедической работы.
6. Электронный журнал учета посещаемости логопедических занятий.
7. Электронный журнал внеурочной деятельности.