

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 693 Невского района Санкт-Петербурга)**

193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
муниципальный округ Невский округ,
Нерчинская улица, дом 4, строение 1.

E-mail: school693@mail.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31.08.2026 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
ГБОУ школы № 693
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 258-ОД
_____ Н.А. Соколова

Соколова
Наталья
Александровна
а

Подписано цифровой
подписью: Соколова
Наталья
Александровна
Дата: 2026.08.31
16:12:15 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной образовательной программы среднего общего образования

на 2026/2027 учебный год

10-11 классы

Извлечение-выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования (ООП СОО)

Санкт-Петербург
2026

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФООП СОО)

3.2.1. Общие положения

3.2.1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) реализуется государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 693) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школы № 693 в сфере внеурочной деятельности и включает

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

3.2.1.2. План внеурочной деятельности ООП СОО разработан в соответствии с требованиями

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

3.2.1.3. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС СОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

3.2.1.4. Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3.2.1.5. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3.2.1.6. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы №693 и организуется в 10-11 классах по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.2.1.7. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается в соответствии с профилем обучения.

3.2.2. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

ГODOVой ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
Х класс				
I полугодие (16 недель)	16	64	54	154
Осенние каникулы			20	
II полугодие (18 недель)	18	72	76	151
Весенние каникулы			20	
Летние каникулы				
ИТОГО	34	136	180	340
XI класс				
I полугодие (16 недель)	16	64	78	158
Осенние каникулы				
II полугодие (18 недель)	18	72	92	182

Весенние каникулы				
ИТОГО	34	136	170	340
ВСЕГО				680

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Приоритетными программами внеурочной деятельности, реализуемыми для всех классов ГБОУ школы № 693, являются

- 1) «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- 2) «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:
 - содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
 - формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
 - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);
 - формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательного-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;
 - формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- 3) Программы, направленные на историческое просвещение (0,5 часа в неделю), в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской

идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

- 4) Курсы внеурочной деятельности по естественнонаучному направлению (1 час в неделю) на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.
- 5) Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре (1 час в неделю). Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.
- 6) Программа внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые» (1 час в неделю). Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.
- 7) В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций (0,5 часа и 1 час в неделю соответственно).
- 8) В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых реализуется спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность «Спорт – для всех» (1 час в неделю). При реализации программ засчитываются программы Общешкольной спартакиады и организация занятий в школьных спортивных клубах.

Вариативная часть – курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При реализации настоящего Плана внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня обучения.

3.2.3. План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В ГБОУ школе № 693 деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в начале нового учебного года и является результатом соглашения клубных объединений, созданных в ГБОУ школе № 693).

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает

- существование в ГБОУ школе № 693 групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В рамках занятий клубов по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодических цикла;
- возможность самостоятельного выбора клуба по интересам, перехода из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодического цикла.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В ГБОУ школе № 693 в 2026/2027 учебном году предполагается работа следующих клубов:

1. Дискуссионный клуб «Человек и общество»	Социальное, общеинтеллектуальное направление
2. Ученическое технологическое общество «Проектное бюро»	Общеинтеллектуальное, социальное
3. Клуб нон-фикшн и журналистики «Проба пера»	Социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

4. Клуб ученического самоуправления «Я выбираю»	Социальное, духовно-нравственное
5. Клуб «Школа медиатора»	Социальное, духовно-нравственное
6. Творческое объединение «Россия - ты муза моя!»	Социальное, духовно-нравственное

Примерный план организации деятельности клубов

I полугодие

1. Организационное занятие. Выявление интересов участников. (1 час)
 2. Составление плана работы на год (1 час).
 3. Теоретические основы клубной деятельности (1-2 часа).
 4. Организованная деятельность по реализации плана (10-24 часа).
 5. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1-2 часа).
 6. Клуб в гостях у клуба. (1 час).
 7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).
- Итого: 16 часов.

II полугодие

1. Организованная деятельность по реализации плана (12-26 часов).
 2. Клуб в гостях у клуба. (2 час).
 3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1-2 час).
 4. Подведение итогов работы (1-2 час).
 5. Подготовка к общешкольной конференции (1-2 час).
 6. Общешкольная конференция клубов (1-2 час).
- Итого: 18 часов.
За год: 34 часа.

Обучающийся средней школы может посещать один или несколько клубов, но не более 5 часов в неделю

Итого: по выбору обучающихся реализуется 4 часа в неделю, 136 часов в год.

3.2.5. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по предметам школьной программы

X класс

№	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, кол-во часов	
		в неделю	в год
1.	«Математика. Задачи повышенной сложности»	1	34
2.	«Функциональная грамотность. Путь к созданию текста»	1	34
3.	«Спорт – для всех»	1	34
4.	«Литературное произведение: от чтения к анализу»	1	34
5.	«Обучение служением. Первые»	1	34

XI класс

№	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, кол-во часов	
		в неделю	в год
1.	«Биология в задачах высокой сложности»	1	34
2.	«Спорт – для всех»	1	34
3.	«Исторические основы российской цивилизации. Архивариус»	1	34
4.	«Информатика в задачах повышенной сложности»	1	34
5.	«Математика. Задачи повышенной сложности»	1	34
6.	«Функциональная грамотность. Путь к созданию текста»	1	34
7.	«Литературное произведение: от чтения к анализу»	1	34
8.	«Обучение служением. Первые»	1	34

В 2026/2027 учебном году в ГБОУ школы № 693 реализуются профили:

- 10А, 11А, 11Б класс. Технологический (информационно-технологический) профиль;
- 11А класс. Технологический (инженерный) профиль;
- 10Б, 11В классы. Естественнонаучный профиль;
- 11Г класс. Гуманитарный (вариант 4 с углубленным изучением обществознания и истории).

Настоящий план внеурочной деятельности реализует программы, поддерживающие соответствующий профиль.

Воспитательные мероприятия в рамках вариативного компонента нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный компонент в рамках реализации профилей обучения реализуется через воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), а также на производства, в банки, в социальные и экономические отделы государственных и негосударственных организаций

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые

и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

Предполагаемые экскурсии в ОУ ВПО:

- Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Санкт-Петербургский гуманитарный университет;
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и

производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

Предполагаемые ОУ ВПО:

- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
- Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет);
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;
- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

Для обучающихся X классов запланированы экскурсии общекультурного направления:

Период	Учреждение культуры	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Музея-квартиры А. С. Пушкина на Мойке	Петербург А. С. Пушкина с посещением Музея-квартиры А. С. Пушкина на Мойке	3
Октябрь	Литературный музей. Виртуальная экскурсия	Литературный музей. Зал М. Ю. Лермонтова	1
Ноябрь	Музей «Разночинный Петербург»	Разночинцы в Петербурге	3
Декабрь	Русский музей	Русское искусство II половины XIX века	3
Январь	Автобусная экскурсия	Достоевский в Петербурге	3
Февраль	Музей-квартира Ф.М. Достоевского	В гостях у Достоевского	2

Март	Литературный музей. Виртуальная экскурсия	Зал творчества Л. Н. Толстого.	2
Март	Музей-усадьба «Ясная поляна» Виртуальная экскурсия	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	1
Апрель	Государственный Эрмитаж	Галерея 1812 года	4
Май	Музей-квартира Н.А. Некрасова	Жизнь и творчество Н.А. Некрасова	3

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром)

Санкт-Петербургский Театр юного зрителя

- Бешеные деньги
- Доходное место
- Отцы и дети
- Иудушка из Головлева
- Парень из прошлого
- Бедные люди
- Человек в футляре

Санкт-Петербургский Молодежный театр на Фонтанке

- Без вины виноватые

Санкт-Петербургский театр Мастерская

- Зори здесь тихие
- Я не видел войны
- Преступление и наказание
- Живи и помни

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий

3.2.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru/>);

- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdangia.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);
- Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>);
- Академия Ворлдскиллс Россия (<https://50plus.worldskills.ru/competencies>).

Настоящий План внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2026 г.

Учебный план внеурочной деятельности. ФГОС СОО (10-11 класс)

Программа внеурочной деятельности	10а	10б	11а	11б	11в	11г	Всего часов
	Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Технологический профиль	Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Гуманитарный профиль	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	6
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	6
Историческое просвещение	1	1	1	1	1		5
Исторические основы российской цивилизации. Архивариус						1	1
Функциональная грамотность. Путь к созданию текста	1	1	1	1	1	1	6
Математика. Задачи повышенной сложности	1		1	1	1	1	5
Информатика в задачах повышенной сложности				1			1
Биология в задачах высокой сложности					1		1
Начальная военная подготовка	1						1
Спорт - для всех	1						1
Литературное произведение: от чтения к анализу	1						1
Обучение служением. Первые	1						1
Максимальное количество часов на параллель	10	9	9	10	10	9	