

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

УТВЕРЖДЁН

Приказом директора ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 №283 -ОД

Н.А. Соколова

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
ГБОУ ШКОЛЫ 693 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях ГБОУ школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга по предупреждению деструктивных тенденций развития, коррекции выявленных отставаний на основе актуализации резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, индивидуальных особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ПМПк и ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по ВР

Секретарь ППк- назначается председателем ППк

Постоянные члены ППк:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель-дефектолог;
- ✓ учитель-логопед.

В обязанности членов ППк входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и разработка заключения и рекомендаций по своему профилю;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций ППк;
- ✓ проведение повторного сравнительного обследования;
- ✓ подготовка характеристик и /или заключений к заседаниям ППк специалистами службы сопровождения и педагогами;
- ✓ проведение консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение текущей и отчетной документации;
- ✓ координация связи с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в установленной форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- организация и контроль качества реализации коррекционно-развивающей работы специалистов службы сопровождения
- рассмотрение и согласование программ/ курсов педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей по запросам;
- взаимодействие с педагогами и классными руководителями по своевременному выявлению детей «группы риска», предупреждению асоциальных проявлений и формированию позитивных коммуникативных форм отношений и эмоционально-психологической устойчивости обучающихся.

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для выявления нуждающихся в п-п помощи по адаптации в новых условиях	В течение года	Члены ППк
	Обучающиеся		
2	Диагностика психологической готовности первоклассников к школьному обучению	Октябрь	Члены ППк
3	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Второе полугодие	Члены ППк
4	Обследование уровня логопедического развития детей и формирование групп по коррекционно-развивающей работе	до 14 сентября	Члены ППк
5	Адаптация к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода: -первоклассников -пятиклассников -обучающихся 10 класса	Сентябрь-октябрь Октябрь-ноябрь Ноябрь-декабрь	Члены ППк
6	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении, «групп риска»	по необходимости в течение года	Члены ППк
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся по запросам	по необходимости в течение года	Члены ППк
8	Диагностика профессиональных предпочтений и склонностей	по необходимости в течение года	Члены ППк
<i>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Учитель-логопед, педагог-психолог,

			социальный педагог
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросам, в т.ч.: -для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; -для родителей учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и/или социальной адаптации, др.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог
4	Консультации для родителей по организации работы ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга и реализации прав детей ОВЗ и инвалидов	в течение года	Педагог-психолог
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
6	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования и индивидуальным особенностям обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог
7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
8	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
9	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Педагог-психолог
10	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Педагог-психолог
11	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Педагог-психолог
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</i>			

1	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, Педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, Педагог-психолог, социальный педагог
3	Проведение занятий по адаптации с учащимися 10 класса	I полугодие	Педагоги, Педагог-психолог, социальный педагог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска», формированию позитивных коммуникативных навыков	в течение года	Педагоги, Педагог-психолог, социальный педагог
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог социальный педагог
5	Координация совместной работы участников образовательных отношений по подбору эффективных форм воспитательной работы	в течение года	Педагоги, члены ППк
6	Контроль выполнения решений консилиума по п-п сопровождению	в течение года	Педагоги, члены ППк
7	Психолого-педагогическая подготовка к проведению ГИА-2025	в течение года	Педагоги, члены ППк
<i>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Информирование участников образовательных отношений о системе организации психолого-педагогической помощи	В течение года	Члены ППк
2	Информирование о правах и обязанностях родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Члены ППк

3	Виды психологической поддержки родителей и выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог
4	Размещение и пополнение информации на официальном сайте школы	В течение года	Председатель ППк
<i>Педагоги</i>			
5	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ППк
6	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней	декабрь	Члены ППк
7	Специфика просветительской работы с родителями, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Педагог-психолог
<i>Обучающиеся</i>			
8	Актуальные проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников, обучающихся 10 класса.	по графику	Педагог-психолог
9	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Аргументированный выбор профессии	по графику	Педагог-психолог
10	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
<i>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>			
1	Экспертиза АООП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей работы)	Август-сентябрь	Члены ППк
2	Анализ результатов диагностики актуальных и резервных возможностей обучающихся, прошедших обследование	в течение года	Члены ППк
3	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк