

АННОТАЦИЯ

к продукту инновационной деятельности

Наименование продукта: «КОНСТРУКТОР ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА: технология проектирования и реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями». **Образовательная организация:** ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга. **Номинация:** «Инновации в области инклюзивного и специального образования».

Основная идея продукта. В большинстве образовательных организаций составление индивидуального учебного плана (ИУП) носит формальный характер: заполняется типовой бланк, который не становится реальным инструментом организации процесса. Основная идея представленного продукта заключается в преодолении разрыва между нормативными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реальной практикой индивидуализации обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Предлагаемая технология переводит требования ФАООП и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) на язык конкретных педагогических решений.

Суть и содержание разработки. Метафора «Конструктор» выбрана не случайно: педагог из готовых, методически обоснованных модулей выстраивает уникальный индивидуальный маршрут, учитывающий особенности, возможности и дефициты конкретного ученика. Продукт представляет собой комплексную методическую разработку, которая включает:

- методологическое обоснование и принципы проектирования ИОМ;
- пакет унифицированных диагностических материалов;
- готовые шаблоны документов (индивидуальный учебный план, недельное расписание, формы промежуточной аттестации);
- практические примеры (кейсы) полностью реализованных образовательных маршрутов.

Инновационный характер. Разработка не имеет прямых аналогов в тиражируемом виде. В отличие от разрозненных типовых бланков и текстовых рекомендаций, продукт обеспечивает командную работу специалистов. Его ключевая инновация — создание механизма интеграции урочной, внеурочной и коррекционной деятельности обучающегося в единую временную и содержательную структуру (единое расписание), что исключает перегрузку ребенка.

Целевая аудитория и технология внедрения. Продукт адресован учителям-дефектологам, педагогам-психологам, учителям-логопедам, тьюторам и социальным педагогам. Внедрение технологии проходит через 4 последовательных шага: диагностико-аналитический этап, проектировочный этап, организационно-интеграционный этап и реализационно-мониторинговый этап.

Эффекты от внедрения.

Использование «Конструктора» приводит к измеримым качественным результатам.

Для педагогов: снижение временных затрат на разработку индивидуальных учебных планов на 30-40%, систематизация работы с документацией благодаря единым шаблонам и алгоритмам.

Для обучающихся: рост образовательных результатов в зоне ближайшего развития, формирование социальных компетенций, снижение тревожности благодаря адекватному темпу учебной нагрузки.

Для родителей: обеспечение прозрачности образовательного маршрута, включенность в процесс принятия решений и снижение уровня тревожности за будущее ребенка.

Для образовательной организации: систематизация работы психолого-педагогического консилиума (ППК) и возможность тиражирования успешного опыта.

Технология обладает высокой степенью тиражируемости и готова к использованию в других образовательных организациях.