

## МУЗЕЙ ДЕТСТВА



Школа 693 в скором времени откроет свой музей детства.

Музеи играют ключевую роль в сохранении исторического наследия и культурной идентичности нации, способствуют социальной интеграции и объединению людей разных возрастов, профессий и социальных групп. По тематике музеи классифицируются на: исторические, художественные, этнографические, военно-исторические, литературные, музыкальные. По целевой аудитории музеи бывают: детские, универсальные, специализированные. Экспонаты музея детства школы будут делиться на группы: игрушки, учебники и учебные пособия, предметы быта, фотографии и документы, музыкальные инструменты и книги, этнографические материалы, спортивные принадлежности, технологии и гаджеты. Наш фонд музея уже начал пополняться экспонатами разных поколений, разных десятилетий истории.

**М.В. Ватолина**



взять у вас интервью

**К.Г. Пожалуйста.**

**Корр. Почему вы выбрали профессию учителя математики?**

**К.Г.** Это была моя школьная мечта. Я мечтала быть учителем в школе.

**Корр. Какие методы преподавания вы используете?**

**К.Г.** Прежде всего это человеческое отношение к ребенку, так как не всем

дано освоить математику. Поэтому стараюсь поднять уровень элементарного восприятия законов математики в жизни.

**Корр.** Как вы справляетесь с учениками, которые испытывают трудности в освоении математики?

**К.Г.** Чаще вызываю к доске, чтобы побороть их страх, заставляю ходить на дополнительные консультации.

**Корр.** Были ли у вас случаи, когда ученик сильно продвинулся благодаря вашему обучению?

**К.Г.** Ученик 10 класса увлекся серьезно математикой на моих уроках.

**Корр.** Как вы поддерживаете дисциплину на уроках?

**К.Г.** Меня слушают, понимают, как надо себя вести на уроках.

**Корр.** Как вы реагируете на критику своей работы?

**К.Г.** Главное я знаю, что мне делать и к компетентной критике прислушиваюсь.

**Корр.** Как вы относитесь к современным технологиям в обучении?

**К.Г.** На уроках использую интерактивную доску, работаю на образовательной платформе.

**М.В. Ватолина**

## Линейка новостей



**13.03.2025**

В школе прошел конкурс «Азбука пожарной безопасности»



**14.03.2025**

В нашей столовой прошел настоящий пир в честь праздника «Рыбки!»



**12.03.2025**

Завершился школьный этап городского конкурса чтецов "Я сердцем никогда не лгу", посвященного творчеству С.А. Есенина



**19.03.2025**

Наша команда учащихся 4"Д" класса заняла 2-е общекомандное место в районном этапе детско-юношеских соревнований по правилам дорожного движения "Безопасное колесо - 2025" в школе №341



**05.03.2025**

Для наших первоклассников состоялось посвящение в читатели в школьной библиотеке



## ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ

Учитель играет ключевую роль в формировании будущих поколений, передает знания, формирует ценности и помогает развивать критическое мышление у детей и подростков. Учитель – это одна из самых древних профессий в мире. Ее история уходит в глубокую древность. В Древнем Египте, Греции и Риме учителя обучали людей таким наукам, как математика, философия, риторика и другие. С развитием науки и образования стали появляться школы и университеты, где учителя обучали различным предметам. Сегодня учителя используют различные технологии и методы обучения, чтобы сделать процесс обучения более эффективным и интересным для учеников.

Одной из проблем современного образования является дисциплина. Современные школьники часто испытывают трудности с концентрацией внимания, что связано с влиянием цифровых устройств и социальных сетей. Некоторые ученики проявляют агрессию или игнорируют правила поведения, что усложняет образовательный процесс.

Чтобы стать учителем, необходимо получить высшее образование в области педагогики или соответствующего предмета. Учителя поддерживают учеников, мотивируют их, помогают справляться с трудностями и развивают уверенность в себе. Это требует не только профессиональных навыков, но и личных качеств, таких как терпение, эмпатия и ответственность. Образование – это долгосрочная инвестиция. Вложения в образование сегодня определяют успехи страны завтра. Поэтому государства продолжают вкладывать средства в развитие системы образования, включая повышение квалификации учителей и улучшение условий труда.

Артемий Сергунин, 9 А

## ПУШКИН В ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ



В 12 лет родители отправили А.С. Пушкина в Царскосельский лицей. За ним закрепилась слава первого лицейского поэта. В лицейские годы было опубликовано первое стихотворение «К другу стихотворцу», посвященное Кюхельбекеру. На момент окончания лицея из тридцати лицеистов Пушкин занял 26 место по успеваемости. По окончании лицея Пушкин был определен на службу в коллегию иностранных дел. В этот период поэт принимал участие в заседаниях литературного круга «Арзамас», вступил в члены литературно-театрального сообщества «Зеленая лампа», писал политические эпиграммы и стихи: Вольность, К Чаадаеву, На Аракчеева и работал над поэмой «Руслан и Людмила». Царю Александру не понравились стихи Пушкина, содержащие политический подтекст, за что он был сослан на Кавказ. В результате была написана поэма «Кавказский пленник». Во время ссылки в Кишиневе поэт начал работать над романом «Евгений Онегин».

Итак, лингвисты называют А.С. Пушкина основоположником современного русского языка, русской школы литературного творчества, которая вдохновила к созданию литературных шедевров таких мастеров как Н.В. Гоголь, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, М.Ю. Лермонтов, Н.А. Некрасов.

Кирилл Ляшок, 9 Д

## УЧЕНИКУ НА ЗАМЕТКУ

### Больше читай:

- регулярное чтение тренирует память и способность концентрироваться на одном деле длительное время;
- чтение пополняет словарный запас, улучшает грамотность;
- чтение развивает критическое мышление.

### Развивай свои интересы:

- новые увлечения помогают найти новых друзей, расширить круг общения;
- это поможет определиться с выбором будущей профессии.

### Регулярно практикуйся:

- постоянная практика поможет закрепить знания и развить новые навыки;
- при практике выявляются новые задания, которые развивают неординарное мышление.

### Пользуйся разными источниками информации:

- помимо изучения учебников, смотри онлайн-курсы и документальные фильмы, читай статьи и слушай подкасты – это поможет лучше разобраться в той или иной теме;
- обращение к альтернативным источникам информации сделает изучение интереснее и увлекательнее.

Алена Стрижак, 10 Б

## КОММЕНТАРИИ К МАТЧУ



Профессия комментатора одна из самых важных в спорте. Она помогает зрителю ярче воспринимать и понимать игру. Матчи бывают разные: скучные и спокойные, когда команды осторожничают и играют на результат (чаще всего это финалы) и динамичные и быстрые, когда команды не боятся и играют на встречных курсах (чаще всего это матчи, в которых не решается турнирная ситуация, последние туры). И чтобы украсить различного рода игры, комментаторы используют различные приемы. Для скучных матчей, комментаторы готовят различные истории и факты про игроков, чтобы зрителю было интереснее смотреть матч. Для веселых и динамичных матчей комментатор старается поймать темп игры и говорят, а иногда выкрикивают яркие фразы во время опасных моментов. Также комментаторы не должны быть предвзятыми и не поддерживать ту или иную команду, но не всегда так происходит, например, когда играет сборная России, им не всегда удается скрыть симпатию к команде.

Влад Васильев 9 А

**ЗНАЙ НАШИХ!** Общественная редакционная коллегия в составе учеников: Стрижак Алены, Сергунина Артемия, Ляшок Кирилла, Васильева Владислава, редактора М.В. Ватолиной.