

## МУЗЕЙ ДЕТСТВА

Экспонаты музея детства – это предметы, отражающие историю детства разных эпох и культур. Они помогают воссоздать атмосферу детских воспоминаний, знакомят посетителей с традициями воспитания детей в прошлом и настоящем.

Какие экспонаты могут появиться в нашем музее детства? Это могут быть: игрушки (старинные куклы, солдатики, машинки, конструкторы и другие игрушки, изготовленные вручную или промышленным способом); школьные предметы (учебники, тетради, ручки, карандаши, линейки и другие учебные принадлежности); детская одежда и обувь; фотографии и документы; интерьеры детских комнат; лучшие индивидуальные проекты школьников 9-х и 11-х классов; газета «Вести 693»; стенные газеты, подготовленные учениками разных классов; книги разных поколений.

**М.В. Ватолина**

## ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ М.В. ЛОМОНОСОВА

Михаил Васильевич Ломоносов родился 08.11.1711 в деревне Мещанинская Архангельской губернии в зажиточной семье. С 10-ти лет Михаил помогал отцу, владельцу небольшого судна, для перевозки грузов в Баренцевом и Белом морях. В 11 лет Ломоносов начал учиться грамоте у сельского священника. В 14 лет Михаил полностью овладел грамотой и стал лучшим чтецом на селе. В 19 лет Ломоносов сбежал из дома и отправился учиться в Москву. Поначалу ему пришлось следовать за торговыми обозами, которые он догнал лишь на третий день, передвигаясь пешком. Денег на дальнейшую дорогу ему не хватило, поэтому пришлось задержаться в монастыре, в котором он скопил деньги для дальнейшего пути. Путь в Москву лежал через всю Архангельскую область и составил три недели. В Москве он пришел в славяно-греко-латинскую академию, выдав себя за дворянского сына и прошел вступительные испытания, закончив обучение. В киево-могилянской академии в Киеве Михаил прослушал лекции по философии, математике и физике. В 1735 году как один из лучших учеников академии он был направлен в Санкт-Петербург студентом академического университета при Петербургской академии наук.

М.В. Ломоносов создал системы русского стихосложения, русской грамматики, стал основоположником множества наук и областей: неонтология, демография, журналистика, минералогия, кристаллография, океанография, физическая химия. М. Ломоносова можно сравнить с Леонардо да Винчи, как две выдающиеся личности, которые внесли значительный вклад в разные области. Ломоносов – универсальный ученый, который внес значительный вклад в отечественную науку.

**Кирилл Ляшок, 9 Д**

### Линейка новостей



**15.05.2025**

Команды нашей школы блестяще выступили на муниципальном этапе Всероссийского физкультурного проекта «Вызов Первых», заняв первые места во всех трёх возрастных категориях!



**14.05.2025**

В нашей школе прошла репетиция ЕГЭ для 4-х школ Невского района Санкт-Петербурга очень успешно



**07.05.2025**

В школе прошел турнир по мини-футболу среди 4-х классов, победителем стал 4-й Б



**12.05.2025**

Прошли городские соревнования по регби среди учеников 10 и 12 лет. Команда 3 класса прошла в финал и заняла 12 место



**19.05.2025**

В школе прошел последний звонок для 4-х классов



## УЧЕНИКУ НА ЗАМЕТКУ

### Проведи свои летние каникулы продуктивно:

- распиши свои цели и планы на каникулы – это поможет тебе успеть сделать все важные дела и оставить время на отдых;
- проводи больше времени с близкими;
- составь список книг, которые давно тебя интересовали, и начни их регулярно читать;
- изучай иностранные языки, запишись на курсы английского или другого иностранного языка, занимайся самостоятельно с учебниками, приложениями или онлайн-ресурсами;
- отдыхай активно: катайся на велосипеде, играй в футбол или волейбол, участвуй в туристических походах, посещай бассейн;
- соблюдай режим сна – это поможет оставаться активным и продуктивным в течение дня;
- питайся правильно, изучая рецепты интересных и полезных блюд;
- путешествуй: посети места, в которых давно хотел побывать;
- найди новое занятие по душе и начни развиваться в нем: рисование, вязание, написание стихов, монтаж фотографий или создание креативных видеороликов, что поможет развить твои творческие способности;
- освежи знания к концу отдыха: это поможет легче и увереннее втянуться в учебный процесс.

Алена Стрижак, 10 Б

## ИНТЕРВЬЮ С КАРИКОВЫМ Р.В.



**Корр.** Почему вы выбрали профессию учителя истории?

**Р.В.** Я выбрал профессию историка, а учитель истории – это практическая реализация.

**Корр.** Есть ли темы, которые особенно вам интересны?

**Р.В.** Международные отношения в новое и Новейшее время с участием России.

**Корр.** Какими методами вы привлекаете внимание учеников к урокам истории?

**Р.В.** Использую вспомогательные исторические дисциплины: археология, антропология, источниковедение, генеалогия.

**Корр.** Сталкивались ли вы с недопониманием важности предмета среди учащихся?

**Р.В.** Периодически да.

**Корр.** Случались ли забавные ситуации на ваших уроках?

**Р.В.** Они связаны с желанием учеников увидеть себя в роли исторических персонажей, героев, деятелей.

**Корр.** Были ли случаи, когда ученики проявляли особый интерес к определенной исторической эпохе?

**Р.В.** Когда есть возможность соприкоснуться с живым наследием: музейные экспонаты, археологические находки Древней Греции, Древнего Рима, войны 1812 г, 1941 г.

**Корр.** Есть ли исторические личности, которыми вы восхищаетесь больше всего?

**Р.В.** Несколько десятков потому, что в развитии человечества насчитывается несколько десятков ключевых эпох, повлиявших на ход истории. В России это: Ярослав Мудрый, Петр I, Михаил Сперанский.

М.В. Ватолина

## ТАЙНЫ ПРОФЕССИИ СИТИ-ФЕРМЕРА

Сити-фермерство – это сельское хозяйство XXI века, где зелень растет под LED-лампами, а за томатами следит искусственный интеллект. Задачей Сити-Фермера является контроль микроклимата (влажность, состав питательных растворов) и разработка экологических решений (например, переработка отходов в удобрения). Плюсами данной профессии являются: спасение планет, высокий спрос и достойный заработок – опытные специалисты в Европе и Азии получают €50 000–100 000 в год.

Также есть и минусы, а именно мало вузов, где можно пройти обучение: Санкт-Петербургский аграрный университет, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина, Новосибирский государственный аграрный университет, Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева. Учиться часто приходится на курсах или через стажировки, имея высокие стартовые затраты. Если вы любите биологию, но не хотите работать в колхозе, если вам близки технологии и экология – сити-фермерство идеально для вас. Это шанс "кормить города будущего" и делать это красиво.

Артемий Сергунин, 9 А

## ТУРНИР ПО МИНИФУТБОЛУ

12 мая 2025 года в школе № 693 прошел турнир по мини-футболу среди 4-х классов. И в процессе турнира было произведено интервьюирование с участниками и болельщиками. Были заданы следующие вопросы:

1. Как тебе этот турнир?
2. Как ты готовился к матчу?
3. Какие эмоции испытываешь от игры?
4. Хочешь стать профессиональным футболистом?

На 1 вопрос опрошенные ответили, что турнир веселый, позитивный, замечательный, а также смотреть его одно удовольствие.

На 2 вопрос были даны ответы: никак не готовился, упорно тренировался и разбирали ошибки, настраивался и тренировался.

На 3 вопрос прозвучали следующие ответы: испытываю счастье, веселые и позитивные эмоции, всё замечательно и футбол всегда приносит удовольствие.

На последний вопрос почти все ответили, что хотят стать профессиональными футболистами, кроме 1 человека.

Турнир прошел гладко, всем опрошенным все понравилось, все получили позитивные эмоции. И в заключении отмечу, что победила команда 4Б класса, с чем мы её и поздравляем!

Влад Васильев, 9 А

**ЗНАЙ НАШИХ!** Общественная редакционная коллегия в составе учеников: Стрижак Алены, Сергунина Артемия, Ляшок Кирилла, Цяцько Артема, Васильева Владислава, редактора М.В. Ватолиной.