

АННОТАЦИЯ
к продукту инновационной деятельности
«НЕО-наставничество: модель реверсивного наставничества
в педагогическом коллективе»

Актуальность и проблема. В условиях динамичных изменений в системе образования, особенно в новых или реорганизуемых образовательных организациях, остро стоит задача быстрого формирования профессионального коллектива, способного эффективно решать административные и образовательные задачи. Традиционные модели наставничества, ориентированные на адаптацию молодых специалистов, не решают проблему комплексного развития кадрового потенциала и преодоления профессиональных дефицитов у педагогов с разным опытом.

Основная идея продукта. Продукт представляет собой комплексную управленческую технологию реверсивного наставничества, основанную на принципе двустороннего обмена компетенциями между педагогическими работниками. В отличие от классических иерархических моделей, данная система выстраивает сетевые взаимодействия, где каждый педагог одновременно является наставником и наставляемым в зависимости от выявленных профессиональных дефицитов (цифровые навыки, методические приемы, предметные знания).

Ключевые компоненты продукта:

- Диагностический инструментарий для выявления компетенций и потребностей педагогов.
- Нормативно-организационное обеспечение (программа, приказы, дорожная карта).
- Банк методов реверсивного наставничества: кейс-обучение, «полевое» сопровождение, тренинги, ролевые игры, совместные проекты.
- Система мониторинга и рефлексии (трекеры наставника, оценка удовлетворенности).

Эффекты внедрения. Апробация продукта в ГБОУ школе № 693 (2021–2025 гг.) показала следующие результаты:

- Рост вовлеченности педагогов в наставническую деятельность с 10% до 75%.
- Увеличение доли аттестованных педагогических работников с 55,84% до 60%.
- Повышение мотивации учащихся: выбор естественно-научных предметов на ОГЭ вырос в 1,5–2 раза.
- Разработка 22 персонифицированных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Формирование базы методических материалов для тиражирования опыта.

Инновационность. Продукт отличается сменой парадигмы наставничества: переход от линейной модели к сетевой, фокус на развитии всего коллектива, а не только новичков, и использование реверсивного формата как инструмента управления кадровым потенциалом.

Значимость для системы образования Санкт-Петербурга. Технология решает задачи нацпроекта «Образование» в части развития кадрового потенциала, цифровизации и повышения качества образования. Она особенно востребована для вновь создаваемых школ, организаций в процессе реорганизации, а также для коллективов, испытывающих потребность в обновлении педагогических практик.

Готовность к тиражированию. Продукт включает полный пакет документов и методических материалов, апробированные механизмы внедрения и минимизации рисков. Отдельные элементы практики (интеллектуальная игра «Правда или ложь», мастер-класс «Технологическая игрушка») уже транслировались на площадках района и города (ПМОФ-2023).

Продукт «НЕО-наставничество» является готовым решением для управления профессиональным развитием педагогических коллективов и может быть эффективно внедрен в образовательных организациях Санкт-Петербурга.