

**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ
инновационного продукта
«НЕО-наставничество: модель реверсивного наставничества
в педагогическом коллективе»
в ГБОУ школе № 693 Невского района Санкт-Петербурга**

1. Паспорт программы

Параметр	Описание
Наименование программы	Программа реализации модели реверсивного наставничества «НЕО-наставничество»
Основание для разработки	Потребность в формировании профессионального коллектива и повышении эффективности образовательной деятельности
Заказчик программы	Администрация ГБОУ школы № 693
Основной разработчик	Методический совет, рабочая группа по внедрению инноваций
Цель программы	Создание условий для профессионального роста всех педагогов через внедрение модели реверсивного наставничества
Сроки реализации	Сентябрь 2021 г. – май 2025 г.
Основные целевые показатели	<ol style="list-style-type: none">1. Рост вовлеченности педагогов в наставничество до 80%2. Повышение уровня цифровой грамотности на 40%3. Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, до 75%4. Рост удовлетворенности педагогов профессиональной средой до 85%

2. Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2021 г.)

Цель: Создание организационно-методических условий для внедрения модели

Мероприятия:

1. Организационные:

- Издание приказа о внедрении программы
- Создание рабочей группы по реализации
- Разработка и утверждение дорожной карты

2. Диагностические:

- Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов (Карта компетенций)
- Анкетирование потребностей и запросов педагогов (Анкета профессиональных запросов)
- Анализ образовательных результатов и выявление зон развития

3. Методические:

- Разработка пакета нормативных документов (Положение о наставничестве, индивидуальные планы)
- Формирование банка методических материалов
- Подготовка тьюторов из числа администрации и опытных педагогов

II. Основной этап (январь 2022 г. – апрель 2025 г.)

Цель: Реализация модели реверсивного наставничества в практике школы

Мероприятия:

1. Формирование наставнических пар/групп:

- Составление матрицы компетенций и дефицитов
- Заключение договоров о наставничестве
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

2. Реализация форм наставничества:

- Взаимопосещение уроков с последующим анализом
- Проведение тренингов и мастер-классов
- Реализация совместных проектов
- Разработка цифровых образовательных ресурсов

3. Мониторинг процесса:

- Ежемесячные встречи наставнических пар
- Квартальные отчеты о достижениях
- Корректировка индивидуальных планов

III. Аналитический этап (май 2025 г.)

Цель: Оценка эффективности реализации программы

Мероприятия:

1. Итоговая диагностика:

- Повторное анкетирование педагогов
- Оценка изменения образовательных результатов
- Анализ динамики профессионального роста

2. Обобщение результатов:

- Подготовка итогового отчета
- Формирование банка успешных практик
- Разработка рекомендаций для тиражирования опыта

3. Содержательные модули программы

Модуль 1. Управленческий

- Разработка системы мотивации участников
- Создание условий для реализации наставничества (расписание, ресурсы)
- Нормативно-правовое обеспечение процесса

Модуль 2. Методический

- Банк эффективных практик наставничества
- Разработка сценариев совместной деятельности
- Методические рекомендации для наставников

Модуль 3. Диагностический

- Система мониторинга профессионального роста
- Инструменты оценки эффективности наставничества
- Регулярная фиксация динамики развития

Модуль 4. Рефлексивный

- Организация рефлексии для наставников
- Проведение групповых рефлексий
- Индивидуальные консультации с психологом

4. Ресурсное обеспечение программы

Кадровые ресурсы:

- Административная команда (координация)
- Методический совет (методическая поддержка)

- Педагоги-наставники (реализация программы)
- Педагог-психолог (психологическое сопровождение)

Материально-технические ресурсы:

- Оснащенные учебные кабинеты
- Цифровая инфраструктура школы
- Методический кабинет с библиотекой ресурсов

Информационные ресурсы:

- Цифровая платформа для взаимодействия (Сферум)
- Банк методических материалов
- Система документооборота

5. Система оценки эффективности программы

Количественные показатели:

- Доля педагогов, вовлеченных в наставничество
- Количество проведенных совместных мероприятий
- Динамика образовательных результатов учащихся
- Рост числа педагогов, прошедших аттестацию

Качественные показатели:

- Удовлетворенность педагогов профессиональной средой
- Развитие корпоративной культуры сотрудничества
- Повышение уровня профессиональной компетентности
- Улучшение психологического климата в коллективе

Методы оценки:

- Анкетирование и опросы
- Наблюдение и экспертные оценки
- Анализ образовательной статистики
- Фокус-группы и глубинные интервью

6. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Для педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности
- Развитие навыков коллаборации и менторства
- Рост удовлетворенности профессиональной деятельностью

2. Для обучающихся:

- Повышение качества образовательных результатов
- Развитие мотивации к обучению
- Получение качественных образовательных услуг

3. Для образовательной организации:

- Формирование эффективного профессионального коллектива
- Развитие корпоративной культуры сотрудничества
- Повышение конкурентоспособности школы

4. Для системы образования:

- Создание тиражируемой модели наставничества
- Разработка методического пакета для внедрения в других ОУ
- Повышение качества образования в районе и городе

**Программа разработана методическим советом ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга и рекомендована к реализации.**

Директор ГБОУ школы № 693



/ Н.А. Соколова /