

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 287-ОД

_____ Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 28.08.2025 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол от 28.08.2025 № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Основной образовательной программы среднего общего образования
10-11 класс**

на 2025/2026 учебный год

Извлечение-выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП СОО)

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) реализуется государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школы № 693 в сфере внеурочной деятельности и включает

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

1.2. План внеурочной деятельности ООП СОО ГБОУ школы № 693 разработан в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09.2020, 11.12.2020, 12.08.2022;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. **Цель** организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС СОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

1.4. **Результат** внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1.5. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.6. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы №693 и организуется в 10-11 классах по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1.7. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается в соответствии с профилем обучения.

2.2. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается

перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
Хкласс				
I полугодие (16 недель)	16	64	54	154
Осенние каникулы			20	
II полугодие (18 недель)	18	72	76	151
Весенние каникулы			20	
Летние каникулы				
ИТОГО	34	136	180	340
XI класс				
I полугодие (16 недель)	16	64	78	158
Осенние каникулы				
II полугодие (18 недель)	18	72	92	182
Весенние каникулы				
ИТОГО	34	136	170	340
ВСЕГО				680

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Инвариантная часть Плана внеурочной деятельности:

- 1 час в неделю – внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Путь к созданию текста», «Архивариус»);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром

профессий и федеральным и региональным рынками труда – программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

– 1 час в неделю – на организацию деятельности ученических сообществ.

Вариативная часть – курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При реализации настоящего Плана внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня обучения.

2.3. План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В ГБОУ школе № 693 деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в начале нового учебного года и является результатом соглашения клубных объединений, созданных в ГБОУ школе № 693).

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает

- существование в ГБОУ школе № 693 групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В рамках занятий клубов по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодических цикла;
- возможность самостоятельного выбора клуба по интересам, перехода из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодического цикла.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В ГБОУ школе № 693 в 2023/2024 учебном году предполагается работа следующих клубов:

1. Дискуссионный клуб «Человек и общество»	Социальное, общеинтеллектуальное направление
2. Ученическое общество «Школьное техническое общество»	Общеинтеллектуальное, социальное
3. Клуб нон-фикшн и журналистики «Проба пера»	Социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
4. Клуб ученического самоуправления «Я выбираю»	Социальное, духовно-нравственное

Примерный план организации деятельности клубов

I полугодие

1. Организационное занятие. Выявление интересов участников. (1 час)
2. Составление плана работы на год (1 час).
3. Теоретические основы клубной деятельности (1-2 часа).
4. Организованная деятельность по реализации плана (10-24 часа).
5. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1-2 часа).
6. Клуб в гостях у клуба. (1 час).
7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).

Итого: 16 часов.

II полугодие

1. Организованная деятельность по реализации плана (12-26 часов).
2. Клуб в гостях у клуба. (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1-2 час).
4. Подведение итогов работы (1-2 час).
5. Подготовка к общешкольной конференции (1-2 час).
6. Общешкольная конференция клубов (1-2 час).

Итого: 18 часов.

За год: 34 часа.

Обучающийся средней школы может посещать один или несколько клубов, но не более 5 часов в неделю

Итого: по выбору обучающихся реализуется 4 часа в неделю, 136 часов в год.

2.4. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по предметам школьной программы

X класс

№	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, кол-во часов	
		в неделю	в год
1.	«Математика. Задачи повышенной сложности»	1	34
2.	«Теория и практика анализа художественного текста»	1	34
3.	«Функциональная тренировка»	1	34

XI класс

№	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, кол-во часов	
		в неделю	в год
1.	«Математика. Задачи повышенной сложности»	1	34
2.	«Функциональная тренировка»	1	34
3.	«Дискуссионные вопросы обществознания»	1	34

В 2025/2026 учебном году в ГБОУ школе № 693 реализуются профили:

- 10 класс. Естественнонаучный профиль;

- 10 класс. Технологический (инженерный) профиль;
- 10 класс. Технологический (информационно-технологический) профиль;
- 10 класс. Гуманитарный (вариант 4 с углубленным изучением обществознания и истории);
- 11 класс. Технологический (информационно-технологический) профиль;
- 11 класс. Технологический (инженерный) профиль;
- 11 класс. Гуманитарный (вариант 4 с углубленным изучением обществознания и истории);
- 11 класс. Естественнонаучный профиль.

Воспитательные мероприятия в рамках вариативного компонента нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный компонент в рамках реализации профилей обучения реализуется через воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), а также на производства, в банки, в социальные и экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В течение учебного года на основе сетевого взаимодействия с производственными предприятиями (Центральный государственный архив Санкт-Петербурга), учреждениями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, иными организациями осуществляется профориентация обучающихся, организация профессиональных проб обучающихся. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Взаимодействие с Центральным государственным архивом Санкт-Петербурга обеспечивается реализацией программы внеурочной деятельности «Архивариус».

В начале первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется участие обучающихся в проектных группах, исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

Предполагаемые экскурсии в ОУ ВПО:

- Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Санкт-Петербургский гуманитарный университет;
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

В рамках реализации **технологического профиля** (инженерного, информационно-технологического) в осенние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.

В течение учебного года на основе сетевого взаимодействия с производственными предприятиями (АО «Силловые машины»), учреждениями высшего и среднего профессионального образования (основной партнер – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра

Великого), учреждениями дополнительного образования, иными организациями осуществляется профориентация обучающихся, организация профессиональных проб обучающихся. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Образовательная и проектная деятельность обучающихся в рамках профиля поддерживается программой внеурочной деятельности «Физика в задачах», программами дополнительного образования, реализуемыми ГБОУ школой № 693.

В начале первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется участие обучающихся в проектных группах, индивидуальных проектных мероприятиях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО, АО «Силловые машины»	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО, АО «Силловые машины»	4
Итого в год		25

Предполагаемые ОУ ВПО:

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
- Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет);
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;
- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

В рамках реализации **естественнонаучного профиля** в осенние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение учебного года на основе сетевого взаимодействия с производственными предприятиями (фармакологическая компания), учреждениями высшего и среднего профессионального образования (основной партнер – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный

химико-фармацевтический университет»), учреждениями дополнительного образования, иными организациями осуществляется профориентация обучающихся, организация профессиональных проб обучающихся. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Образовательная и проектная деятельность обучающихся в рамках профиля поддерживается программами дополнительного образования, реализуемыми ГБОУ школой № 693.

В начале первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется участие обучающихся в проектных группах, индивидуальных проектных мероприятиях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

Для обучающихся 10 классов запланированы экскурсии общекультурного направления:

Период	Учреждение культуры	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Музея-квартиры А. С. Пушкина на Мойке	Петербург А. С. Пушкина с посещением Музея-квартиры А. С. Пушкина на Мойке	3
Октябрь	Литературный музей. Виртуальная экскурсия	Литературный музей. Зал М. Ю. Лермонтова	1
Ноябрь	Музей «Разночинный Петербург»	Разночинцы в Петербурге	3
Декабрь	Русский музей	Русское искусство II половины XIX века	3
Январь	Автобусная экскурсия	Достоевский в Петербурге	3
Февраль	Музей-квартира Ф.М. Достоевского	В гостях у Достоевского	2
Март	Литературный музей. Виртуальная экскурсия	Зал творчества Л. Н. Толстого.	2
Март	Музей-усадьба «Ясная поляна» Виртуальная экскурсия	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	1
Апрель	Государственный Эрмитаж	Галерея 1812 года	4
Май	Музей-квартира Н.А. Некрасова	Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	3

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром)

Санкт-Петербургский Театр юного зрителя

- Бешеные деньги
- Доходное место
- Отцы и дети
- Иудушка из Головлева

- Парень из прошлого
- Бедные люди
- Человек в футляре

Санкт-Петербургский Молодежный театр на Фонтанке

- Без вины виноватые

Санкт-Петербургский театр Мастерская

- Зори здесь тихие
- Я не видел войны
- Преступление и наказание
- Живи и помни

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий

2.5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

Настоящий План внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2026 г.

Учебный план внеурочной деятельности. ФГОС СОО (10-11 класс). 2024/2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Гуманитарный профиль				Естественнонаучный профиль			
			10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Духовно– нравственное	Дискуссионные вопросы обществознания*	Факультативные занятия, дебаты, проектные работы			1	34				
Спортивно-оздоровительное	Функциональная тренировка	Занятия ОФП, подвижные игры, беседы о здоровом образе жизни и значимости высокой двигательной активности у старшеклассников	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Математика. Задачи повышенной сложности*	Занятия-практикумы. Решение прикладных задач, ориентированных на практическое применение и развитие функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34
	Функциональная грамотность. Путь к созданию текста	Занятия практикумы: тренинги по созданию аргументированных текстов с использованием литературных источников, анализ типичных ошибок	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное	Разговоры о важном	Беседы, дискуссии; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34	1	34	1	34	1	34
	Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, встречи с интересными людьми с применением цифровых образовательных ресурсов	1	34	1	34	1	34	1	34
Общекультурное	Деятельность ученических сообществ. Клубный путь	Годовой цикл коллективной деятельности, проведение клубных мероприятий в соответствии с инициативой обучающихся	1	34	1	34	1	34	1	34
	Теория и практика анализа	Беседы, выполнение практических заданий в	1	34	1	34	1	34	1	34

	художественного текста*	различных жанрах, обсуждения								
	Архивариус	Теоретические и практические занятия, направленные на знакомство обучающихся с неизвестными страницами в истории, предполагающие большую самостоятельную работу с архивными и опубликованными источниками. Данная программа предполагает вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность	1	34						
Всего часов			8	272	8	272	7	238	7	238

Примечание:

* по выбору возможно формирование групп обучающимися разных профилей

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	Технологический (информационно-технологический)				Технологический (инженерный)			
			10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Функциональная тренировка	Занятия ОФП, подвижные игры, беседы о здоровом образе жизни и значимости высокой двигательной активности у старшеклассников	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Математика. Задачи повышенной сложности	Занятия-практикумы. Решение прикладных задач, ориентированных на практическое применение и развитие функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34
	Функциональная	Занятия практикумы: тренинги	1	34	1	34	1	34	1	34

	грамотность. Путь к созданию текста	по созданию аргументированных текстов с использованием литературных источников, анализ типичных ошибок								
Социальное	Разговоры о важном	Беседы, дискуссии; реальные и виртуальные экскурсии; викторины и квесты; коллективные творческие дела	1	34	1	34	1	34	1	34
	Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, встречи с интересными людьми с применением цифровых образовательных ресурсов	1	34	1	34	1	34	1	34
Общекультурное	Деятельность ученических сообществ. Клубный путь	Годовой цикл коллективной деятельности, проведение клубных мероприятий в соответствии с инициативой обучающихся	1	34	1	34	1	34	1	34
	Теория и практика анализа художественного текста*	Беседы, выполнение практических заданий в различных жанрах, обсуждения	1	34	1	34	1	34	1	34
Всего часов			7	238	7	238	7	238	7	238

Примечание:

* по выбору возможно формирование групп обучающимися разных профилей