

ГАЗЕТА САМОДЕЯТЕЛЬНОЙ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ ШКОЛЬНИКОВ ШКОЛЫ 693 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

МУЗЕЙ ДЕТСТВА

Музеи детства погружают посетителей в атмосферу детства, позволяют увидеть игрушки, игры и другие предметы, которые были популярны в разные эпохи. Они также рассказывают историю воспитания детей, образования и культурных традиций.

В нашей стране известны музеи детства в разных городах:

1 Музей детства в Москве (Кремлевская школа);

2 Музей кукол в Москве;

3 Детский музейный центр исторического воспитания в Санкт-Петербурге;

4 Музей русской матрешки в Сергиевом Посаде;

5 Музей советского детства в Екатеринбурге;

6 Музей истории детства в Нижнем Новгороде;

7 Музей детской книги в Переславле-Залесском;

8 Музей советской игрушки в Томске;

9 Музей детства в Туле;

10 Музей детства в Иркутске.

11-й музей детства открывает Школа 693 в Невском районе Санкт-Петербурга. Наши экспонаты постепенно пополняются. Хотелось бы определить специфику нашего музея детства. Это будет зависеть от количества видов экспонатов.

М.В. Ватолина

НИКОЛАЙ II В ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ



Николай II родился 18 мая 1868 г. в Царском селе. С 9-ти лет наследник получал домашнее образование по системе, включавшей общеобразовательные дисциплины и музыкальное искусство, литературу, иностранные языки (английский, датский, немецкий, французский). С 17-ти лет он изучал военное дело, экономику и юриспруденцию. Самым любимым делом и жизненным призванием наследника стало военное дело. С 7-ми лет он был зачислен в лейб-гвардию Волынского полка. С 16-ти лет Николай II принял присягу в Зимнем дворце, далее поступил на военную службу, в дальнейшем получил звание полковника.

В возрасте 26-ти лет Николай II стал императором Российской империи. В годы царствования Николая II в стране была проведена денежная реформа, принят закон о всеобщем начальном образовании, было отменено наказание – ссылка в Сибирь, в стране прошла масштабная индустриализация.

Однако, ошибки, допущенные в ходе 1-й мировой войны, привели царя к отречению от престола, в результате которого временное правительство арестовало Николая II и его семью, и в дальнейшем отправило в Екатеринбург в дом Ипатьева, где они прожили 78 дней. В ночь с 16 на 17 июля 1918 г. в подвале дома Ипатьева большевики расстреляли всю царскую семью с прислугой и врачом Боткиным Е.С. Николай II и его семья были причислены к лику святых.

Кирилл Ляшок, 9 Д

Линейка новостей



05.04.2025

Поздравляем победителя XIX Всероссийской выставки оригами «Четыре времени года» Койгерову Антонину 3 Б (Педагог ОДОД Деречина Г.Н.)



07.04.2025

Поздравляем Бородачева Георгия, 10 «Б» класса, победителя Всероссийской Олимпиады Школьников!



10.04.2025

Педагог нашей школы Элькин В.И. выступил перед педагогами в АППО с темой "Взаимодействие с социальными партнёрами: как школа может развивать Движение Первых".



11.04.2025

В школе прошел концерт, посвященный Дню космонавтики



Поздравляем Червякова В.Е. с 1-м местом в турнире по Дзюдо среди ветеранов и юношеских команд.



СПЕЦИАЛИСТ ПО КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ



Цифровой мир развивается, а вместе с ним — и угрозы. Утечки данных, хакерские атаки на корпорации и на целые государства стали обычным делом. К 2025 году спрос на специалистов по кибербезопасности вырос в разы, а их зарплаты — ещё больше.

Специалистам в этой области придётся не только защищать системы, но и пытаться опередить хакера, чтобы находить проблемные зоны до того, как злоумышленник ими воспользуется. Человек, работающий в этой сфере, должен владеть криптографией, языками программирования, уметь видеть слабые места в системе и быть стрессоустойчивым, ведь атаки могут происходить в любое время.

Специалист по кибербезопасности сталкивается с проблемами на своем поприще: постоянное обучение, так как в этой сфере работодателю нужны только опытные профессионалы, а новичкам тяжело войти в профессию без практики. Программисты создают программы, а специалисты по кибербезопасности их защищают.

Кибербезопасность — не просто модная профессия, а критически важная сфера, которая будет только расширяться.

Артемий Сергунин, 9 А

ИНТЕРВЬЮ С ПЕДАГОГОМ ОДОД



Корр. Галина Николаевна, что вдохновило вас выбрать кружок технического творчества?

Г.Н. Я преподавала радиомонтаж.

Корр. Чему учатся дети в вашем кружке?

Г.Н. Они развивают инженерные способности: учатся чертить, вырезать, сгибать, клеить.

Корр. Какие наиболее интересные проекты были реализованы детьми под вашим руководством?

Г.Н. Корабль Титаник

Корр. Какие трудности возникают чаще всего в работе педагога кружка технического моделирования?

Г.Н. Трудностей нет.

Корр. Помогают ли занятия техническим творчеством развивать у детей важные способности: креативность, логика, внимание к деталям?

Г.Н. Конечно помогают.

Корр. Видите ли вы взаимосвязь между увлечением техническим моделированием и успешностью учеников в учебе в школе?

Г.Н. Это помогает лучше освоить и черчение, и математику, и физику, и историю.

Корр. Какие качества необходимы педагогу для успешной работы в кружке технического моделирования?

Г.Н. Терпение и позитив.

М.В. Ватолина

ШКОЛЬНИКУ НА ЗАМЕТКУ

Организовывай свой досуг грамотно:

- планируй свое время, это поможет не упустить возможность его эффективного использования;
- чаще меняй обстановку: гуляй в новых парках, в центре города, выезжай за город;
- не нагружай себя, это поможет отдохнуть и расслабиться в полной мере;
- проявляй социальную активность, участвуй в различных мероприятиях, это поможет почувствовать себя нужным, зарядиться энергией, поднять мотивацию;

Отдыхай правильно:

- поставь ограничение по использованию гаджетов;
- общайся с родными, друзьями: общение помогает разгрузить мысли, повышает мотивацию и продуктивность;
- держи баланс между учебой и отдыхом;
- займись творчеством: рисование, лепка, фотография, писательство, занятие иностранными языками помогает формировать новые нейронные связи, улучшает память и когнитивные способности.

Алена Стрижак, 10 Б

ИСТОРИЯ ФУТБОЛЬНЫХ БУТС

Футбольные бутсы — это неотъемлемая часть игры, которая прошла долгий путь с момента своего появления. Они эволюционировали от простых кожаных обувных изделий до высокотехнологичных спортивных аксессуаров. История футбольных бутс начинается в начале 19 века, когда футбол только начинал формироваться как организованный вид спорта. Первые бутсы были простыми кожаными туфлями. В то время обувь не имела специальных шипов или подошв, что ограничивало сцепление с полем.

В 1920-х годах появились первые бутсы с шипами, которые значительно улучшили сцепление с полем. Эти шипы часто были сделаны из кожи или металла и могли быть съёмными.

В 1950-х годах компании, такие как Adidas и Puma, начали выпускать свои первые модели бутс, которые быстро завоевали популярность среди профессиональных игроков.

С конца 1990-х годов и до сегодняшнего дня футбольные бутсы продолжают эволюционировать благодаря достижениям в области технологий.

Сегодня футбольные бутсы являются высокотехнологичными продуктами. Ожидается, что в будущем мы увидим еще больше инноваций, включая использование умных технологий, таких как датчики для анализа производительности игрока.

Влад Васильев, 9 А

ЗНАЙ НАШИХ! Общественная редакционная коллегия в составе учеников: Стрижак Алены, Сергунина Артемия, Ляшок Кирилла, Васильева Владислава, редактора М.В. Ватолиной.