

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 287-ОД
_____ Н.А. Соколова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 28.08.2025 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол от 28.08.2025 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(ФГОС НОО ОВЗ) (Вариант 5.2)
1 дополнительный - 1-4 классы
2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Календарный учебный график Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ) (Вариант 5.2) (далее – АООП НОО ОВЗ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) разработан в соответствии с:

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральной адаптированной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693).

3.2.1. Продолжительность учебного года

3.2.1.1. Образовательный процесс осуществляется во время учебного года.

3.2.1.2. Учебный год начинается 1 сентября 2025 года.

3.2.1.3. Продолжительность учебного периода: в I дополнительном и I классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели.

3.2.1.4. Окончание учебного периода – 26 мая 2026 года.

3.2.1.5. Окончание учебного года – 31 августа 2026 года.

3.2.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

3.2.2.1. Учебный год в I - IV классах делится на четверти:

Четверть	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1-я четверть	01.09.2025	24.10.2025
2-я четверть	03.11.2025	30.12.2025
3-я четверть	12.01.2026	27.03.2026
4-я четверть	06.04.2026	26.05.2026

* Учебный год в образовательной организации заканчивается **26 мая**. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

3.2.2.2. Сроки и продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9 дней
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	16.02.2026	22.02.2026	7 дней

3.2.2.3. В период школьных каникул устанавливается особый график работы ГБОУ школы № 693 в соответствии с приказом директора.

3.2.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

3.2.3.1. Продолжительность учебной недели для обучающихся I – IV классов: 5 дней.

3.2.3.2. Максимальная величина учебной нагрузки обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов (пятидневная учебная неделя)	21 (второе полугодие)	23	23	23
Максимальная нагрузка, часов (пятидневная учебная неделя)	15 (сентябрь-октябрь)	23	23	23
Максимальная нагрузка, часов (пятидневная учебная неделя)	16 (ноябрь-декабрь)	23	23	23

3.2.3.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 693, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3.2.3.4. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 3 уроков (сентябрь-октябрь), 4 уроков (ноябрь-декабрь), 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (второе полугодие).

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

3.2.4. Регламентирование образовательного процесса на день

3.2.4.1. ГБОУ школа № 693 работает в одну смену.

3.2.4.2. Продолжительность уроков составляет:

I дополнительный класс обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1 полугодие – 35 минут
	2 полугодие – 40 минут
I класс обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	40 минут
II-III классы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	40 минут

3.2.4.3. Обучение в I дополнительных и I-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

- в I дополнительном и I классе обучение без домашних заданий.

3.2.4.4. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, четвертей и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

3.2.4.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся I дополнительных и I-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры.

3.2.4.6. В середине учебного дня для I классов (I дополнительный и I класс) организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

3.2.4.7. Проведение «нулевых» уроков в ГБОУ школе № 693 не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

3.2.4.8. Режим учебных занятий в I дополнительном и в I классах:

Расписание звонков I дополнительного и I класса обучающихся с ТНР

на период с сентября по декабрь (I и II четверть)

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	09.00 – 09.35	20
2	09.55 – 10.30	динамическая пауза 40 мин
3	11.10 – 11.45	20
4	12.05 – 12.40	20
5	13.00 – 13.35	

на период с января по май (III и IV четверть)

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	09.00 – 09.40	15
2	09.55 – 10.35	динамическая пауза 40 мин
3	11.15 – 11.55	10

4	12.05 – 12.45	20
5	13.05 – 13.45	

3.2.4.9. Продолжительность одного урока во II-IV классах составляет 40 минут.

Режим учебный занятий во II-IV классах:

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	09.00 – 09.40	15
2	09.55 – 10.35	25
3	11.00 – 11.40	25
4	12.05 – 12.45	15
5	13.00 – 13.40	20

3.2.5. Режим работы групп продленного дня

3.2.5.1. После окончания учебных занятий для обучающихся I - IV классов работают группы продленного дня.

Классы	Режим работы	Продолжительность работы
I - IV классы	Понедельник-пятница	13.00-19.00

3.2.6. Режим организации внеурочной деятельности

3.2.6.1. Внеурочная деятельность в I дополнительных и I-IV классах обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.2.6.2. Программа коррекционной работы разрабатывается ГБОУ школой № 693 в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

3.2.6.3. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.2.6.4. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с расписанием.

3.2.6.5. Продолжительность занятий в I дополнительном и I классе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) составляет 35 минут, во II-IV классе – 40 минут.

3.2.6.6. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 3 раз в неделю. Групповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 30 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

3.2.6.7. При реализации реабилитационно-коррекционных мероприятий и занятий внеурочной деятельности после учебных занятий организуется перерыв после последнего урока продолжительностью не менее 30 минут.

3.2.7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в период с 3 недели апреля до конца учебного года без прекращения образовательного процесса. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 693 Невского района Санкт-Петербурга промежуточная аттестация обучающихся I дополнительного и I классов не проводится.

В I дополнительном классе и в I классе, отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Освоение Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ) (Вариант 5.2) завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения АООП НОО ОВЗ составляет 5 лет.